

ESTRATÉGIA DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA 2021/2022 – Balanço do 2º período

Nível de ensino/Ciclo: 3º CEB

Ano: 7.º

Turma: A

Domínios abordados/ em abordagem ¹	Identificação do(s) objetivo(s) ²	Atividades/projetos	Disciplina(s)/ Área(s) envolvida(s)	Aprendizagens essenciais alcançadas/ a desenvolver ³	Outros intervenientes (BE, SPO, PES, parceiros locais, ...)	Calendarização
Direitos humanos						
Igualdade de Género						
Interculturalidade						
Educação Ambiental	Compreender as consequências do esgotamento dos recursos naturais para as gerações atuais e futuras Associar elementos da paisagem à identidade local (património natural e património construído.	Registo fotográfico da utilização de rochas e minerais nas habitações dos alunos. Registo fotográfico de paisagem geológica do Concelho	Ciências Naturais	Caracterizar a paisagem envolvente da escola (rochas dominantes, relevo), a partir de dados recolhidos no campo.	-----	março/abril 2022
Desenvolvimento Sustentável	Compreender a importância para o nosso futuro de Tomar	Pesquisa de informação variada sobre a intervenção do ser	F.Q.	Discutir a importância que tem qualquer ação da teoria dos 4 R:	----	2º período

Domínios abordados/ em abordagem ¹	Identificação do(s) objetivo(s) ²	Atividades/projetos	Disciplina(s)/ Área(s) envolvida(s)	Aprendizagens essenciais alcançadas/ a desenvolver ³	Outros intervenientes (BE, SPO, PES, parceiros locais, ...)	Calendarização
Educação Ambiental	consciência das alterações ambientais que a atividade humana está a ter no nosso planeta.	humano sobre toda a vida na Terra.		reduzir, reciclar, reutilizar e reparar		
Saúde	- Induzir nos alunos uma política de utilização esclarecida, crítica e segura das tecnologias em geral e da Internet em particular para que não sejam apanhados nas malhas da dependência online, muito prejudicial para a saúde física e psicológica das pessoas.	- Desenvolvimento do 4.º Desafio Seguranet sobre as dependências online .	TIC	- Saber identificar os sinais que pode apresentar uma pessoa que está a utilizar as tecnologias digitais em demasia. - Saber identificar as consequências que poderão surgir, quando usamos em demasia a Internet e as tecnologias. - Saber que ter uma vida offline ativa é uma boa forma de evitar dependências online.	-	2.º Período letivo
Saúde	- Induzir os alunos a adotarem posturas, posições corporais e comportamentos adequados para preservar a saúde, quando utilizam	- Visualização de vídeo sobre Ergonomia no uso dos computadores e leitura de texto sobre o mesmo tema. - Realização dum pequeno exercício online para	TIC	- Perceber o conceito de Ergonomia. - Saber as posturas e posições corporais e os comportamentos a adotar, quando da utilização dos	-	2.º Período letivo

Domínios abordados/ em abordagem ¹	Identificação do(s) objetivo(s) ²	Atividades/projetos	Disciplina(s)/ Área(s) envolvida(s)	Aprendizagens essenciais alcançadas/ a desenvolver ³	Outros intervenientes (BE, SPO, PES, parceiros locais, ...)	Calendarização
	computadores de desktops e notebooks.	consolidação das aprendizagens. - Aplicação do Kahoot "Ergonomia em Computadores".		computadores, para preservar a saúde.		
Saúde	-Promover o bem-estar e a saúde individual e coletiva. -Promover o gosto pela prática regular de atividade física.	-Cálculo do IMC. -Aplicação da bateria de testes da Plataforma Fitescola®	Educação Física	-Conhecer os processos fundamentais das adaptações morfológicas, funcionais e psicológicas, que lhe permite compreender os diversos fatores da aptidão física. -Saúde (promoção da saúde, saúde pública, alimentação, exercício físico).	Centro de Saúde + PES	Ao longo do ano letivo
Sexualidade	- Induzir nos alunos uma política de utilização esclarecida, crítica e segura das tecnologias em geral e da Internet em particular, com especial ênfase no esclarecimento e combate ao Sexting , tendo em conta	- Desenvolvimento do 3.º Desafio Seguranet sobre Sexting .	TIC	- Colaboração. - Compreensão e expressão. - Literacia digital. - Participação.	-	2.º Período letivo

Domínios abordados/ em abordagem ¹	Identificação do(s) objetivo(s) ²	Atividades/projetos	Disciplina(s)/ Área(s) envolvida(s)	Aprendizagens essenciais alcançadas/ a desenvolver ³	Outros intervenientes (BE, SPO, PES, parceiros locais, ...)	Calendarização
	os inconvenientes para as vítimas.			<ul style="list-style-type: none"> - Pensamento crítico. - Responsabilidade social. - Preservação da saúde. - Combate ao Sexting. 		
Media	- Induzir nos alunos uma política de utilização esclarecida, crítica e cada vez mais segura da Internet: face à persistente conjuntura pandémica, a utilização das tecnologias no meio escolar foi determinante para permitir dar continuidade ao ensino não presencial, e é neste enquadramento especial que a GNR tem apostado grande parte das suas ações de prevenção e sensibilização. Através das Seções de Prevenção Criminal e Policiamento Comunitário (SPC), a Guarda reforça o seu compromisso para com as	- Comemoração do " Dia da Internet Mais Segura ", promovida pela Secção de Prevenção Criminal e Policiamento Comunitário da GNR de Pombal, com o mote: "Juntos por uma Internet melhor!", as sessões de sensibilização da edição deste ano recorrem ao Minecraft, plataforma de aprendizagem baseada em jogos que promove a criatividade, colaboração, resolução de problemas numa experiência digital imersiva e divertida. Os conteúdos deste ano terão uma metodologia de game based learning para, de uma forma lúdica e divertida,	TIC	- Esta iniciativa é de extrema importância ainda mais num contexto em que se tem verificado um aumento das quebras de segurança, dos ciberataques ou do roubo de identidade, num mundo cada vez mais digital. Alertar, sensibilizar e formar a nossa comunidade escolar é fundamental porque é através da formação, da correta utilização da tecnologia e da aplicação de boas práticas que se minimizam, ou mesmo evitam, muitos dos perigos identificados.	Secção de Prevenção Criminal e Policiamento Comunitário da GNR de Pombal.	2.º Período letivo

Domínios abordados/ em abordagem ¹	Identificação do(s) objetivo(s) ²	Atividades/projetos	Disciplina(s)/ Área(s) envolvida(s)	Aprendizagens essenciais alcançadas/ a desenvolver ³	Outros intervenientes (BE, SPO, PES, parceiros locais, ...)	Calendarização
	crianças, jovens, encarregados de educação e agentes educativos.	abordarem a segurança na utilização da internet.				
Media	- Induzir nos alunos uma política de utilização esclarecida, crítica e segura das tecnologias em geral e da Internet em particular	- Aplicação do Kahoot – Segurança na Internet 1 e Segurança na Internet 2.	TIC	<ul style="list-style-type: none"> - Palavra-passe segura. - Privacidade da palavra-passe. - Importância da alteração periódica da palavra-passe. - Como proceder com pedidos de amizade nas redes sociais. - Idade mínima para registo na redes sociais. - Como proceder com pedidos de amizade de desconhecidos nas redes sociais. - Como proceder no caso de publicação no facebook de fotos nossas sem a nossa autorização. 	-	2.º Período letivo

Domínios abordados/ em abordagem ¹	Identificação do(s) objetivo(s) ²	Atividades/projetos	Disciplina(s)/ Área(s) envolvida(s)	Aprendizagens essenciais alcançadas/ a desenvolver ³	Outros intervenientes (BE, SPO, PES, parceiros locais, ...)	Calendarização
				<ul style="list-style-type: none"> - Como proceder se nos sentirmos ameaçados por alguém numa rede social. - Saber que na internet, deve seguir-se as mesmas regras de bom comportamento que se teria na vida real. - Ações a tomar para prevenir perdas de informação no nosso computador. - Local preferencial para guardar as cópias de segurança. - Importância das atualizações de antivírus. - Medidas a tomar antes de decidir fazer uma compra através de um site de comércio eletrónico. - Fiabilidade dos sites de comércio eletrónico. 		

Domínios abordados/ em abordagem ¹	Identificação do(s) objetivo(s) ²	Atividades/projetos	Disciplina(s)/ Área(s) envolvida(s)	Aprendizagens essenciais alcançadas/ a desenvolver ³	Outros intervenientes (BE, SPO, PES, parceiros locais, ...)	Calendarização
				<ul style="list-style-type: none"> - Forma mais segura de sair do email. - Como proceder quando se envia um email para vários amigos que não se conhecem entre si. - O que se garante quando se faz o download legal de uma música. - O que se deve ter em conta quando se recolhe informação da internet para um trabalho e quando se faz uma pesquisa para um trabalho. - Perceber o que é cyberbullying. - Saber quais meios de comunicação que poderão ser utilizados para cyberbullying. - O que pode acontecer a uma pessoa ciberdependente. 		

Domínios abordados/ em abordagem ¹	Identificação do(s) objetivo(s) ²	Atividades/projetos	Disciplina(s)/ Área(s) envolvida(s)	Aprendizagens essenciais alcançadas/ a desenvolver ³	Outros intervenientes (BE, SPO, PES, parceiros locais, ...)	Calendarização
				<p>- De que forma muitos predadores online procuram obter confiança de crianças e jovens.</p> <p>- Importância da atualização do sistema operativo de um smartphone ou tablet.</p>		
Instituições e participação democrática	<p>A União Europeia... ...que percurso? ...quais os Estados-membros?</p> <p>Os objetivos da União Europeia... ...quais são?</p> <p>Portugal na União Europeia... ...que percurso?</p> <p>A cidadania europeia... ...que os direitos? ...que os deveres?</p>	<p>Lição n.º 37 - (18 fev)</p> <p>Das Comunidades Europeias à União Europeia: - objetivos e tratados; - países fundadores, adesões e atuais membros.</p> <p>Lição n.º 37 - (21 fev)</p> <p>União Europeia: - instituições.</p> <p>A cidadania europeia: - direitos; - deveres.</p> <p>Lição n.º 38 (25 fev)</p> <p>A Europa e a União Europeia - realização de exercícios.</p>	Geografia	<p>Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos</p> <p>Discutir os aspetos mais significativos da inserção de Portugal na União Europeia.</p> <p>○ (Articulação com História)</p>	—	<p>2º período</p> <p>3 tempos</p> <p>18 fev</p> <p>21 fev</p> <p>25 fev</p>

Domínios abordados/ em abordagem ¹	Identificação do(s) objetivo(s) ²	Atividades/projetos	Disciplina(s)/ Área(s) envolvida(s)	Aprendizagens essenciais alcançadas/ a desenvolver ³	Outros intervenientes (BE, SPO, PES, parceiros locais, ...)	Calendarização
	Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática-	Debate com a turma, comparando as especificidades da democracia ateniense, com as democracias atuais	História	Reconhecer os contributos da civilização helénica (em geral) e da democracia ateniense do século V a.C. (em particular), para o mundo contemporâneo.		Ao longo do 2º período
Literacia financeira e educação para o consumo	Reconhecer uma função em diversas representações, e interpretá-la como relação entre variáveis e como correspondência unívoca entre dois conjuntos, e usar funções para representar e analisar situações, em contextos matemáticos e não matemáticos.	Explorar, analisar e interpretar situações de contextos variados que favoreçam e apoiem uma aprendizagem matemática com sentido (dos conceitos, propriedades, regras e procedimentos matemáticos).	Matemática	<p>Raciocínio matemático e Comunicação matemática</p> <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a capacidade de abstração e de generalização, e de compreender e construir argumentos matemáticos e raciocínios lógicos. Expressar oralmente e por escrito ideias matemáticas, com precisão e rigor, para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios. 		

Domínios abordados/ em abordagem ¹	Identificação do(s) objetivo(s) ²	Atividades/projetos	Disciplina(s)/ Área(s) envolvida(s)	Aprendizagens essenciais alcançadas/ a desenvolver ³	Outros intervenientes (BE, SPO, PES, parceiros locais, ...)	Calendarização
Segurança Rodoviária						
Risco	Identificar o perigo de erupções vulcânicas; Distinguir os principais efeitos; Compreender as medidas de autoproteção;	Debate com apresentação de argumentos sobre vantagens e desvantagens de viver em regiões vulcânicas. Mecanismos de previsão de erupções.	Ciências Naturais	Identificar vantagens e desvantagens do vulcanismo principal e secundário para as populações locais, bem como os contributos da ciência e da tecnologia para a sua previsão e minimização de riscos associados.		7/3/2022
Cibersegurança	- Induzir nos alunos uma política de utilização esclarecida, crítica e segura das tecnologias em geral e da Internet em particular, com especial ênfase na correta utilização das webcams .	- Desenvolvimento do 2.º Desafio Seguranet sobre Cibersegurança: Risco das câmaras web em atividades online com ou sem videoconferência .	TIC	- Identificar os riscos que podem ocorrer quando se utiliza a câmara web (webcam) e como os evitar. - Saber pormenores técnico do funcionamento das webcams. - Saber que informação pode recolher um “pirata” informático se aceder remotamente a uma webcam.	-	2.º Período letivo

Domínios abordados/ em abordagem ¹	Identificação do(s) objetivo(s) ²	Atividades/projetos	Disciplina(s)/ Área(s) envolvida(s)	Aprendizagens essenciais alcançadas/ a desenvolver ³	Outros intervenientes (BE, SPO, PES, parceiros locais, ...)	Calendarização
				<p>- Saber quais as regras que se devem adotar para não ter surpresas desagradáveis quando se utiliza a webcam.</p> <p>- Saber que informação obtida através da webcam pode contribuir para identificar o perfil social das pessoas observadas.</p>		
Mundo do trabalho						
Empreendedorismo						
Bem-estar animal						
Voluntariado						

NOTAS:

1 – Domínios (n.º 2 do artigo 11.º da Portaria 223-A/2018): Direitos Humanos; Igualdade de Género; Interculturalidade; Desenvolvimento Sustentável; Educação Ambiental; Saúde. Sexualidade; Media; Instituições e participação democrática; Literacia financeira e educação para o consumo; Segurança Rodoviária; Risco; Empreendedorismo; Mundo do trabalho; Segurança, defesa e paz; Bem-estar animal; Voluntariado.

2 – *Objetivos*: são selecionados de entre os que constam dos referenciais de cada domínio, quando existam – disponíveis em <https://cidadania.dge.mec.pt/documentos-referencia>.

3 – *Aprendizagens essenciais*: aquelas que estão definidas nas planificações das disciplinas.

Pedrógão Grande, abril de 2022

O(A) Professor(a)/Diretor(a) de Turma: José Ramos