

ESTRATÉGIA DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA 2019/2020 – Balanço do 2.º período

Nível de ensino/ Ciclo: 1.º

Ano: 4.º

Turma: PG4

Domínios abordados/ em abordagem ¹	Identificação do(s) objetivo(s) ²	Atividades/ projetos	Disciplina(s)/ Área(s) envolvida(s)	Aprendizagens essenciais alcançadas/ a desenvolver ³	Outros intervenientes (BE, SPO, parceiros locais, ...)	Calendarização
Direitos Humanos	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver valores de respeito, tolerância e partilha - Compreender o sentido do pedido de desculpa. 	<ul style="list-style-type: none"> -Diálogo com os alunos sobre “As férias de Natal” - Ilustração e pintura de um desenho. -Comemoração do “Dia de Reis” - Diálogo sobre as tradições nos outros países; com powerpoint; ficha de “Dia de Reis” e elaboração de uma coroa. - Problema de matemática “Cortar o bolo-rei” 	<ul style="list-style-type: none"> - Estudo do Meio - Matemática - Português - OC - Momentos de Leitura - EEPlástica - EEMusical -Cidadania e desenvolvimento 	<ul style="list-style-type: none"> -Repudiar as discriminações religiosas; -Compreender o perigo do fundamentalismo religioso. 		06/01/2020
Igualdade de Género	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver uma atitude positiva no que respeita à igualdade de género - Tomar consciência da identidade de género e dos papéis sociais. - Tomar consciência da diversidade das expressões e identidades de género. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diálogo com os alunos sobre a igualdade de género. - Jogo do segredo 	<ul style="list-style-type: none"> - Estudo do Meio - Apoio ao estudo - Expressão Físico-Motora -Cidadania e Desenvolvimento 	<ul style="list-style-type: none"> - Analisar criticamente as desigualdades entre homens e mulheres 		21/01/2020
Interculturalidade	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer o valor da diferença, da partilha e da cooperação. - Reconhecer a importância de adotar, para com os outros, comportamentos de cooperação, interajuda e tolerância. - Respeitar as diferenças individuais e socioculturais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Visita de alunos estrangeiros – Projeto de Mobilidade Transnacional. - Audição da História “A Borboleta que bebia o vento e o sol”, contada pelo escritor Manuel Piñeiro (Esclerose Lateral 	<ul style="list-style-type: none"> -Português -EEMusical -Cidadania e desenvolvimento 	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender as dificuldades de adaptação linguísticas, material, cultural, ... que, regra geral, se deparam aos emigrantes, imigrante e migrantes; - Desenvolver atitudes de compreensão e solidariedade para com os imigrantes; - Reconhecer e aplicar na sua 		15/01/2020 30/01/2020

	<ul style="list-style-type: none"> - Debate sobre os costumes e tradições de outros povos - Conhecer costumes e tradições de outros povos. 	<p>Amiotrófica)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Debate sobre os costumes e tradições de outros povos 		<p>vida escolar os valores da igualdade, democracia e justiça social;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer que a escola é frequentada por alunos de outras culturas; - Promover uma escola participativa e solidária; - Respeito pela diversidade cultural; - Desenvolver os valores do direito à diferença; - Repudiar discriminação relativamente à raça, etnia, sexo, idade, naturalidade e morada; - Defender a liberdade de expressão cultural; - Reconhecer que os outros povos poderão ter valores diferentes. 		
Desenvolvimento Sustentável	<ul style="list-style-type: none"> - Referir exemplos de poluentes da água. - Propor soluções para a diminuição de poluentes; - Alterar hábitos pessoais que contribuem para a diminuição do meio ambiente; - Reconhecer o meio ambiente como um património que por todos deve ser preservado. 	<ul style="list-style-type: none"> - Visionamento de vídeos e audição de canções alusivas à preservação dos oceanos. - Exploração do tema: Oceano segundo pesquisas elaboradas. - Escrita de um texto alusivo ao Carnaval/Oceano. - Participação no Desfile de Carnaval- tema - “O Oceano”. - Pintura, recorte e colagem com desenhos alusivos ao tema- “Oceano”. - Elaboração de peixes com material reciclado para adereço de fato de carnaval e de um cartaz para desfile. 	<ul style="list-style-type: none"> - Estudo do Meio - Português - EE Plástica - EE Musical - EEFísico-Motora - Apoio ao estudo - Cidadania - desenvolvimento 	<ul style="list-style-type: none"> - Relacionar ameaças à biodiversidade dos seres vivos com a necessidade de desenvolvimento de atitudes responsáveis face à Natureza. - Reconhecer o meio ambiente como um património que por todos deve ser preservado. 	<ul style="list-style-type: none"> - Encarregados de Educação, - Assistentes operacionais - Comunidade educativa do Agrupamento de Escolas 	fevereiro
Educação Ambiental	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar a importância da proteção e preservação do ambiente. 					

Saúde	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a importância da higiene oral e dos hábitos de escovagem de dentes após as principais refeições. - Compreender como a prática de Atividade Física favorece o desenvolvimento integral da criança e do jovem. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sessão com a higienista oral e com a enfermeira sobre a importância da escovagem. - Os alunos passaram a escovar os dentes na escola, após o almoço. - Realização de jogos variados. - Diálogo com os alunos e visualização de um vídeo sobre a problemática “Coronavírus”/ COVID-19 	<ul style="list-style-type: none"> - Estudo do Meio - Português - Matemática - EE Plástica - EE Musical - EE Dramática - EE Físico-Motora - Apoio ao Estudo - OC – Momentos de leitura - Cidadania e Desenvolvimento. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer princípios básicos de higiene - Participar em atividades de grupo, adotando um comportamento construtivo e responsável. - Envolver os encarregados de educação na vida da escola. - Reconhecer e aplicar normas de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, lavar os dentes, ...). - Reconhecer o valor da prática desportiva para uma vida saudável; 	<ul style="list-style-type: none"> - Centro de Saúde - Assistentes operacionais 	<p>A partir de 28 de janeiro</p> <p>fevereiro</p> <p>março</p>
Sexualidade	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver uma imagem corporal positiva e respeito pelos outros. -Distinguir diversos tipos de relacionamento; - Distinguir os instintos animais dos sentimentos, emoções e aspetos humanos 	<ul style="list-style-type: none"> -Elaboração de cartaz para participar no concurso SeguraNet analisando os temas: Cuidado com o que partilhas; protege a tua reputação ou sê simpático com os outros. -Comemoração do Dia de S. Valentim -Elaboração da “Árvore da amizade”. - Realização de um rato de S. Valentim (pintura, recorte e montagem). 	<ul style="list-style-type: none"> - Estudo do Meio -Apoio ao Estudo -Cidadania e desenvolvimento 	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender a importância dos laços afetivos nas relações interpessoais; - Distinguir diversos tipos de relacionamento; 		<p>janeiro</p> <p>14/02/2020</p>
Instituições e participação	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar momentos de reflexão sobre a vida da turma, da escola e da comunidade; 	<ul style="list-style-type: none"> - Receção/integração dos alunos na turma e na escola 	<ul style="list-style-type: none"> - Estudo do Meio 	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar o conhecimento mútuo dos alunos da turma; 		

democrática	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver regras de convivência e de respeito mútuo. - Solucionar conflitos. - Identificar valores do património nacional e local (histórico, religioso, cultural, ambiental,..) - Colaborar na preservação do património local; - Desenvolver a sensibilidade pela preservação e valorização do património. - Contactar com a história, acervos e património cultural dos municípios da CIMRL. -- Reforçar e potenciar oportunidades educativas e inovadoras que permitam aos alunos desenvolver as suas competências cívicas, sociais, interculturais e a apropriação de valores e direitos fundamentais, a solidariedade e o respeito. - Estabelecer e reforçar parcerias institucionais e culturais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexão sobre a vida da turma e da escola. - Autoavaliação diária/Registo do comportamento - Exploração dos símbolos nacionais (significado, pintura da bandeira nacional) – aplicação de conhecimentos em grande grupo - Pesquisa na Internet sobre o passado do meio local. - Visionamento de filme e alusivos ao local da Visita de Estudo. - Visita de estudo ao Mosteiro da Batalha: Visita do Marquês e Porto de Mós: Centro de Interpretação da Batalha de Aljubarrota. 	<ul style="list-style-type: none"> - Português - Apoio ao estudo - EE Físico-Motora - Cidadania e Desenvolvimento 	<ul style="list-style-type: none"> - Favorecer a integração dos alunos na turma e na escola; - Promover um clima de abertura e confiança na turma; - Desenvolver regras de convivência e de respeito mútuo. - Compreender a importância do cumprimento de regras; - Proporcionar momentos de reflexão sobre a vida da turma, da escola e da comunidade - Respeitar a maioria; - Identificar os símbolos nacionais; - Conhecer o significado dos símbolos nacionais; - Respeitar os símbolos nacionais; - Desenvolver os sentimentos de pertença, identidade e unidade nacional. - Desenvolver o espírito de cooperação, solidariedade e justiça. - Identificar figuras da história local presentes na toponímia, estátuas, tradição oral, - Conhecer factos e datas importantes da história. Reconhecer a importância do património histórico. - Colaborar na preservação do património. - Desenvolver a sensibilidade pela preservação e valorização do património. 	<p>janeiro</p> <p>fevereiro</p> <p>março</p> <p>18/02/2020</p>
Literacia financeira e educação para o	<ul style="list-style-type: none"> - Ter a noção de consumo responsável - Distinguir bens necessários e 	<ul style="list-style-type: none"> - Leitura de um texto. - Diálogo com os alunos sobre os bens necessários e os bens 	<ul style="list-style-type: none"> - O.C - Cidadania e Desenvolvimento 	<ul style="list-style-type: none"> - Consumir de forma crítica e responsável 	<p>fevereiro</p>

consumo	bens supérfluos.	supérfluos.				
Segurança Rodoviária	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar, conhecer e adotar comportamentos adequados à circulação e ao atravessamento enquanto peão. - Identificar, conhecer e adotar comportamentos adequados, enquanto passageiro - Identificar comportamentos adequados e inadequados e adotar comportamentos seguros, enquanto condutor - Analisar criticamente o ambiente rodoviário e adotar atitudes e comportamentos sociais e cívicos adequados 	<ul style="list-style-type: none"> -Breve sessão, orientada pelo professor José Vidal., no âmbito da Educação Rodoviária. - Realização de um percurso, no espaço de recreio, com karts a pedais, onde os alunos tinham de respeitar os sinais e regras de trânsito. 	<ul style="list-style-type: none"> - Estudo do Meio - Cidadania e desenvolvimento 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar, conhecer e adotar comportamentos adequados à circulação e ao atravessamento enquanto peão; - Identificar, conhecer e adotar comportamentos adequados, enquanto passageiro; - Identificar comportamentos adequados e inadequados e adotar comportamentos seguros, enquanto condutor; - Analisar criticamente o ambiente rodoviário e adotar atitudes e comportamentos sociais e cívicos adequados. 		10/03/2020
Empreendedorismo	<ul style="list-style-type: none"> - Aproveitar oportunidades e ideias e transformá-las em valores para os outros, através de uma reflexão crítica, construtiva e responsável, respeitando princípios éticos. - Desenvolvimento de atitudes, capacidades e valores promotores do espírito empreendedor, nomeadamente, criatividade, inovação, organização, planeamento, responsabilidade, liderança, trabalho em grupo, visão de futuro, entre outros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sessões do projeto: “A Aventura do Gaspar” - Apresentação da mascote Gaspar - Desenvolvimento da atividade: teatro (duas sessões com monitores e algumas sessões em grande grupo) 	<ul style="list-style-type: none"> - Português - Estudo do Meio - Apoio ao Estudo - EE Dramática - EE Musical -Cidadania e desenvolvimento 	<ul style="list-style-type: none"> - Aproveitar oportunidades e ideias e transformá-las em valores para os outros, através de uma reflexão crítica, construtiva e responsável, respeitando princípios éticos. 	CIMRL Câmara Municipal	janeiro fevereiro março

NOTAS:

1 – Domínios (n.º 2 do artigo 11.º da Portaria 223-A/2018): Direitos Humanos; Igualdade de Género; Interculturalidade; Desenvolvimento Sustentável; Educação Ambiental; Saúde.

Sexualidade; Media; Instituições e participação democrática; Literacia financeira e educação para o consumo; Risco; Segurança Rodoviária; Empreendedorismo; Mundo do trabalho; Segurança, defesa e paz; Bem-estar animal; Voluntariado. Outros.

2 – *Objetivos*: são selecionados de entre os que constam dos referenciais de cada domínio, quando existam – disponíveis em <https://cidadania.dge.mec.pt/documentos-referencia>.

3 – *Aprendizagens essenciais*: aquelas que estão definidas nas planificações das disciplinas; podem ser os “objetivos” ou as “metas de aprendizagem” (depende do nível de ensino/ano escolar).

Pedrógão Grande, 08 de abril de 2020.

A Professora titular de Turma: Susana Maria de Jesus Domingues