

ESTRATÉGIA DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA 2021/2022 – Balanço do 3.º período

Nível de Ensino /Ciclo: 1.º

Ano: 1.º / 2º Anos

Turma: GR1-2

Domínios e <i>temas</i> abordados/ em abordagem ¹	Identificação do(s) objetivo(s) ²	Atividades/ projetos	Disciplina(s)/ Área(s) envolvida(s)	Aprendizagens essenciais alcançadas/ a desenvolver ³	Outros intervenientes (BE, SPO, parceiros locais, ...)	Calendarização
<p>Saúde</p> <p>e</p> <p>Bem – Estar</p>	<p>- Reconhecer a importância da higiene oral e dos hábitos de escovagem de dentes após as principais refeições;</p> <p>- Aplicar normas de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, lavar os dentes);</p>	<p>- PES - bochecho de flúor.</p>	<p><i>Estudo</i> do Meio</p> <p>Cidadania e Desenvolvimento</p>	<p>- Reconhecer a importância da higiene oral e dos hábitos de escovagem de dentes após as principais refeições;</p>	<p>Professora</p> <p>Alunos</p>	<p>3.º Período</p>

Direitos humanos	<p>-Desenvolver valores de respeito, tolerância e partilha.</p> <p>Reconhecer que todas as pessoas, famílias, grupos vulneráveis e desfavorecidos, que não possam suprir as suas próprias necessidades, devem ser objeto de uma atenção especial, no que toca ao direito à alimentação.</p> <p>Compreender o sentido do pedido de desculpa.</p>	<p>Visualização de um PowerPoint sobre os Direitos das Crianças.</p> <p>Exploração e análise do tema.</p> <p>Pintura de um desenho alusivo aos Direitos da Criança.</p> <p>Comemoração do Dia Mundial da Criança.</p> <p>Ida ao Agrupamento de Pedrógão Grande participar na Comemoração do Dia da Criança.</p> <p>Atividades: insufláveis, carrinhos, lançamento de flechas com arcos e balões.</p>	<p><i>Estudo do Meio</i></p> <p>Cidadania e Desenvolvimento</p> <p>Artes Visuais</p>	<p>Conhecer os Direitos da Criança;</p> <p>-Compreender os valores que estão na base da definição dos Direitos da Criança e o seu significado;</p>	Associação de Pais	3.º Período
------------------	---	--	--	--	--------------------	-------------

Educação Ambiental	<p>- Reconhecer alguns cuidados a ter com as plantas.</p> <p>-Valorizar a importância da proteção e preservação do ambiente.</p>	<p>- Observação do crescimento dos feijoeiros nos canteiros da escola.</p>	<p>Estudo Meio Português</p>	<p>-Saber colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicar, reconhecendo como se constrói o conhecimento;</p>	<p>Professora</p> <p>Alunos</p>	<p>3.º Período</p>

NOTAS:

1 – Domínios (n.º 2 do artigo 11.º da Portaria 223-A/2018): Direitos Humanos; Igualdade de Género; Interculturalidade; Desenvolvimento Sustentável; Educação Ambiental; Saúde.

Sexualidade; Media; Instituições e participação democrática; Literacia financeira e educação para o consumo; Risco; Segurança Rodoviária;

Empreendedorismo; Mundo do trabalho; Segurança, defesa e paz; Bem-estar animal; Voluntariado. Outros.

2 – Objetivos: são selecionados de entre os que constam dos referenciais de cada domínio, quando existam – disponíveis em <https://cidadania.dge.mec.pt/documentos-referencia> (clique para aceder).

3 – Aprendizagens essenciais: aquelas que estão definidas nas planificações das disciplinas/áreas; podem ser os “objetivos”, depende do nível de ensino/ano escol

Pedrógão Grande, 8 de julho de 2022

A Professora titular de Turma: Paula Severino