

ESTRATÉGIA DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA 2021/2022 – Balanço do 1º período

Nível de ensino/Ciclo: 1º CEB

Ano: 2º

Turma: PG2

Domínios abordados/ em abordagem ¹	Identificação do(s) objetivo(s) ²	Atividades/projetos	Disciplina(s)/ Área(s) envolvida(s)	Aprendizagens essenciais alcançadas/ a desenvolver ³	Outros intervenientes (BE, SPO, PES, parceiros locais, ...)	Calendarização
Direitos humanos	<p>-Desenvolver valores de respeito, tolerância e partilha</p> <p>Reconhecer que todas as pessoas, famílias, grupos vulneráveis e desfavorecidos, que não possam suprir as suas próprias necessidades, devem ser objeto de uma atenção especial, no que toca ao direito à alimentação.</p> <p>Compreender o sentido do pedido de desculpa.</p>	<p>Visualização de um vídeo “Escola Virtual” sobre os direitos humanos.</p> <p>Debate sobre o vídeo visualizado.</p> <p>Elaboração e ilustração de desenhos alusivos ao tema.</p>	<p>Estudo do Meio</p> <p>Português</p> <p>Educação Artística</p>	<p>Conhecer os principais direitos consagrados na Declaração Universal dos Direitos do Homem;</p> <p>Compreender os valores que estão na base da definição dos Direitos do Homem</p>		Dezembro

Igualdade de Género	<p>Desenvolver uma atitude positiva no que respeita à igualdade de género</p> <p>Tomar consciência da identidade de género e dos papéis sociais.</p>	<p>Realização de um jogo “um, dois, três”, de modo a promover a compreensão da influência dos estereótipos de género no processo de socialização e sensibilizar os participantes para a promoção da igualdade de género.</p>	<p>Estudo do Meio</p> <p>Português</p> <p>Educação Artística</p>	<p>Analisar criticamente as desigualdades entre homens e mulheres</p>	<p>Equipa do CLDS</p>	<p>Outubro</p>
Interculturalidade						
Desenvolvimento Sustentável						
Educação Ambiental	<p>Valorizar a importância da proteção e preservação do ambiente.</p> <p>Identificar cada um dos ecopontos e a sua função.</p>	<p>Participação na atividade “Sinos de Natal”</p> <p>Visita a um Ecoponto que está próximo da escola e conclui que:</p> <p>Amarelo - Plástico, Embalagens e Latas</p>	<p>Educação Artística</p> <p>Estudo do Meio</p>	<p>Propor soluções para a diminuição de poluentes; Reconhecer o meio ambiente como um património que por todos deve ser preservado; Alterar hábitos pessoais que contribuem para a preservação do meio ambiente.</p>	<p>AVIPG</p>	<p>Novembro</p> <p>Dezembro</p>

Saúde	<p>Reconhecer a alimentação como um dos principais determinantes da saúde</p> <p>Reconhecer a importância da ingestão de géneros alimentícios saudáveis para se crescer com saúde.</p> <p>Identificar quais os alimentos que integram a Roda da Alimentação Mediterrânica.</p> <p>Reconhecer a escola como um espaço próprio para a promoção da alimentação saudável e adoção de comportamentos alimentares equilibrados.</p> <p>Compreender como a prática de atividade física favorece o desenvolvimento integral da criança e do jovem.</p>	<p>Verde – Vidro Azul – Papel e Cartão Vermelho - Pilhas</p> <p>Dia da alimentação: Elaboração e ilustração de desenhos sobre esta temática Resolução de problemas, contagens, adições, subtrações, gráficos... Leitura de histórias alusivas ao tema. Entoação da canção do dia da alimentação.</p> <hr/> <p>Atividade “A terra treme” Regras de segurança antes, durante e depois de um sismo. Visualização de um filme sobre os sismos, “Tinoni e os sismos”. Sensibilização para o risco sísmico – A Terra treme. Exploração do Plano de Prevenção e Evacuação do Agrupamento de Escolas de Pedrógão Grande. A Terra Treme – simulacro nacional 5 de Novembro às 11h05 Participação no Projeto “Super Saudáveis”</p>	<p>Estudo do Meio Português Matemática Educação Artística</p>	<p>Identificar os alimentos constantes da Roda dos Alimentos; Compreender a mensagem da Roda dos Alimentos; Identificar erros alimentares; Compreender a necessidade de uma alimentação equilibrada; Desenvolver hábitos de vida saudável; Reconhecer o valor da prática desportiva para uma vida saudável; Desenvolver o sentido de responsabilidade individual na promoção da saúde coletiva; Identificar factores e situações de frisco integridade física.</p>		<p>Outubro Novembro Dezembro</p>
-------	--	--	---	--	--	--

Sexualidade						
Instituições e participação democrática						
Literacia financeira e educação para o consumo		<p>Diálogo sobre as compras de Natal e a importância de consumirmos de forma responsável.</p> <p>Diálogo com os alunos sobre o tema “Há presentes que não se compram”</p> <p>Pintura de desenho alusivo ao tema.</p>	<p>Português</p> <p>Educação Artística</p>	<p>Consumir de forma crítica e responsável</p> <p>Identificar as duas faces da publicidade: a informativa e a apelativa ao consumo;</p> <p>Reconhecer a influência da publicidade sobre os hábitos dos consumidores;</p> <p>Produzir juízos de valor sobre as intenções da publicidade;</p> <p>Consumir de forma crítica e responsável;</p>		
Segurança Rodoviária						

NOTAS:

1 – Domínios (n.º 2 do artigo 11.º da Portaria 223-A/2018): Direitos Humanos; Igualdade de Género; Interculturalidade; Desenvolvimento Sustentável; Educação Ambiental; Saúde. Sexualidade; Media; Instituições e participação democrática; Literacia financeira e educação para o consumo; Segurança Rodoviária; Risco; Empreendedorismo; Mundo do trabalho; Segurança, defesa e paz; Bem-estar animal; Voluntariado.

2 – Objetivos: são selecionados de entre os que constam dos referenciais de cada domínio, quando existam – disponíveis em <https://cidadania.dge.mec.pt/documentos-referencia>.

3 – Aprendizagens essenciais: aquelas que estão definidas nas planificações das disciplinas

Pedrógão Grande, 22 de dezembro de 2021

O(A) Professor(a)/Diretor(a) de Turma: Ana Paula Pires Bernardo Afonso