

**ESTRATÉGIA DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA 2020/2021 – Balanço do 1 º período**

 Ciclo: **3.º** Ano: **9.º** Turma: **B**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Domínios e *temas* abordados/ em abordagem 1** | **Identificação do(s) objetivo(s)2** | **Atividades/ projetos** | **Disciplina(s)/ Área(s) envolvida(s)** | **Aprendizagens essenciais alcançadas/ a desenvolver 3** | **Outros intervenientes** (BE, SPO, parceiros locais, …) | **Calendarização** |
|  |  |  | Português |  |  |  |
|  |  |  | Inglês |  |  |  |
|  |  |  | Francês |  |  |  |
| *Não foram trabalhados domínios e temas da EEC* |  |  | Matemática |  |  |  |
|  |  |  | Físico-Química |  |  |  |
| **Saúde** | Evitar longos períodos em comportamento sedentário;Aumentar a prática da AF e desportiva. | Exploração dos temas “Sedentarismo” e “Obesidade”. | Ciências Naturais | Compreender a importância da saúde individual e comunitária na qualidade de vida da população;Sintetizar as estratégias de promoção da saúde. | --- | Outubro |
| **Saúde – Afetos e educação para a sexualidade** | Ser capaz de aceitar e integrar as mudanças físicas e emocionais associadas à sexualidade, ao longo da vida;Ser responsável para consigo e para com os outros;Refletir para o desenvolvimento de um projeto de vida;Adotar atitudes e comportamentos saudáveis.Distinguir o funcionamento dos diferentes métodos contracetivos e a sua adequação às diferentes necessidades.Identificar as infeções de transmissão sexual e as formas de prevenção primária e secundária. | Análise de informação escrita e de imagens.Debate e esclarecimento de dúvidas.  | Ciências Naturais | Compreender o funcionamento do sistema reprodutor humano.Discutir o papel da ciência e da tecnologia na identificação de infeções sexualmente transmissíveis e o contributo do cidadão na implementação de medidas que contribuam para o bom funcionamento do sistema reprodutor. Analisar criticamente as vantagens e as desvantagens dos diferentes métodos contracetivos. | Centro de Saúde de Pedrógão GrandePES | NovembroDezembro |
| **SAÚDE****SAÚDE MENTAL e PREVENÇÃO da VIOLÊNCIA – Subtemas: Risco; Proteção** | Identificar riscos e comportamentos de risco.Gerir situações de emergência/ risco.Avaliar as capacidades individuais protetoras de risco.Avaliar os recursos envolventes protetores de risco.Identificar que as escolhas e decisões tomadas no imediato têm impacto e repercussões a curto e médio prazo na saúde e no projeto de vida.Priorizar os fatores protetores face a diferentes situações de risco;Refletir sobre a importância de aprofundar fatores protetores, para lidar com a adversidade e riscos. | Debate.Exploração do jogo “COVID-19”. | Cidadania e Desenvolvimento | (Ver objetivos.) | --- | SetembroOutubro |
| **SAÚDE****COMPORTAMENTO ADITIVOS E DEPENDÊNCIAS (CAD)** | Identificar e conhecer conceitos fundamentais no âmbito do fenómeno dos CAD.Analisar e categorizar dimensões e fatores que influenciam os comportamentos aditivos e as dependências.Identificar e distinguir o significado de conceitos fundamentais nos comportamentos aditivos e dependências. | Exploração da narrativa interativa “Eu enfrento o COVID-19 com os outros” | Cidadania e Desenvolvimento | (Ver objetivos.) | --- | Novembro |
| **INSTITUIÇÕES E PARTICIPAÇÃO DEMOCRÁTICA****AS ELEIÇÕES E O EXERCÍCIO DA DEMOCRACIA** | Promover o conhecimento dos órgãos do Poder Local.Conhecer os diferentes tipos de eleições.Contribuir para uma participação ativa e consciente dos jovens nas questões da comunidade. | Debate “Para que é que votamos?”Jogo interativo “O que já sabes?” | Cidadania e Desenvolvimento | (Ver objetivos.) | --- | Novembro |
| **SEGURANÇA, DEFESA E PAZ****AS FORÇAS ARMADAS E AS FORÇAS E SERVIÇOS DE SEGURANÇA – O Quadro Institucional, Organização e Missões** | Compreender a organização e as missões que as Forças Armadas desempenham em prol de Portugal, dos portugueses e da segurança internacional.Compreender a organização e as missões das Forças de Segurança.Compreender a organização e as missões dos Serviços de Segurança. | Pesquisa *online* sobre o tema.Construção de um esquema conceptual. | Cidadania e Desenvolvimento | (Ver objetivos.) | --- | Dezembro |
|  |  |  | Educação Física |  |  |  |
|  |  |  | Educação Visual |  |  |  |
| **Saúde** | Reconhecer alguns dos progressos verificados ao nível da medicina;Concluir sobre a influência desses progressos em alguns indicadores demográficos. | Análise de textos, gráficos e mapas.Debate. | Geografia | ver objetivos |  | 1.º período |
| **Igualdade de Género** | Relacionar a I Guerra Mundial com a aceleração das transformações operadas nos comportamentos, nomeadamente o papel da mulher na sociedade de então.Identificar/aplicar o conceito de Feminismo. | Conversa com os alunos; visionamento de pequenos vídeos acerca da condição da mulher no início do séc. XX; reflexão conjunta acerca do que foi e do que é. | História | Relacionar a I Guerra Mundial com a aceleração das transformações operadas nos comportamentos, nomeadamente o papel da mulher na sociedade de então.Identificar/aplicar o conceito de Feminismo. |  | 1º Período |
|  |  |  | Música |  |  |  |
|  |  |  | PT |  |  |  |
|  |  |  | TIC |  |  |  |
|  |  |  | EMRC |  |  |  |

(CONTINUAÇÃO)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Domínios abordados/ em abordagem 1** | **Identificação do(s) objetivo(s)2** | **Atividades/ projetos** | **Disciplina(s)/Área(s) envolvida(s)** | **Aprendizagens essenciais alcançadas/ a desenvolver 3** | **Outros intervenientes** (BE, SPO, parceiros locais, …) | **Calendarização** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

***NOTAS:***

***1*** *– Domínios (n.º 2 do artigo 11.º da Portaria 223-A/2018):* Direitos Humanos; Igualdade de Género; Interculturalidade; Desenvolvimento Sustentável; Educação Ambiental; Saúde.

 Sexualidade; Media; Instituições e participação democrática; Literacia financeira e educação para o consumo; Risco; Segurança Rodoviária;

 Empreendedorismo; Mundo do trabalho; Segurança, defesa e paz; Bem-estar animal; Voluntariado. Outros.

***2*** *– Objetivos:* são selecionados de entre os que constam dos referenciais de cada domínio, quando existam – disponíveis em <https://cidadania.dge.mec.pt/documentos-referencia> (*clicar* para aceder).

***3*** *–* *Aprendizagens essenciais*: aquelas que estão definidas nas planificações das disciplinas/áreas; podem ser os “objetivos”, depende do nível de ensino/ano escolar.

Pedrógão Grande, 7 de dezembro de 2020.

A Professor(a) titular/ Diretor(a) de Turma: Dina Carvalho