|  |  |
| --- | --- |
|  | **ESCOLA E B 2,3/S MIGUEL LEITÃO DE ANDRADA - AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PEDRÓGÃO GRANDE****2019/2020PLANIFICAÇÃO DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO – 5ºANO** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1º Período** | **2º Período** | **3º Período** |
| Apresentação  | 1 | --- | --- |
| Implementação de estratégias de ação  | 5 | 4 | 3 |
| Autoavaliação | 1 | 1 | 1 |
| **TOTAL** | **7** | **5** | **4** |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Domínios a desenvolver** | **Temas** | **Competências** | **Tarefas/Atividades** | **Recursos** | **Calendarização** |
| **Cidadania e Segurança** | Viver com os outrosDiversidade, Tolerância. | Reconhece e aceita a diversidade de situações, gostos e preferências entre os seus colegas.Sabe respeitar o outro independentemente das suas caraterísticas físicas ou outras. | - Realização de uma ficha de trabalho: “Todos diferentes, todos iguais”. - Preenchimento de uma grelha com os seguintes dados: nomes, locais onde viveste; línguas que falas; cor de que mais gostas; dois frutos de que mais gostas; uma qualidade e um defeito. Realização de uma ficha “Quem sou eu?” Apresentação dos dados recolhidos à turma individualmente. Reflexão conjunta.  | Fichas de trabalho, computador, escola virtual, canetas de cor,cartolina  | 1º Período 2x50 minutos  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Domínios a desenvolver** | **Temas** | **Competências** | **Tarefas/Atividades** | **Recursos** | **Calendarização** |
| **Saúde** | Saúde alimentar Saúde oralHábitos de higiene | Reconhecer a alimentação como um dos principais determinantes da saúde.Analisar os comportamentos de risco na alimentação.Sensibilizar os jovens para a importância da higiene oral. Consciencializar para a importância dos hábitos de higiene pessoal | Analisar rótulos de vários alimentos.Indicação de ações que devem ter de forma a prevenir maus hábitos de higiene.Reflexão conjunta.  | Ficha de trabalho, computador, canetas de cor,rótulos de embalagens  | 1º Período 3x50 minutos   |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Domínios a desenvolver** | **Temas** | **Competências** | **Tarefas/Atividades** | **Recursos** | **Calendarização** |
| **Cidadania e Segurança** | As situações de conflito e a violência: | Agir em situação de conflito de forma não violenta utilizando o diálogo, cooperação, negociação, mediação.Noção de violência Tipos de violência: A violência física (empurrões, brigas, pontapés, rasteiras…); A violência psicológica; A violência verbal (chamar nomes, injuriar, chantagear, meter medo…); A violência sexual; A violência de grupo (gangs, agressões das claques desportivas…); Jogos e brincadeiras de risco. | Procurar no dicionário o significado de: diálogo, cooperação, negociação e mediação.Leitura de um poema,Realização de um inquérito. Em trabalho de turma, enumerar no quadro os diferentes tipos de violência. Em pequeno grupo procuram relatar situações para esses tipos de violência.  | Ficha de trabalho, computador, canetas de cor  | 2º Período 2x50 minutos  |
| **Desenvolvimento sustentável** | Tratamento de resíduos | Identificar práticas de consumo responsável que visem a redução, a reutilização e a reciclagem de resíduos. Identificar os vários contentores de separação de resíduos. | Visualização de filmes sobre a temática da reciclagem.Preenchimento de uma ficha de registo em grupo e posterior apresentação à turma.Reflexão conjunta. | Computador com internet, ficha de registo,  | 2º Período 2x50 minutos  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Domínios a desenvolver** | **Temas** | **Competências** | **Tarefas/Atividades** | **Recursos** | **Calendarização** |
| **Cidadania e Segurança** | Comportamentos específicos de segurança de pessoas e bens em casa.(quedas; intoxicações; choques elétricos, queimaduras; problemas com gás; incêndios). | Identificar as regras de segurança que deve observar para prevenir acidentes quer em casa. | Preenchimento de uma ficha com algumas regras de segurança.Construção de um cartaz com os cuidados a ter em determinadas situações. | Cartolina, ficha de registo, computador, lápis, canetas, cola | 3º Período 2x50 minutos  |
| **Educação ambiental** | Mudanças climáticas | Identificar as alterações constantes do vídeo.Identificar ações de combate a este problema.Compreender a importância e necessidade de mudança de comportamentos que contribuem para a alteração do clima.  | Visualização de filmes sobre alterações climáticas.(site: [http://ensina.rtp.pt](http://ensina.rtp.pt/))Reflexão conjunta. | Computador, ficha de registo, material de escrita  | 3º Período 1x50 minutos  |

Pedrógão Grande, 30 de setembro de 2019.