

ESTRATÉGIA DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA 2020/2021 – Balanço do 1.º período

Educação Pré-Escolar: Jardim de Infância de Pedrógão Grande - Ciclo: Pré escolar Ano: 5 anos de idade Turma: : JIPG2

Domínios e temas abordados/ em abordagem ¹	Identificação do(s) objetivo(s) ²	Atividades/ projetos	Disciplina(s)/ Área(s) envolvida(s)	Aprendizagens essenciais alcançadas/ a desenvolver ³	Outros intervenientes (BE, SPO, parceiros locais, ...)	Calendarização
SEGURANÇA	Participar, à escala da vivência escolar e comunitária, no processo de cumprimento de regras e de resolução pacífica de conflitos, no respeito pelos direitos e diferenças de cada um e da assunção responsável dos deveres de todos.	As nossas regras; “As Boas Maneiras”: - Na escola - À mesa - Na biblioteca - No autocarro - No parque.	Formação Pessoal e Social Expressão e Comunicação	Respeitar os outros; Demonstrar comportamentos de apoio e entretajuda por iniciativa própria; Conhecer e praticar normas básicas de segurança na escola e no exterior.		Ao longo do ano letivo
SAÚDE	Conhecer as regras recomendadas pela DGS e AEPG na prevenção da Covid 19; Reconhecer a alimentação como um dos principais determinantes da saúde; Analisar criticamente os comportamentos de risco na alimentação; Reconhecer que a higiene oral é essencial em todas as idades de forma a prevenir cáries, mau hálito e outros problemas.	“Guerra” ao Corona vírus; Semana da Alimentação; Dentes saudáveis.	Formação Pessoal e Social Expressão e Comunicação.	Respeitar e cumprir as regras para a prevenção da pandemia:distanciamento social, lavagem das mãos, tossir e espirar para o cotovelo... Ter consciência da importância de aquisição de bons hábitos alimentares; Identificar e corrigir erros alimentares. Ter hábitos de higiene oral.	DGS AEPG	1.ºperíodo e ao longo do ano letivo

(CONTINUAÇÃO)

Domínios abordados/ em abordagem ¹	Identificação do(s) objetivo(s) ²	Atividades/ projetos	Disciplina(s)/Área(s) envolvida(s)	Aprendizagens essenciais alcançadas/ a desenvolver ³	Outros intervenientes (BE, SPO, parceiros locais, ...)	Calendarização
EDUCAÇÃO AMBIENTAL	Tomar consciência de que os seus atos influenciam o ambiente; Identificar atitudes positivas e negativas face ao ambiente.	Saídas ao exterior; Sementeiras; Reciclagem.	Formação Pessoal e Social Conhecimento do Mundo.	Saber valorizar as boas práticas ambientais na escola e em casa.	Famílias	Ao longo do ano letivo
DIREITOS HUMANOS	Contribuir para que as crianças adquiram os conhecimentos, capacidades, valores e atitudes que lhes permitam compreender, exercer e defender os Direitos Humanos, assumindo o respeito por estes como responsabilidade de todas as pessoas, em prol de um mundo de paz, justiça, liberdade e democracia.	Ler doce ler	Formação Pessoal e Social Expressão e Comunicação	Saber ser; Saber estar; Saber fazer; Saber falar; Saber escutar.	Biblioteca escolar/SPO/ Terapeuta da fala	Ao longo do ano letivo

NOTAS:

1 – Domínios (n.º 2 do artigo 11.º da Portaria 223-A/2018): Direitos Humanos; Igualdade de Género; Interculturalidade; Desenvolvimento Sustentável; Educação Ambiental; Saúde. Sexualidade; Media; Instituições e participação democrática; Literacia financeira e educação para o consumo; Risco; Segurança Rodoviária; Empreendedorismo; Mundo do trabalho; Segurança, defesa e paz; Bem-estar animal; Voluntariado. Outros.

2 – Objetivos: são selecionados de entre os que constam dos referenciais de cada domínio, quando existam – disponíveis em <https://cidadania.dge.mec.pt/documentos-referencia> (clique para aceder).

3 – Aprendizagens essenciais: aquelas que estão definidas nas planificações das disciplinas/áreas; podem ser os “objetivos”, depende do nível de ensino/ano escolar.

Pedrogão Grande, 03 de janeiro de 2020.

A Educadora/ Professor(a) titular/ Diretor(a) de Turma: Amélia Ribeiro