

ESTRATÉGIA DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA 2019/2020 – Balanço do 2.º período

Nível de ensino/ Ciclo: 1.º

Ano: 1.º

Turma: PG 1

Domínios abordados/ em abordagem ¹	Identificação do(s) objetivo(s) ²	Atividades/ projetos	Disciplina(s)/ Área(s) envolvida(s)	Aprendizagens essenciais ³ alcançadas/ a desenvolver	Outros intervenientes (BE, SPO, parceiros locais, ...)	Calendarização
Direitos Humanos	- Desenvolver valores de respeito, tolerância e partilha; - Compreender o sentido do pedido de desculpa.	- Diálogo e exploração pontual do cartaz das “Palavras mágicas”	- Estudo do Meio - Português - OC - Momentos de Leitura - E. Dramática/Teatro - Artes visuais	- Compreender os valores que estão na base da definição dos Direitos da Criança e o seu significado; - Respeitar as diferentes crenças e ideias religiosas.		2º Período
Igualdade de Género	- Desenvolver uma atitude positiva no que respeita à igualdade de género; - Tomar consciência da identidade de género e dos papéis sociais;	- A sua identificação	- Estudo do Meio	- Analisar criticamente as desigualdades entre homens e mulheres		2º Período
Desenvolvimento Sustentável	Conhecer o ciclo de vida de diferentes bens de consumo.	- Diálogo com os alunos acerca da importância da água. - Construção de cartaz sobre as propriedades da água	- Estudo do Meio - Português	- Reconhecer o meio ambiente como um património que por todos deve ser preservado; - Constatar que o Homem, por vezes, pratica uma má gestão dos recursos naturais.		2.º período
Educação Ambiental	- Valorizar a importância da proteção e preservação do ambiente.					
Saúde	- Reconhecer a importância da ingestão de géneros alimentícios saudáveis para se crescer com saúde; - Identificar quais os alimentos que integram a Roda da Alimentação Mediterrânica; - Reconhecer a escola como um espaço próprio para a promoção da alimentação saudável e adoção de comportamentos alimentares equilibrados; - Reconhecer e aplicar regras de convivência à mesa e durante as refeições; - Reconhecer a importância da higiene oral e dos hábitos de escovagem de dentes após as principais refeições; - Identificar géneros alimentícios através do paladar, do aspeto, da textura, do cheiro; - Compreender como a prática de	- Realização de experiências – Identificação géneros alimentícios através do paladar, do aspeto, da textura, do cheiro; - Pedido de colaboração aos encarregados de educação para enviarem peças de fruta; - Resolução de problemas, contagens, adições, subtrações, gráficos com base nos alimentos; - Audição de melodias e poemas; - Sessão com a higienista oral e enfermeiro para o início da escovagem dos dentes que será realizada, diariamente ao longo do ano letivo; - Diálogo sobre cuidados a ter	- Estudo do Meio - Português - Matemática - Artes visuais - E. Dramática/Teatro - E. Física - OC – Momentos de leitura - Cidadania e Desenvolvimento.	- Apresentar conhecimentos, atitudes e valores que lhe permitem fazer opções e tomar decisões adequadas à sua saúde e ao seu bem-estar físico, social e mental, bem como à saúde dos que o rodeiam; - Formar cidadãos conscientes da importância da aquisição de bons hábitos alimentares; - Identificar e corrigir erros alimentares; - Promover uma alimentação saudável e comportamentos alimentares equilibrados; - Conhecer princípios básicos de higiene; - Envolver os pais na vida da escola; - Reconhecer e aplicar normas de higiene do corpo (lavar os dentes); - Reconhecer a importância de posturas corretas, do exercício físico e do repouso para a saúde (estar bem sentado, brincar ao ar livre, deitar cedo, entre outras); - Reconhecer o valor da prática desportiva	- Pais - Assistentes Operacionais - Centro de Saúde	2º Período

	Atividade Física favorece o desenvolvimento integral da criança e do jovem.	com o corpo: higiene, exercício físico, descanso, postura; - Exploração do tema “A segurança do seu corpo”: . Regras de primeiros socorros . Prevenção de incêndios;		para uma vida saudável; - Prevenir as situações de risco para a integridade física na escola, em casa, na rua, na estrada, nos parques, no campo, na floresta;		
Sexualidade	Desenvolver uma imagem corporal positiva e respeito pelos outros.	Diálogo, desenho, pintura sobre a sua identificação, o seu corpo, pessoas com quem mantém relações próximas.	Estudo do Meio	- Compreender a importância dos laços afetivos nas relações interpessoais; - Distinguir diversos tipos de relacionamento; - Reconhecer a sua identidade sexual.		2º Período
Instituições e participação democrática		- Reflexão sobre a vida da turma e da escola. - Diálogo sobre regras de convivência e de respeito mútuo. - Autoavaliação diária/Registo do comportamento.	- Português - Estudo do Meio - Apoio ao Estudo	- Promover um clima de abertura e confiança na turma; - Desenvolver regras de convivência e de respeito mútuo. - Compreender a importância do cumprimento de regras; - Proporcionar momentos de reflexão sobre a vida da turma, da escola e da comunidade		2º Período
Segurança Rodoviária	- Identificar, conhecer e adotar comportamentos adequados à circulação e ao atravessamento enquanto peão; - Identificar, conhecer e adotar comportamentos adequados à circulação enquanto ciclista; - Identificar, conhecer e adotar comportamentos adequados, enquanto passageiro.	- Exploração de cuidados a ter na rua; - Adquirição progressiva da consciência rodoviária através de uma vivência quotidiana de cidadania (nas saídas da escola, respeita regras enquanto peão; enquanto passageiro, adquire hábitos de segurança e responsabilidade, designadamente pela utilização dos sistemas de retenção e cinto de segurança); - “Projeto de Educação e Cidadania - prevenção rodoviária”	Estudo do Meio - Cidadania e desenvolvimento - Português Educação Artística	- Identificar, conhecer e adotar comportamentos adequados à circulação e ao atravessamento enquanto peão; - Identificar, conhecer e adotar comportamentos adequados, enquanto passageiro	- Município de Pedrógão Grande;	2º Período

NOTAS:

1 – Domínios (n.º 2 do artigo 11.º da Portaria 223-A/2018): Direitos Humanos; Igualdade de Género; Interculturalidade; Desenvolvimento Sustentável; Educação Ambiental; Saúde.

Sexualidade; Media; Instituições e participação democrática; Literacia financeira e educação para o consumo; Risco; Segurança Rodoviária; Empreendedorismo; Mundo do trabalho; Segurança, defesa e paz; Bem-estar animal; Voluntariado. Outros.

2 – Objetivos: são selecionados de entre os que constam dos referenciais de cada domínio, quando existam – disponíveis em <https://cidadania.dge.mec.pt/documentos-referencia>.

3 – Aprendizagens essenciais: aquelas que estão definidas nas planificações das disciplinas; podem ser os “objetivos” ou as “metas de aprendizagem” (depende do nível de ensino/ano escolar).

Pedrógão Grande, 13 de abril de 2020.

O(A) Educador(a)/ Professor(a) titular/ Diretor(a) de Turma: Rui Proença