| Log novo EducaçãoJPEG | **Agrupamento de Escolas de Pedrógão Grande**  **Escola Básica Miguel Leitão de Andrada** | Cores_FundoBranco_semAssinatura_Leve |
| --- | --- | --- |

**ESTRATÉGIA DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA 2024/2025 – Balanço do1º Período**

Nível de ensino/Ciclo: **3º** Ano: **9º** Turma: **A**

| **Domínios abordados/ em abordagem 1** | **Identificação do(s) objetivo(s)2** | **Atividades/projetos** | **Disciplina(s)/ Área(s) envolvida(s)** | **Aprendizagens essenciais alcançadas/ a desenvolver3** | **Outros intervenientes (BE, SPO, PES, parceiros locais, …)** | **Calendarização** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Risco/Segurança/Saúde**  **Risco/Cibersegurança** | - Saber proceder perante **comentários desagradáveis** nas redes sociais.  - Saber respeitar os **códigos de conduta**.  - Saber que não se devem **fotografar sessões síncronas** sem o consentimento de todos os participantes.  - Saber como proceder com a **marcação de encontros online com desconhecidos**.  - Ter consciência dos perigos devido ao alheamento causado pelo **uso sistemático do telemóvel**.  -Saber os **perigos de não desligar os dados do telemóvel durante a noite**.  - Induzir nos alunos uma política de utilização esclarecida, crítica e segura das tecnologias em geral e da Internet em particular. | Desenvolvimento do 2.º **Desafio Seguranet** sobre **Não à Violência Online.**  - Desenvolvimento do 1.º **Desafio Seguranet** sobre **Cibersegurança assente nas vulnerabilidades.** | TIC | - Colaboração.  - Compreensão e expressão.  - Literacia digital.  - Participação.  - Pensamento crítico.  - Responsabilidade social.  - Atuar perante comentários desagradáveis.  - Respeito pelos códigos de conduta.  - Autorização para fotografar sessões síncronas.  - Não marcar encontros online com desconhecidos.  - Não usar sistematicamente o telemóvel.  - Desligar os dados do telemóvel durante a noite.  - Que medidas devemos tomar se formos vítimas de uma burla quando efetuamos compras online;  - A importância da utilização das VPN;  - Regras para a utilização segura da Internet  - Como combater o phishing, smishing e vishing;  - Cifrar dados ou criar pastas de acesso restrito em ficheiros que contenham informação sensível e dados pessoais. |  | 1.º Período letivo |
| Direitos Humanos |  |  |  |  |  |  |
| Igualdade de Género |  |  |  |  |  |  |
| Interculturalidade  Educação Ambiental  Bem-estar animal  Empreendedorismo | Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos;    Negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica;    Ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor;    Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade e argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade. | Projeto  Erasmus+ | Inglês  Português  Francês  Projeto Turma  Cidadania e Desenvolvimento | Reconhecer realidades interculturais distintas;  Conhecer, com algum pormenor, o seu meio e identidade;  Estabelecer comparações entre as suas vivências e as dos outros;  Falar sobre atividades de lazer do seu meio cultural por oposição a outras culturas;  Reconhecer, compreender e explicar exemplos concretos de atitudes de tolerância e respeito intercultural.  Identificar atitudes positivas e negativas face ao ambiente.  Identificar alguns comportamentos individuais e coletivos ambientalmente responsáveis.  Identificar responsabilidades elementares relativamente ao bem-estar animal.  Participar em atividades em casa, na escola e na comunidade que visem a responsabilização relativamente ao bem-estar animal.  Participar ativamente em situações de aprendizagem experiencial e no desenvolvimento de projetos.  Refletir sobre a importância de valores como o respeito, a honestidade, a prudência, a confiança e a responsabilidade no desenvolvimento do projeto e na relação com as partes interessadas |  |  |
|  |  |  | História |  |  |  |
| Desenvolvimento Sustentável | Conhecer Objetivos do Desenvolvimento Sustentável e o seu grau de consecução | Apresentação ppt seguida de debate.  Pesquisa/análise de site ODS local  Exercícios de aplicação | Geografia | Relacionar os níveis de desenvolvimento com os fatores internos e externos que os condicionam.  Relatar medidas que promovam a cooperação entre povos e culturas no âmbito dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. |  | 1º Período |
| Sexualidade |  |  | Ciências Naturais |  |  |  |
| Literacia financeira/ Educação para o consumo | * Caracterizar meios de pagamento. * Compreender os encargos e os riscos associados aos diferentes meios de pagamento. | Sessão de esclarecimento    Debate | Matemática  Cidadania e Desenvolvimento | * Compreender as funções da moeda (meio de pagamento, unidade de valor e reserva de valor. * Enumerar diversas formas de efetuar pagamentos e os custos que lhe estão associados. * Conhecer o funcionamento do cartão de crédito. * Reconhecer os comportamentos adequados para o uso do cartão de crédito. * incentivar os alunos a conhecer, refletir e problematizar conceitos essenciais relacionados com: trabalho digno; transição para o mercado de trabalho. | Banco de Portugal  (agência de Coimbra) | 1.º período |
| Segurança Rodoviária | Consciencializar da importância da segurança rodoviária. | Investigar | Físico-Química | - Conhecer os efeitos dos acidentes rodoviários.  - Identificar os problemas que podem causar estes acidentes. | ---- | 1.º Per. |
| Média |  |  | Educação Visual |  |  |  |
| Instituições e participação democrática |  |  |  |  |  |  |
| **SAÚDE** | - Tomada de consciência da importância dos cuidados a ter com as cordas vocais – a voz.  - Desenvolvimento de uma postura corporal correta para cantar | Interpretação de peças musicais corais | Música | - Cantar, a solo e em grupo, a uma e duas vozes, repertório variado com e sem acompanhamento instrumental, evidenciando confiança e domínio básico da técnica vocal.- Interpretar, através do movimento corporal, contextos musicais contrastantes.  - Cria produtos artísticos diversificados (instalações sonoras, concertos, teatros musicais, espetáculos multimédia...), articulando a música com outras formas de arte e utilizando diferentes formas de produção musical.  - Apresentar publicamente atividades artísticas em que se articula a música com outras áreas do conhecimento. |  | 1ºPeríodo |
| Saúde | Aumentar a prática de AF e desportiva.  Compreender como a prática de AF favorece o desenvolvimento integral da criança e do jovem | Participação na caminhada do Dia Europeu do Desporto na Escola” | Projeto Turma  Educação Física | Cooperar e participar nas atividades do Agrupamento | Desporto Escolar | 27 setembro |
| Saúde | - Incentivar hábitos saudáveis, como a prática regular de atividade física e uma alimentação equilibrada, para prevenir doenças e melhorar a qualidade de vida.  -Ensinar os indivíduos a tomar decisões informadas sobre sua saúde, compreendendo os impactos das escolhas pessoais no bem-estar próprio e na comunidade. | - Realização de Caminhada | Educação Física | - Compreender os benefícios da atividade física e da alimentação saudável, além dos riscos associados ao sedentarismo e a hábitos não saudáveis.  - Promover o respeito, a cooperação e a inclusão durante as práticas físicas, valorizando o espírito de equipa e a convivência saudável. |  | 1ºPeríodo |
| Saúde  Risco | Desenvolver os valores de cidadania, de solidariedade e de respeito pelas diferenças  Identificar riscos e comportamentos de risco | Visualização do filme “Les Intouchables”  Debate e produção escrita | Francês  Português | Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças.  Participar oportuna e construtivamente em situações de interação oral.  Redigir textos com coerência e correção linguística. | BE | novembro |
|  |  |  | EMRC |  |  |  |

***NOTAS:***

***1*** *– Domínios (n.º 2 do artigo 11.º da Portaria 223-A/2018):* Direitos Humanos; Igualdade de Género; Interculturalidade; Desenvolvimento Sustentável; Educação Ambiental; Saúde.

Sexualidade; Media; Instituições e participação democrática; Literacia financeira e educação para o consumo; Segurança Rodoviária; Risco;

Empreendedorismo; Mundo do trabalho; Segurança, defesa e paz; Bem-estar animal; Voluntariado.

***2*** *– Objetivos:* são selecionados de entre os que constam dos referenciais de cada domínio, quando existam – disponíveis em <https://cidadania.dge.mec.pt/documentos-referencia>.

***3*** *– Aprendizagens essenciais*: aquelas que estão definidas nas planificações das disciplinas.

Pedrógão Grande, 19 de dezembro de 2024

O(A) Professor(a)/Diretor(a) de Turma: *Dina Almeida*