| Log novo EducaçãoJPEG | **Agrupamento de Escolas de Pedrógão Grande****Escola Básica Miguel Leitão de Andrada** | Cores_FundoBranco_semAssinatura_Leve |
| --- | --- | --- |

**ESTRATÉGIA DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA 2024/2025 – Balanço do1º Período**

Nível de ensino/Ciclo: **3º** Ano: **9º** Turma: **A**

| **Domínios abordados/ em abordagem 1** | **Identificação do(s) objetivo(s)2** | **Atividades/projetos** | **Disciplina(s)/ Área(s) envolvida(s)** | **Aprendizagens essenciais alcançadas/ a desenvolver3** | **Outros intervenientes (BE, SPO, PES, parceiros locais, …)** | **Calendarização** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Risco/Segurança/Saúde****Risco/Cibersegurança** | - Saber proceder perante **comentários desagradáveis** nas redes sociais.- Saber respeitar os **códigos de conduta**.- Saber que não se devem **fotografar sessões síncronas** sem o consentimento de todos os participantes.- Saber como proceder com a **marcação de encontros online com desconhecidos**.- Ter consciência dos perigos devido ao alheamento causado pelo **uso sistemático do telemóvel**.-Saber os **perigos de não desligar os dados do telemóvel durante a noite**.- Induzir nos alunos uma política de utilização esclarecida, crítica e segura das tecnologias em geral e da Internet em particular. | Desenvolvimento do 2.º **Desafio Seguranet** sobre **Não à Violência Online.**- Desenvolvimento do 1.º **Desafio Seguranet** sobre **Cibersegurança assente nas vulnerabilidades.** | TIC | - Colaboração.- Compreensão e expressão.- Literacia digital.- Participação.- Pensamento crítico.- Responsabilidade social. - Atuar perante comentários desagradáveis.- Respeito pelos códigos de conduta.- Autorização para fotografar sessões síncronas.- Não marcar encontros online com desconhecidos.- Não usar sistematicamente o telemóvel.- Desligar os dados do telemóvel durante a noite.- Que medidas devemos tomar se formos vítimas de uma burla quando efetuamos compras online;- A importância da utilização das VPN;- Regras para a utilização segura da Internet- Como combater o phishing, smishing e vishing;- Cifrar dados ou criar pastas de acesso restrito em ficheiros que contenham informação sensível e dados pessoais. |  | 1.º Período letivo |
| Direitos Humanos |  |  |  |  |  |  |
| Igualdade de Género |  |  |  |  |  |  |
| InterculturalidadeEducação AmbientalBem-estar animalEmpreendedorismo | Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; Negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; Ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor; Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade e argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade. | ProjetoErasmus+ | InglêsPortuguêsFrancêsProjeto TurmaCidadania e Desenvolvimento | Reconhecer realidades interculturais distintas;Conhecer, com algum pormenor, o seu meio e identidade;Estabelecer comparações entre as suas vivências e as dos outros;Falar sobre atividades de lazer do seu meio cultural por oposição a outras culturas;Reconhecer, compreender e explicar exemplos concretos de atitudes de tolerância e respeito intercultural.Identificar atitudes positivas e negativas face ao ambiente. Identificar alguns comportamentos individuais e coletivos ambientalmente responsáveis.  Identificar responsabilidades elementares relativamente ao bem-estar animal.Participar em atividades em casa, na escola e na comunidade que visem a responsabilização relativamente ao bem-estar animal.Participar ativamente em situações de aprendizagem experiencial e no desenvolvimento de projetos.Refletir sobre a importância de valores como o respeito, a honestidade, a prudência, a confiança e a responsabilidade no desenvolvimento do projeto e na relação com as partes interessadas |  |  |
|  |  |  | História |  |  |  |
| Desenvolvimento Sustentável | Conhecer Objetivos do Desenvolvimento Sustentável e o seu grau de consecução | Apresentação ppt seguida de debate.Pesquisa/análise de site ODS localExercícios de aplicação | Geografia | Relacionar os níveis de desenvolvimento com os fatores internos e externos que os condicionam.Relatar medidas que promovam a cooperação entre povos e culturas no âmbito dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.  |  | 1º Período |
| Sexualidade |  |  | Ciências Naturais |  |  |  |
| Literacia financeira/ Educação para o consumo | * Caracterizar meios de pagamento.
* Compreender os encargos e os riscos associados aos diferentes meios de pagamento.
 | Sessão de esclarecimento  Debate | Matemática Cidadania e Desenvolvimento | * Compreender as funções da moeda (meio de pagamento, unidade de valor e reserva de valor.
* Enumerar diversas formas de efetuar pagamentos e os custos que lhe estão associados.
* Conhecer o funcionamento do cartão de crédito.
* Reconhecer os comportamentos adequados para o uso do cartão de crédito.
* incentivar os alunos a conhecer, refletir e problematizar conceitos essenciais relacionados com: trabalho digno; transição para o mercado de trabalho.
 | Banco de Portugal(agência de Coimbra) | 1.º período |
| Segurança Rodoviária | Consciencializar da importância da segurança rodoviária.  | Investigar  | Físico-Química | - Conhecer os efeitos dos acidentes rodoviários.- Identificar os problemas que podem causar estes acidentes. | ---- | 1.º Per.  |
|  Média |  |  | Educação Visual |  |  |  |
| Instituições e participação democrática |  |  |  |  |  |  |
| **SAÚDE** |   - Tomada de consciência da importância dos cuidados a ter com as cordas vocais – a voz.- Desenvolvimento de uma postura corporal correta para cantar |   Interpretação de peças musicais corais  |       Música | - Cantar, a solo e em grupo, a uma e duas vozes, repertório variado com e sem acompanhamento instrumental, evidenciando confiança e domínio básico da técnica vocal.- Interpretar, através do movimento corporal, contextos musicais contrastantes.- Cria produtos artísticos diversificados (instalações sonoras, concertos, teatros musicais, espetáculos multimédia...), articulando a música com outras formas de arte e utilizando diferentes formas de produção musical.- Apresentar publicamente atividades artísticas em que se articula a música com outras áreas do conhecimento. |     |      1ºPeríodo |
| Saúde | Aumentar a prática de AF e desportiva. Compreender como a prática de AF favorece o desenvolvimento integral da criança e do jovem  | Participação na caminhada do Dia Europeu do Desporto na Escola” | Projeto TurmaEducação Física | Cooperar e participar nas atividades do Agrupamento | Desporto Escolar | 27 setembro |
| Saúde | - Incentivar hábitos saudáveis, como a prática regular de atividade física e uma alimentação equilibrada, para prevenir doenças e melhorar a qualidade de vida.-Ensinar os indivíduos a tomar decisões informadas sobre sua saúde, compreendendo os impactos das escolhas pessoais no bem-estar próprio e na comunidade. | - Realização de Caminhada | Educação Física | - Compreender os benefícios da atividade física e da alimentação saudável, além dos riscos associados ao sedentarismo e a hábitos não saudáveis.- Promover o respeito, a cooperação e a inclusão durante as práticas físicas, valorizando o espírito de equipa e a convivência saudável. |  | 1ºPeríodo |
| SaúdeRisco | Desenvolver os valores de cidadania, de solidariedade e de respeito pelas diferençasIdentificar riscos e comportamentos de risco | Visualização do filme “Les Intouchables”Debate e produção escrita | FrancêsPortuguês | Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças. Participar oportuna e construtivamente em situações de interação oral.Redigir textos com coerência e correção linguística. | BE | novembro |
|  |  |  | EMRC |  |  |  |

***NOTAS:***

***1*** *– Domínios (n.º 2 do artigo 11.º da Portaria 223-A/2018):* Direitos Humanos; Igualdade de Género; Interculturalidade; Desenvolvimento Sustentável; Educação Ambiental; Saúde.

Sexualidade; Media; Instituições e participação democrática; Literacia financeira e educação para o consumo; Segurança Rodoviária; Risco;

Empreendedorismo; Mundo do trabalho; Segurança, defesa e paz; Bem-estar animal; Voluntariado.

***2*** *– Objetivos:* são selecionados de entre os que constam dos referenciais de cada domínio, quando existam – disponíveis em <https://cidadania.dge.mec.pt/documentos-referencia>.

***3*** *– Aprendizagens essenciais*: aquelas que estão definidas nas planificações das disciplinas.

Pedrógão Grande, 19 de dezembro de 2024

O(A) Professor(a)/Diretor(a) de Turma: *Dina Almeida*