

ESTRATÉGIA DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA 2021/2022 – Balanço do 1º período

Nível de ensino/Ciclo: 2º CEB

Ano: 6º

Turma: B

Domínios abordados/ em abordagem ¹	Identificação do(s) objetivo(s) ²	Atividades/projetos	Disciplina(s)/ Área(s) envolvida(s)	Aprendizagens essenciais alcançadas/ a desenvolver ³	Outros intervenientes (BE, SPO, PES, parceiros locais, ...)	Calendarização
Direitos humanos	Reconhecer a importância da Língua Gestual Portuguesa na comunicação interpessoal. Conhecer alguns gestos básicos desta Língua.	Sessão de informação na BE. Sensibilização para a importância da LGP.	Português	Utilizar de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos associados às línguas (língua materna e línguas estrangeiras).	Biblioteca Escolar	15 de novembro
Igualdade de Género						
Interculturalidade	- Identificar a diversidade de crenças e valores em função de fatores históricos, geográficos e culturais.	Leitura de textos.	Inglês	- Reconhecer elementos constitutivos da sua própria cultura e da(s) cultura(s) de língua		1.º Período

	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer e aceitar a diversidade de situações, gostos e preferências entre os seus colegas. - Saber respeitar o outro independentemente das suas características físicas ou outras 	<p>Realização de trabalhos escritos e debate sobre o tema.</p> <p>Visionamento de vídeos.</p>		<p>estrangeira: diferentes aspetos de si próprio, identificar pessoas, lugares e aspetos que são importantes para si e para a sua cultura.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar espaços de realidades culturais diferentes (a comunidade dos outros). - Localizar no mapa alguns países de expressão inglesa. - Associar capitais e algumas cidades desses países estudados. - Reconhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa, tais como bandeiras e símbolos nacionais. 		
Desenvolvimento Sustentável	Reconhecer o papel da tecnologia e a sua evolução.	Trabalhos com materiais recicláveis, alusivos ao Natal para decoração da escola.	Educação Tecnológica	Identificar a influência da tecnologia no	Pais e ou EE e Comunidade Escolar	º Período

	Distinguir alterações no meio ambiente determinadas pela ação humana.			ambiente natural, humano e construído. Reciclar e empregar materiais, de forma a reduzir o seu impacto ambiental.		
Desenvolvimento Sustentável	<p>Produção e Consumo Sustentáveis:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Conhecer o ciclo de vida de diferentes bens de consumo · Incorporar práticas de consumo responsável · Reconhecer práticas de consumo responsável que visem a redução, a reutilização e a reciclagem de resíduos. <p>Rotulagem (bens e serviços):</p> <ul style="list-style-type: none"> · Reconhecer e Compreender a 	<p>Visionamento de filmes sobre os objetivos e AE</p> <p>Debates sobre os assuntos</p> <p>Análise de rótulos de produtos alimentares</p>	Ciências Naturais	<p>Interpretar informação contida em rótulos de alimentos familiares aos alunos;</p> <p>Identificar riscos e benefícios dos aditivos alimentares;</p> <p>Discutir a importância da ciência e da tecnologia na evolução dos produtos alimentares, articulando com saberes de outras disciplinas.</p>	PES	1º Período

	<p>importância da informação existente nos rótulos dos bens e serviços para a decisão de um consumo responsável.</p> <p>· Conhecer tipos de informação existente na rotulagem de diferentes produtos.</p>					
Desenvolvimento Sustentável	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar algoritmos. - Ordenar, corretamente, um conjunto de instruções. - Movimentar personagens através da utilização de um conjunto de comandos. - Mapear teclas para movimentar personagens. - Ordenar, corretamente, um conjunto de instruções. - Criar programas para completar figuras bidimensionais. 	<p>- Exploração dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030 da ONU, nomeadamente os objetivos 1, 2, 3, 4, 7, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 16 e 17, proporcionada pelo desenvolvimento de 4 aulas da plataforma ubbu (da aula N.º18 à aula N.º22).</p>	TIC	<ul style="list-style-type: none"> - Colaboração. - Compreensão e expressão. - Coordenação olho-mão. - Criatividade. - Literacia digital. - Participação. - Pensamento crítico. - Responsabilidade social. - Transformação da informação em conhecimento. 	-	1.º Período letivo

	<ul style="list-style-type: none"> - Ordenar, corretamente, um conjunto de instruções. - Criar programas para completar figuras bidimensionais. - Explicar o que são instruções em paralelo. - Utilizar algoritmos. - Ordenar, corretamente, um conjunto de instruções. - Movimentar personagens através da utilização de um conjunto de comandos. 			<ul style="list-style-type: none"> - Resolução de problemas. - Capacidade perceptivo-motora. - Responsabilidade Ambiental. 		
Educação Ambiental						
Saúde	<ul style="list-style-type: none"> -Promover o bem-estar e a saúde individual e coletiva. -Promover o gosto pela prática regular de atividade física. 	<ul style="list-style-type: none"> -Cálculo do IMC. -Aplicação da bateria de testes da Plataforma Fitescola® 	<p>Educação Física</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Conhecer os processos fundamentais das adaptações morfológicas, funcionais e psicológicas, que lhe permite compreender os diversos fatores da aptidão física. -Saúde (promoção da saúde, saúde pública, 	<p>Centro de Saúde + PES</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>

				alimentação, exercício físico).		
Saúde	<p>·Compreender como as questões sociais, culturais e económicas influenciam os consumos alimentares</p> <p>·Identificar a Dieta Mediterrânica como exemplo das diferentes influências socioculturais sobre o consumo alimentar</p> <p>·Reconhecer a alimentação como um dos principais determinantes da saúde</p> <p>·Relacionar a alimentação com a prevenção e desenvolvimentos das principais doenças crónicas (diabetes, doença cardiovascular e oncológica)</p> <p>·Reconhecer a Dieta Mediterrânica como exemplo de um padrão alimentar saudável</p>	<p>Visionamento de filmes sobre os objetivos e AE</p> <p>Debates sobre os assuntos (ex. roda dos alimentos e dieta mediterrânica, alimentação saudável e equilibrada, normas em vigor nas cantinas e bufetes)</p> <p>Elaboração de ementas</p>	Ciências Naturais	<p>Relacionar a existência dos nutrientes com a função que desempenham no corpo humano, partindo da análise de documentos diversificados e valorizando a interdisciplinaridade;</p> <p>Elaborar algumas ementas equilibradas e discutir os riscos e os benefícios dos alimentos para a saúde humana;</p> <p>Relacionar os órgãos do sistema digestivo com as transformações químicas e mecânicas dos alimentos que neles ocorrem.</p>	PES e Centro de saúde	1º Período

	<ul style="list-style-type: none"> ·Reconhecer que as escolhas alimentares são influenciadas por determinantes psicológicos e sensoriais, a nível individual e de grupo ·Analisar criticamente os comportamentos de risco na alimentação ·Identificar fatores que influenciam o produto alimentar antes de chegar à mesa do consumidor: a produção agrícola, a transformação industrial e a distribuição ·Reconhecer o impacto que os padrões alimentares têm sobre o ambiente ·Adotar comportamentos adequados na aquisição, armazenamento, preparação e consumo de alimentos 					
--	---	--	--	--	--	--

	·Reconhecer a escola como um espaço próprio para a promoção da alimentação saudável e adoção de comportamentos alimentares equilibrados					
Saúde	- Induzir nos alunos uma política de utilização esclarecida, crítica e segura das tecnologias em geral e da Internet em particular, com especial ênfase no esclarecimento e combate ao Ciberbullying , tendo em conta os inconvenientes para a saúde psicológica e física das vítimas.	Desenvolvimento do 1.º Desafio Seguranet sobre Bullying e Ciberbullying: prevenir e agir . Este concurso trata os domínios: Direitos Humanos (Campanha Não ao Discurso do Ódio; Ciberbullying); Saúde (Dependência Online; Bullying/Ciberbullying); Sexualidade (Sexting; Sextortion; Dating); Media (Literacia mediática; Direitos de Autor; Fake News) e Segurança, Defesa e Paz (Cibersegurança) e outros.	TIC	- Colaboração. - Compreensão e expressão. - Literacia digital. - Participação. - Pensamento crítico. - Responsabilidade social. - Preservação da saúde. - Combate ao Ciberbullying .	-	1.º Período letivo
Sexualidade		Clube de Leitura: Leitura orientada de diversos livros sobre a temática da sexualidade			Biblioteca Escolar/ Apoio ao Estudo	Dezembro

Media						
Instituições e participação democrática						
Literacia financeira e educação para o consumo						
Segurança Rodoviária						
Risco						
Empreendedorismo						
Mundo do trabalho						
Segurança, Defesa e Paz						
Bem-estar animal						
Voluntariado						

NOTAS:

1 – *Domínios* (n.º 2 do artigo 11.º da Portaria 223-A/2018): Direitos Humanos; Igualdade de Género; Interculturalidade; Desenvolvimento Sustentável; Educação Ambiental; Saúde. Sexualidade; Media; Instituições e participação democrática; Literacia financeira e educação para o consumo; Segurança Rodoviária; Risco; Empreendedorismo; Mundo do trabalho; Segurança, defesa e paz; Bem-estar animal; Voluntariado.

2 – *Objetivos*: são selecionados de entre os que constam dos referenciais de cada domínio, quando existam – disponíveis em <https://cidadania.dge.mec.pt/documentos-referencia>.

3 – *Aprendizagens essenciais*: aquelas que estão definidas nas planificações das disciplinas.

A Diretora de Turma: Susana de Castro