

ESTRATÉGIA DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA 2021/2022 – Balanço do 2º período

Nível de ensino/Ciclo:Pré-escolar Ano: Turma: JIPG1

Domínios abordados/ em abordagem ¹	Identificação do(s) objetivo(s) ²	Atividades/projetos	Disciplina(s)/ Área(s) envolvida(s)	Aprendizagens essenciais alcançadas/ a desenvolver ³	Outros intervenientes (BE, SPO, PES, parceiros locais, ...)	Calendarização
Direitos Humanos		;				
Igualdade de Género						
Interculturalidade						
Desenvolvimento Sustentável						
Educação Ambiental	<ul style="list-style-type: none"> - Permitir o contacto com a Natureza e biodiversidade, desenvolvendo o respeito pela sua preservação; - Iniciar na “arte” do cultivo (semear, plantar, cuidar, e acompanhar o crescimento das 	<ul style="list-style-type: none"> - Colaboração do Município na preparação do terreno de cultivo; - Colaboração das famílias com sementes e plantas; 		<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolvimento de atitudes que promovem a responsabilidade partilhada e a consciência ambiental e de sustentabilidade; - Lançar as bases da estruturação do pensamento científico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Município; - Pais. 	<p>Mês de abril;</p> <p>Ao longo do terceiro período.</p>

Domínios abordados/ em abordagem ¹	Identificação do(s) objetivo(s) ²	Atividades/projetos	Disciplina(s)/ Área(s) envolvida(s)	Aprendizagens essenciais alcançadas/ a desenvolver ³	Outros intervenientes (BE, SPO, PES, parceiros locais, ...)	Calendarização
	<p>plantas), respeitando os ritmos das plantas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizar experiências de aprendizagem (ativas, significativas, diversificadas, socializadoras e estimulantes). - Promover a alimentação saudável estimulando a introdução de novos e variados alimentos vegetais na alimentação. 	<p>Visita ao mercado para a compra de plantas a plantar;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificação dos utensílios a utilizar na sementeira e na manutenção da horta; - Realização da sementeira; - Manutenção da horta, arrancar ervas, regar, etc. - Observação do desenvolvimento das plantas e colheita; - Participação na confeção de refeições com os alimentos colhidos. - Degustar os alimentos semeados e colhidos 				
Saúde						

Domínios abordados/ em abordagem ¹	Identificação do(s) objetivo(s)²	Atividades/projetos	Disciplina(s)/ Área(s) envolvida(s)	Aprendizagens essenciais alcançadas/ a desenvolver³	Outros intervenientes (BE, SPO, PES, parceiros locais, ...)	Calendarização
Sexualidade						
Media						
Instituições e participação democrática						
Literacia financeira e educação para o consumo						
Segurança Rodoviária						
Risco						
Empreendedorismo						
Mundo do trabalho						
Segurança, Defesa e Paz						

Domínios abordados/ em abordagem ¹	Identificação do(s) objetivo(s) ²	Atividades/projetos	Disciplina(s)/ Área(s) envolvida(s)	Aprendizagens essenciais alcançadas/ a desenvolver ³	Outros intervenientes (BE, SPO, PES, parceiros locais, ...)	Calendarização
Bem-estar animal						
Voluntariado						

NOTAS:

1 – Domínios (n.º 2 do artigo 11.º da Portaria 223-A/2018): Direitos Humanos; Igualdade de Género; Interculturalidade; Desenvolvimento Sustentável; Educação Ambiental; Saúde. Sexualidade; Media; Instituições e participação democrática; Literacia financeira e educação para o consumo; Segurança Rodoviária; Risco; Empreendedorismo; Mundo do trabalho; Segurança, defesa e paz; Bem-estar animal; Voluntariado.

2 – *Objetivos*: são selecionados de entre os que constam dos referenciais de cada domínio, quando existam – disponíveis em <https://cidadania.dge.mec.pt/documentos-referencia>.

3 – *Aprendizagens essenciais*: aquelas que estão definidas nas planificações das disciplinas.

Pedrógão Grande, ___ de abril de 2022

O(A) Professor(a)/Diretor(a) de Turma: