

ESTRATÉGIA DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA 2021/2022 – Balanço do **1º período**

Nível de ensino/Ciclo: 3º CEB

Ano: 8º

Turma: A

Domínios abordados/ em abordagem <sup>1</sup>	Identificação do(s) objetivo(s) <sup>2</sup>	Atividades/projetos	Disciplina(s)/ Área(s) envolvida(s)	Aprendizagens essenciais alcançadas/ a desenvolver <sup>3</sup>	Outros intervenientes (BE, SPO, PES, parceiros locais, ...)	Calendarização
Direitos humanos	Reconhecer a submissão violenta de diversos povos e o tráfico de seres humanos como uma realidade da expansão, na época dos Descobrimentos	Debate com a turma, sobre a prática da escravatura e tráfico de seres humanos, durante o período da expansão marítima, comparando com exemplos da atualidade, em que persista a exploração do Homem e o desrespeito pelos direitos humanos	História	Reconhecer a submissão violenta de diversos povos e o tráfico de seres humanos como uma realidade da expansão		Durante o 1º período
Direitos Humanos e Igualdade de Género	Construir regras e resolver conflitos de forma pacífica, no respeito pelos direitos e diferenças de cada um e da assunção	Debates sobre os Direitos Humanos e a discriminação social na sequência de comportamentos desadequados	PT Cidadania e Desenvolvimento	Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito		1.º Período

Domínios abordados/ em abordagem <sup>1</sup>	Identificação do(s) objetivo(s) <sup>2</sup>	Atividades/projetos	Disciplina(s)/ Área(s) envolvida(s)	Aprendizagens essenciais alcançadas/ a desenvolver <sup>3</sup>	Outros intervenientes (BE, SPO, PES, parceiros locais, ...)	Calendarização
	<p>responsável dos deveres de todos.</p> <p>Valorizar o respeito pela dignidade humana, pelo exercício da cidadania plena, pela solidariedade com os outros, pela diversidade cultural e pelo debate democrático.</p>	revelados por alguns alunos.		mútuo, na livre escolha e no bem comum.		
Interculturalidade	Compreender que as novas rotas de comércio intercontinental, durante a época dos Descobrimentos, constituíram a base do poder global naval português, promovendo a circulação de pessoas e produtos e influenciando os hábitos culturais	Debate com a turma, sobre o encontro de povos, culturas, hábitos e modos de vida diversificados, ocorridos durante o período da expansão marítima europeia	História	Reconhecer que, com a expansão marítima europeia, se deu início à globalização do mundo e ao encontro de povos, culturas, hábitos e modos de vida diversificados		Durante o 1º período

Domínios abordados/ em abordagem <sup>1</sup>	Identificação do(s) objetivo(s) <sup>2</sup>	Atividades/projetos	Disciplina(s)/ Área(s) envolvida(s)	Aprendizagens essenciais alcançadas/ a desenvolver <sup>3</sup>	Outros intervenientes (BE, SPO, PES, parceiros locais, ...)	Calendarização
	Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor; Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade, e argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade.	Atividades no âmbito do projeto eTwinning “Meeting, learning and sharing: our Rivers, our Life?”: elaboração e publicação de textos de apresentação pessoal; atividades colaborativas (Quizzes, Kahoots, Fóruns, etc.) videoconferência;	Inglês,  PT  Cidadania e Desenvolvimento	Reconhecer realidades interculturais distintas Conhecer, com algum pormenor, o seu meio e identidade; estabelecer comparações entre as suas vivências e as dos outros; falar sobre atividades de lazer do seu meio cultural por oposição a outras culturas; reconhecer, compreender e explicar exemplos concretos de atitudes de tolerância e respeito intercultural.	Escolas Parceiras em Braga (Portugal), Espanha, Itália, Polónia e Turquia	
Desenvolvimento Sustentável						

Domínios abordados/ em abordagem <sup>1</sup>	Identificação do(s) objetivo(s) <sup>2</sup>	Atividades/projetos	Disciplina(s)/ Área(s) envolvida(s)	Aprendizagens essenciais alcançadas/ a desenvolver <sup>3</sup>	Outros intervenientes (BE, SPO, PES, parceiros locais, ...)	Calendarização
Educação Ambiental	Tomada de consciência do uso controlado de materiais ácidos e básicos, de forma a não poluírem rios lagos e mares.	Investigar	Físico-Química	Conhecer as ações de matérias ácidos e básicos na natureza, na saúde e na poluição ambiental.  Desenvolver sensibilidade para a importância da manutenção das florestas e meio ambiente	—	1º período
Saúde	- Induzir nos alunos uma política de utilização esclarecida, crítica e segura das tecnologias em geral e da Internet em particular, com especial ênfase no esclarecimento e combate ao <b>Ciberbullying</b> , tendo em conta os inconvenientes para a saúde psicológica e física das vítimas.	Desenvolvimento do 1.º <b>Desafio Seguranet</b> sobre <b>Bullying e Ciberbullying: prevenir e agir</b> . Este concurso trata os domínios: Direitos Humanos (Campanha Não ao Discurso do Ódio; Ciberbullying); Saúde (Dependência Online; Bullying/Ciberbullying); Sexualidade (Sexting; Sextortion; Dating); Media (Literacia mediática; Direitos de Autor; Fake News) e Segurança, Defesa e Paz (Cibersegurança) e outros.	TIC	- Colaboração.  - Compreensão e expressão.  - Literacia digital.  - Participação.  - Pensamento crítico.  - Responsabilidade social.  - Preservação da saúde.  - Combate ao <b>Ciberbullying</b> .	-	1.º Período letivo
Sexualidade						

<b>Domínios abordados/ em abordagem <sup>1</sup></b>	<b>Identificação do(s) objetivo(s)<sup>2</sup></b>	<b>Atividades/projetos</b>	<b>Disciplina(s)/ Área(s) envolvida(s)</b>	<b>Aprendizagens essenciais alcançadas/ a desenvolver<sup>3</sup></b>	<b>Outros intervenientes (BE, SPO, PES, parceiros locais, ...)</b>	<b>Calendarização</b>
Media						
Instituições e participação democrática						
Literacia financeira e educação para o consumo						
Segurança Rodoviária						
Risco						
Empreendedorismo						
Mundo do trabalho						
Segurança, Defesa e Paz						
Bem-estar animal						

Domínios abordados/ em abordagem <sup>1</sup>	Identificação do(s) objetivo(s) <sup>2</sup>	Atividades/projetos	Disciplina(s)/ Área(s) envolvida(s)	Aprendizagens essenciais alcançadas/ a desenvolver <sup>3</sup>	Outros intervenientes (BE, SPO, PES, parceiros locais, ...)	Calendarização
Voluntariado						

**NOTAS:**

**1** – Domínios (n.º 2 do artigo 11.º da Portaria 223-A/2018): Direitos Humanos; Igualdade de Género; Interculturalidade; Desenvolvimento Sustentável; Educação Ambiental; Saúde. Sexualidade; Media; Instituições e participação democrática; Literacia financeira e educação para o consumo; Segurança Rodoviária; Risco; Empreendedorismo; Mundo do trabalho; Segurança, defesa e paz; Bem-estar animal; Voluntariado.

**2** – Objetivos: são selecionados de entre os que constam dos referenciais de cada domínio, quando existam – disponíveis em <https://cidadania.dge.mec.pt/documentos-referencia>.

**3** – Aprendizagens essenciais: aquelas que estão definidas nas planificações das disciplinas.

Pedrógão Grande, dezembro de 2021

O(A) Professor(a)/Diretor(a) de Turma: [Ana Elisa Varela](#)