

**ESTRATÉGIA DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA 2020/2021 – Balanço do 1 º período**

Ciclo: **3.º** Ano: **9.º** Turma: **B**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Domínios e *temas* abordados/ em abordagem 1** | **Identificação do(s) objetivo(s)2** | | **Atividades/ projetos** | **Disciplina(s)/ Área(s) envolvida(s)** | | **Aprendizagens essenciais alcançadas/ a desenvolver 3** | | **Outros intervenientes** (BE, SPO, parceiros locais, …) | | **Calendarização** |
|  |  |  | | Português |  | |  | |  | |
|  |  |  | | Inglês |  | |  | |  | |
|  |  |  | | Francês |  | |  | |  | |
| *Não foram trabalhados domínios e temas da EEC* |  |  | | Matemática |  | |  | |  | |
|  |  |  | | Físico-Química |  | |  | |  | |
| **Saúde** | Evitar longos períodos em comportamento sedentário;  Aumentar a prática da AF e desportiva. | Exploração dos temas “Sedentarismo” e “Obesidade”. | | Ciências Naturais | Compreender a importância da saúde individual e comunitária na qualidade de vida da população;  Sintetizar as estratégias de promoção da saúde. | | --- | | Outubro | |
| **Saúde – Afetos e educação para a sexualidade** | Ser capaz de aceitar e integrar as mudanças físicas e emocionais associadas à sexualidade, ao longo da vida;  Ser responsável para consigo e para com os outros;  Refletir para o desenvolvimento de um projeto de vida;  Adotar atitudes e comportamentos saudáveis.  Distinguir o funcionamento dos diferentes métodos contracetivos e a sua adequação às diferentes necessidades.  Identificar as infeções de transmissão sexual e as formas de prevenção primária e secundária. | Análise de informação escrita e de imagens.  Debate e esclarecimento de dúvidas. | | Ciências Naturais | Compreender o funcionamento do sistema reprodutor humano.  Discutir o papel da ciência e da tecnologia na identificação de infeções sexualmente transmissíveis e o contributo do cidadão na implementação de medidas que contribuam para o bom funcionamento do sistema reprodutor.  Analisar criticamente as vantagens e as desvantagens dos diferentes métodos contracetivos. | | Centro de Saúde de Pedrógão Grande  PES | | Novembro  Dezembro | |
| **SAÚDE**  **SAÚDE MENTAL e PREVENÇÃO da VIOLÊNCIA – Subtemas: Risco; Proteção** | Identificar riscos e comportamentos de risco.  Gerir situações de emergência/ risco.  Avaliar as capacidades individuais protetoras de risco.  Avaliar os recursos envolventes protetores de risco.  Identificar que as escolhas e decisões tomadas no imediato têm impacto e repercussões a curto e médio prazo na saúde e no projeto de vida.  Priorizar os fatores protetores face a diferentes situações de risco;  Refletir sobre a importância de aprofundar fatores protetores, para lidar com a adversidade e riscos. | Debate.  Exploração do jogo “COVID-19”. | | Cidadania e Desenvolvimento | (Ver objetivos.) | | --- | | Setembro  Outubro | |
| **SAÚDE**  **COMPORTAMENTO ADITIVOS E DEPENDÊNCIAS (CAD)** | Identificar e conhecer conceitos fundamentais no âmbito do fenómeno dos CAD.  Analisar e categorizar dimensões e fatores que influenciam os comportamentos aditivos e as dependências.  Identificar e distinguir o significado de conceitos fundamentais nos comportamentos aditivos e dependências. | Exploração da narrativa interativa “Eu enfrento o COVID-19 com os outros” | | Cidadania e Desenvolvimento | (Ver objetivos.) | | --- | | Novembro | |
| **INSTITUIÇÕES E PARTICIPAÇÃO DEMOCRÁTICA**  **AS ELEIÇÕES E O EXERCÍCIO DA DEMOCRACIA** | Promover o conhecimento dos órgãos do Poder Local.  Conhecer os diferentes tipos de eleições.  Contribuir para uma participação ativa e consciente dos jovens nas questões da comunidade. | Debate “Para que é que votamos?”  Jogo interativo “O que já sabes?” | | Cidadania e Desenvolvimento | (Ver objetivos.) | | --- | | Novembro | |
| **SEGURANÇA, DEFESA E PAZ**  **AS FORÇAS ARMADAS E AS FORÇAS E SERVIÇOS DE SEGURANÇA – O Quadro Institucional, Organização e Missões** | Compreender a organização e as missões que as Forças Armadas desempenham em prol de Portugal, dos portugueses e da segurança internacional.  Compreender a organização e as missões das Forças de Segurança.  Compreender a organização e as missões dos Serviços de Segurança. | Pesquisa *online* sobre o tema.  Construção de um esquema conceptual. | | Cidadania e Desenvolvimento | (Ver objetivos.) | | --- | | Dezembro | |
|  |  |  | | Educação Física |  | |  | |  | |
|  |  |  | | Educação Visual |  | |  | |  | |
| **Saúde** | Reconhecer alguns dos progressos verificados ao nível da medicina;  Concluir sobre a influência desses progressos em alguns indicadores demográficos. | Análise de textos, gráficos e mapas.  Debate. | | Geografia | ver objetivos | |  | | 1.º período | |
| **Igualdade de Género** | Relacionar a I Guerra Mundial com a aceleração das transformações operadas nos comportamentos, nomeadamente o papel da mulher na sociedade de então.  Identificar/aplicar o conceito de Feminismo. | Conversa com os alunos; visionamento de pequenos vídeos acerca da condição da mulher no início do séc. XX; reflexão conjunta acerca do que foi e do que é. | | História | Relacionar a I Guerra Mundial com a aceleração das transformações operadas nos comportamentos, nomeadamente o papel da mulher na sociedade de então.  Identificar/aplicar o conceito de Feminismo. | |  | | 1º Período | |
|  |  |  | | Música |  | |  | |  | |
|  |  |  | | PT |  | |  | |  | |
|  |  |  | | TIC |  | |  | |  | |
|  |  |  | | EMRC |  | |  | |  | |

(CONTINUAÇÃO)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Domínios abordados/ em abordagem 1** | **Identificação do(s) objetivo(s)2** | **Atividades/ projetos** | **Disciplina(s)/Área(s) envolvida(s)** | **Aprendizagens essenciais alcançadas/ a desenvolver 3** | **Outros intervenientes** (BE, SPO, parceiros locais, …) | **Calendarização** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

***NOTAS:***

***1*** *– Domínios (n.º 2 do artigo 11.º da Portaria 223-A/2018):* Direitos Humanos; Igualdade de Género; Interculturalidade; Desenvolvimento Sustentável; Educação Ambiental; Saúde.

Sexualidade; Media; Instituições e participação democrática; Literacia financeira e educação para o consumo; Risco; Segurança Rodoviária;

Empreendedorismo; Mundo do trabalho; Segurança, defesa e paz; Bem-estar animal; Voluntariado. Outros.

***2*** *– Objetivos:* são selecionados de entre os que constam dos referenciais de cada domínio, quando existam – disponíveis em <https://cidadania.dge.mec.pt/documentos-referencia> (*clicar* para aceder).

***3*** *–* *Aprendizagens essenciais*: aquelas que estão definidas nas planificações das disciplinas/áreas; podem ser os “objetivos”, depende do nível de ensino/ano escolar.

Pedrógão Grande, 7 de dezembro de 2020.

A Professor(a) titular/ Diretor(a) de Turma: Dina Carvalho