|  |  |
| --- | --- |
|  | **ESCOLA E B 2,3/S MIGUEL LEITÃO DE ANDRADA - AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PEDRÓGÃO GRANDE**  **2019/2020 PLANIFICAÇÃO DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO – 5ºANO** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1º Período** | **2º Período** | **3º Período** |
| Apresentação | 1 | --- | --- | |
| Implementação de estratégias de ação | 5 | 4 | 3 | |
| Autoavaliação | 1 | 1 | 1 | |
| **TOTAL** | **7** | **5** | **4** | |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Domínios a desenvolver** | **Temas** | **Competências** | **Tarefas/Atividades** | **Recursos** | **Calendarização** |
| **Cidadania e Segurança** | Viver com os outros  Diversidade, Tolerância. | Reconhece e aceita a diversidade de situações, gostos e preferências entre os seus colegas.  Sabe respeitar o outro independentemente das suas caraterísticas físicas ou outras. | - Realização de uma ficha de trabalho: “Todos diferentes, todos iguais”.  - Preenchimento de uma grelha com os seguintes dados: nomes, locais onde viveste; línguas que falas; cor de que mais gostas; dois frutos de que mais gostas; uma qualidade e um defeito.  Realização de uma ficha “Quem sou eu?”  Apresentação dos dados recolhidos à turma individualmente.  Reflexão conjunta. | Fichas de trabalho, computador, escola virtual, canetas de cor,  cartolina | 1º Período  2x50 minutos |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Domínios a desenvolver** | **Temas** | **Competências** | **Tarefas/Atividades** | **Recursos** | **Calendarização** |
| **Saúde** | Saúde alimentar  Saúde oral  Hábitos de higiene | Reconhecer a alimentação como um dos principais determinantes da saúde.  Analisar os comportamentos de risco na alimentação.  Sensibilizar os jovens para a importância da higiene oral.  Consciencializar para a importância dos hábitos de higiene pessoal | Analisar rótulos de vários alimentos.  Indicação de ações que devem ter de forma a prevenir maus hábitos de higiene.  Reflexão conjunta. | Ficha de trabalho, computador, canetas de cor,  rótulos de embalagens | 1º Período  3x50 minutos |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Domínios a desenvolver** | **Temas** | **Competências** | **Tarefas/Atividades** | **Recursos** | **Calendarização** |
| **Cidadania e Segurança** | As situações de conflito e a violência: | Agir em situação de conflito de forma não violenta utilizando o diálogo, cooperação, negociação, mediação.  Noção de violência  Tipos de violência: A violência física (empurrões, brigas, pontapés, rasteiras…); A violência psicológica; A violência verbal (chamar nomes, injuriar, chantagear, meter medo…); A violência sexual; A violência de grupo (gangs, agressões das claques desportivas…); Jogos e brincadeiras de risco. | Procurar no dicionário o significado de: diálogo, cooperação, negociação e mediação.  Leitura de um poema,  Realização de um inquérito.    Em trabalho de turma, enumerar no quadro os diferentes tipos de violência.  Em pequeno grupo procuram relatar situações para esses tipos de violência. | Ficha de trabalho, computador, canetas de cor | 2º Período  2x50 minutos |
| **Desenvolvimento sustentável** | Tratamento de resíduos | Identificar práticas de consumo responsável que visem a redução, a reutilização e a  reciclagem de resíduos.  Identificar os vários contentores de separação de resíduos. | Visualização de filmes sobre a temática da reciclagem.  Preenchimento de uma ficha de registo em grupo e posterior apresentação à turma.  Reflexão conjunta. | Computador com internet, ficha de registo, | 2º Período  2x50 minutos |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Domínios a desenvolver** | **Temas** | **Competências** | **Tarefas/Atividades** | **Recursos** | **Calendarização** |
| **Cidadania e Segurança** | Comportamentos específicos de segurança de pessoas e bens em casa.  (quedas; intoxicações; choques elétricos, queimaduras; problemas com gás; incêndios). | Identificar as regras de segurança que deve observar para prevenir acidentes quer em casa. | Preenchimento de uma ficha com algumas regras de segurança.  Construção de um cartaz com os cuidados a ter em determinadas situações. | Cartolina, ficha de registo, computador, lápis, canetas, cola | 3º Período  2x50 minutos |
| **Educação ambiental** | Mudanças climáticas | Identificar as alterações constantes do vídeo.  Identificar ações de combate a este problema.  Compreender a importância e necessidade de mudança de comportamentos que contribuem para a alteração do clima. | Visualização de filmes sobre alterações climáticas.(site: [http://ensina.rtp.pt](http://ensina.rtp.pt/))  Reflexão conjunta. | Computador, ficha de registo, material de escrita | 3º Período  1x50 minutos |

Pedrógão Grande, 30 de setembro de 2019.