**ESTRATÉGIA DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA 2020/2021 – Balanço do 3º período**

Nível de ensino/Ciclo: 2º Ano: 5.º Turma : A

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Domínios abordados/ em abordagem 1** | **Identificação do(s) objetivo(s)2** | **Atividades/ projetos** | **Disciplina(s)/ Área(s) envolvida(s)** | **Aprendizagens essenciais alcançadas/ a desenvolver 3** | **Outros intervenientes** (BE, SPO, parceiros locais, …) | **Calendarização** |
| **SAÚDE** | -Promover o bem-estar e a saúde individual e coletiva.  -Promover o gosto pela prática regular de atividade física.  -Conhecer e aplicar cuidados de higiene; | -Cálculo do IMC  -Aplicação da bateria de testes da Plataforma Fitescola® | Educação  Física | -Conhecer os processos fundamentais das adaptações morfológicas, funcionais e psicológicas, que lhe permite compreender os diversos fatores da aptidão física.  -Saúde (promoção da saúde, saúde pública, alimentação, exercício físico). | Centro de Saúde | Ao longo do ano letivo. |
| **Risco** | • Ter noção dos riscos antes de manusear os materiais e utensílios nas aulas de EV, ET e Artes e Espetáculos, na realização de trabalhos práticos.. | - Realização de trabalhos Práticos individuais | Educação Visual  Educação Tecnológica  Artes e Espetáculos | - Colaboração;  - Participação.  - Pensamento crítico  .- Adoção de comportamentos seguros e responsáveis em ambiente de trabalho. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Ao longo do ano letivo |
| Educação Ambiental | • Alertar para a necessidade de adoção da política dos 5R´s.  • Promover a mudança de comportamentos, tidos como nocivos, tanto para o ambiente, como para a sociedade. | - Realização de trabalhos práticos utilizando materiais recicláveis.  - Visionamento de vídeos e debates. | Educação Visual  Educação Tecnológica  Artes e Espetáculos | - Colaboração;  - Participação.  - Pensamento crítico  .- Adoção de mudança comportamentos  - Adquirir hábitos de trabalho, tendo em conta a adoção da política dos 5R´s.  - Realizar trabalhos práticos utilizando materiais recicláveis. | -------------- | 3º Período |
| **Risco/Segurança/Educação para o Consumo** | - Saber fazer compras online em **segurança**.  - Ler atentamente os **Termos e Condições** dos sites de compras online.  - Ter atenção aos **Cookies**.  - Fazer com que os **menores** saibam como proceder para fazer compras online. | Desenvolvimento do 5.º **Desafio Seguranet** sobre **Educação do Consumidor**. | TIC | - Colaboração.  - Compreensão e expressão.  - Literacia digital.  - Participação.  - Pensamento crítico.  - Responsabilidade social.  - Procedimentos para realizar compras online em segurança e com o mínimo de risco. | - | 3.º Período letivo |
| **Risco/Segurança/Saúde** | - Saber proceder perante **comentários desagradáveis** nas redes sociais.  - Saber respeitar os **códigos de conduta**.  - Saber que não se devem **fotografar sessões síncronas** sem o consentimento de todos os participantes.  - Saber como proceder com a **marcação de encontros online com desconhecidos**.  - Ter consciência dos perigos devido ao alheamento causado pelo **uso sistemático do telemóvel**.  - Saber os **perigos de não desligar os dados do telemóvel durante a noite**. | Desenvolvimento do 6.º **Desafio Seguranet** sobre **Redes Sociais**. | TIC | - Colaboração.  - Compreensão e expressão.  - Literacia digital.  - Participação.  - Pensamento crítico.  - Responsabilidade social.  - Atuar perante comentários desagradáveis.  - Respeito pelos códigos de conduta.  - Autorização para fotografar sessões síncronas.  - Não marcar encontros online com desconhecidos.  - Não usar sistematicamente o telemóvel.  - Desligar os dados do telemóvel durante a noite. | - | 3.º Período letivo |
| **Saúde** | - A importância de **estabelecer horários** para os jogos online.  - Consequências e **perigos de jogar online durante toda a noite** e não descansar.  - Saber optar entre jogar online e **estar com os amigos**.  - Saber identificar os problemas que podem surgir, **quando se utiliza de forma excessiva a internet**.  - Saber em que situações é **desaconselhável o uso de dispositivos móveis**. | Desenvolvimento do 7.º **Desafio Seguranet** sobre **Prevenção da Dependência Online**. | TIC | - Colaboração.  - Compreensão e expressão.  - Literacia digital.  - Participação.  - Pensamento crítico.  - Responsabilidade social.  - Estabelecer horários para jogos online.  - Não jogar online durante a noite.  - Importância de estar com os amigos.  - Não usar a internet de forma excessiva.  - Saber usar os dispositivos móveis. | - | 3.º Período letivo |
| **Direitos/Segurança/Saúde** | - Fazer com que os mais novos fiquem mais conscientes e atentos aos temas da **Propriedade Intelectual**.  - Incentivar os jovens, enquanto consumidores, a adotar escolhas que respeitem a propriedade intelectual (a propriedade industrial e o direito de autor) e que combatam a contrafação e a pirataria para **salvaguardar os seus direitos, a sua segurança e, até mesmo, a sua saúde**. | Participação na **Brain IDeas Game Week**, a convite da **DECOJovem**, que consiste numa competição saudável do jogo **Brain IDeas**, com prémios para as escolas vencedoras. | TIC | - Colaboração.  - Compreensão e expressão.  - Literacia digital.  - Participação.  - Pensamento crítico.  - Responsabilidade social.  - Consciência e atenção aos temas da Propriedade Intelectual.  - Saber respeitar a propriedade intelectual e salvaguardar direitos, segurança e saúde. | - | 3.º Período letivo |
| **Segurança Digital** | - Testar conhecimentos sobre a segurança digital nas categorias de **dispositivos**, **privacidade**, **comportamentos** e **aprender**. | Participação na atividade "**Pisca Mega Quiz**", uma App SeguraNet. comportamentos e aprender. | TIC | - Colaboração.  - Compreensão e expressão.  - Literacia digital.  - Participação.  - Pensamento crítico.  - Responsabilidade social.  - Consolidação de conhecimentos sobre a segurança digital nas categorias de dispositivos, privacidade, comportamentos e aprender. | - | 3.º Período letivo |
| **Saúde** | - Considerando o definido nos objetivos definidos pela Direção-Geral da Educação (DGE), que, resumidamente, propõem melhorar o estado de saúde global dos jovens, inverter a tendência crescente de perfis de doença associadas a uma deficiente nutrição e promover a saúde dos jovens, especificamente em matéria de alimentação saudável e atividade física. | Participação na XX edição do **concurso Artistas Digitais** organizada em parceria com a Direção-Geral da Educação, propõe o tema "Promoção da saúde alimentar e exercício físico” para todas as categorias do concurso (Pré-escolar, 1.º e 2.º Ciclos). | TIC | - Colaboração.  - Compreensão e expressão.  - Literacia digital.  - Participação.  - Pensamento crítico.  - Responsabilidade social.  - Saber utilizar as ferramentas de desenho digital.  - Revisão de conceitos associados a:  . Educação Alimentar e Atividade Física;  . Pirâmide das Atividades Físicas para Crianças;  . Pirâmide Alimentar;  . Roda dos Alimentos. | - | 3.º Período letivo |
| **Interculturalidade** | - Identificar a diversidade de crenças e valores em função de fatores históricos, geográficos e culturais.  - Reconhecer e aceitar a diversidade de situações, gostos e preferências entre os seus colegas.  - Saber respeitar o outro independentemente das suas caraterísticas físicas ou outras | Leitura de textos.      Realização de trabalhos escritos e debate sobre o tema.    Visionamento de vídeos. | Inglês  Cidadania e Desenvolvimento | - Reconhecer elementos constitutivos da sua própria cultura e da(s) cultura(s) de língua estrangeira: diferentes aspetos de si próprio, identificar pessoas, lugares e aspetos que são importantes para si e para a sua cultura.  - Identificar espaços de realidades culturais diferentes (a comunidade dos outros).  - Localizar no mapa alguns países de expressão inglesa.  - Associar capitais e algumas cidades desses países estudados.  - Reconhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa, tais como bandeiras e símbolos nacionais. |  | Ao longo do ano letivo |
| **Desenvolvimento Sustentável**  **E**  **Educação Ambiental** | • Compreender a importância dos oceanos para a sustentabilidade do planeta;  • Conservar e usar de forma sustentável os oceanos, mares e os recursos marinhos para o desenvolvimento sustentável;  •Compreender a importância da ética e da cidadania nas questões ambientais e da sustentabilidade;  •Valorizar comportamentos individuais e coletivos ambientalmente responsáveis;  • Adotar práticas de frugalidade no consumo responsável;  •Reconhecer práticas de consumo responsável que visem a redução, a reutilização e a reciclagem de resíduos;  •Adotar comportamentos e práticas adequadas para a valorização dos diferentes tipos de resíduos;  •Reconhecer a importância do bem-estar animal;  • Compreender que a Biodiversidade se pode manifestar ao nível de espécies e de ecossistemas;  • Compreender a função da Biodiversidade e a importância da sua preservação. | Concurso: O Génio dos Oceanos (Escola Azul)  Ecocidadania (produto final de 3 vídeos para passar na comunidade)    Visionamento de filmes colocados no Moodle    Debates nas aulas e sensibilização para os temas  Consulta e exploração de documentos, conceitos, esquemas e imagens sobre os diferentes objetivos    Criação de Bichos-da-seda | Ciências Naturais | • Reconhecer várias formas de poluição dos cursos de água e dos oceanos.  • Caracterizar alguma da biodiversidade existente a nível local, regional e nacional, apresentando exemplos de relações entre a flora e a fauna nos diferentes habitats.  • Identificar espécies da fauna e da flora invasora e suas consequências para a biodiversidade local.  • Formular opiniões críticas sobre ações humanas que condicionam a biodiversidade e sobre a importância da sua preservação.  • Valorizar as áreas protegidas e o seu papel na proteção da vida selvagem.  • Interpretar informação sobre animais que passam por metamorfoses completas durante o seu desenvolvimento. | BE | 3º Período |
| **Educação para o Consumo** | Importância da economia nas sociedades: importações/exportações/balança comercial/deficit/bancarrota | Análise de textos e gráficos | HGP | - Compreender as acções económicas dos Estados  -Estabelecer ligações de influência na sociedade |  | 3.º Período |
| **Sexualidade** | -Importância da aceitação diversidade de sentimentos  - A separação de tarefas por género  - A influência do grupo social a que se pertence na diferença de géneros | -Exploração da temática  - Discussão em trabalho de grupo  - apresentação de conclusões  -Debate de ideias  -Análise de textos | HGP | - Cooperação e coesão de grupo;  -Pensamento crítico;  - Aceitação da diversidade  - Evolução temporal da organização social por género |  | 3.º Período |
| **Saúde** | * Compreender as epidemias no séc. XIV | Análise de textos  debates e discussão no grupo turma | HGP  Português | -Compreender as circunstâncias sociais em que se desenvolvem  -Análise das consequências sociais  -Estabelecer paralelos com a atualidade |  | 3.º Período |
| **Sustentabilidade** | * Compreender a importância da biodiversidade * Valorizar comportamentos ecológicos | - Exploração da temática em grnade grupo  Pesquisa na net  - elaboração de uma carta dirigida a uma empresa | Cidadania e Desenvolvimento | - Compreender a importância diversidade sustentável;  -Identificar os perigos da destruição do ambiente |  |  |

***NOTAS:***

***1*** *– Domínios(n.º 2 do artigo 11.º da Portaria 223-A/2018):* Direitos Humanos; Igualdade de Género; Interculturalidade; Desenvolvimento Sustentável; Educação Ambiental; Saúde.

Sexualidade; Media; Instituições e participação democrática; Literacia financeira e educação para o consumo; Risco; Segurança Rodoviária;

Empreendedorismo; Mundo do trabalho; Segurança, defesa e paz; Bem-estar animal; Voluntariado. Outros.

***2*** *– Objetivos:* são selecionados de entre os que constam dos referenciais de cada domínio, quando existam – disponíveis em [https://cidadania.dge.mec.pt/documentos-referencia](about:blank).

***3*** *–Aprendizagens essenciais*: aquelas que estão definidas nas planificações das disciplinas; podem ser os “objetivos” ou as “metas de aprendizagem” (depende do nível de ensino/ano escolar).

Pedrógão Grande, 16 de julho de 2021.

O(A) Educador(a)/ Professor(a) titular/ Diretor(a) de Turma: Margarida Freire