| Log novo EducaçãoJPEG | **Agrupamento de Escolas de Pedrógão Grande**  **Escola Básica Miguel Leitão de Andrada** | Cores_FundoBranco_semAssinatura_Leve |
| --- | --- | --- |

ESTRATÉGIA DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA 2024/2025 – Balanço do 1º período

Nível de ensino/Ciclo: 3º CEB Ano: 7 º Turma: A

| **Domínios abordados/ em abordagem 1** | **Identificação do(s) objetivo(s)2** | **Atividades/projetos** | **Disciplina(s)/ Área(s) envolvida(s)** | **Aprendizagens essenciais alcançadas/ a desenvolver3** | **Outros intervenientes (BE, SPO, PES, parceiros locais, …)** | **Calendarização** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Direitos humanos |  |  |  |  |  |  |
| Igualdade de Género |  |  |  |  |  |  |
| Interculturalidade | Tomada de consciência da importância do conhecimento para o desenvolvimento pessoal | Investigar | FQ | Aumentar a capacidade de compreender o Universo.  Desenvolver a capacidade de manusear instrumentos como o dinamómetro e balança. | --- | 1.º Período |
| Desenvolvimento Sustentável |  |  |  |  |  |  |
| Educação Ambiental |  |  |  |  |  |  |
| Saúde | - Incentivar hábitos saudáveis, como a prática regular de atividade física e uma alimentação equilibrada, para prevenir doenças e melhorar a qualidade de vida.  -Ensinar os indivíduos a tomar decisões informadas sobre sua saúde, compreendendo os impactos das escolhas pessoais no bem-estar próprio e na comunidade. | - Realização de Caminhada | Educação Física | - Compreender os benefícios da atividade física e da alimentação saudável, além dos riscos associados ao sedentarismo e a hábitos não saudáveis.  - Promover o respeito, a cooperação e a inclusão durante as práticas físicas, valorizando o espírito de equipa e a convivência saudável. |  | 1ºPeríodo |
| **SAÚDE** | - Tomada de consciência da importância dos cuidados a ter com as cordas vocais – a voz.  - Desenvolvimento de uma postura corporal correta para cantar | Interpretação de peças musicais corais | Música | - Cantar, a solo e em grupo, a uma e duas vozes, repertório variado com e sem acompanhamento instrumental, evidenciando confiança e domínio básico da técnica vocal.- Interpretar, através do movimento corporal, contextos musicais contrastantes.  - Cria produtos artísticos diversificados (instalações sonoras, concertos, teatros musicais, espetáculos multimédia...), articulando a música com outras formas de arte e utilizando diferentes formas de produção musical.  - Apresentar publicamente atividades artísticas em que se articula a música com outras áreas do conhecimento. |  | 1ºPeríodo |
| Sexualidade |  |  |  |  |  |  |
| Media | Interpretar notícias veiculadas pelos media no que se refere à localização geográfica de fenómenos e eventos. | Atlas individual  Construção de uma rosa dos ventos para concurso | Geografia | Selecionar as formas de representação da superfície terrestre, tendo em conta a heterogeneidade de situações e acontecimentos observáveis a partir de diferentes territórios |  | 1º /2º Período |
| Instituições e participação democrática |  |  |  |  |  |  |
| Literacia financeira e educação para o consumo | * Caracterizar meios de pagamento. * Compreender os encargos e os riscos associados aos diferentes meios de pagamento. | Sessão de esclarecimento | Matemática | * Compreender as funções da moeda (meio de pagamento, unidade de valor e reserva de valor. * Enumerar diversas formas de efetuar pagamentos e os custos que lhe estão associados. * Conhecer o funcionamento do cartão de crédito. * Reconhecer os comportamentos adequados para o uso do cartão de crédito. | Banco de Portugal  (agência de Coimbra) | 1.º período |
| Segurança Rodoviária |  |  |  |  |  |  |
| Segurança, Defesa e Paz |  |  |  |  |  |  |
| **Risco/Segurança, defesa e paz** | - Ter noção dos **riscos** da navegação na Internet e saber adotar comportamentos capazes de os minimizar ou eliminar. | Noções prévias, desenvolvimento do kahoot “**Tecnologias de Informação – Mecanismos de Segurança**” e consolidação das aprendizagens à medida que o mesmo se foi desenvolvendo e quando concluído. | TIC | - Colaboração.  - Compreensão e expressão.  - Literacia digital.  - Participação.  - Pensamento crítico.  - Responsabilidade social.  - Combate aos **riscos** da Internet com adoção de medidas seguras. | - | 1.º Período letivo |
| **Risco/Segurança/Saúde** | - Saber proceder perante **comentários desagradáveis** nas redes sociais.  - Saber respeitar os **códigos de conduta**.  - Saber que não se devem **fotografar sessões síncronas** sem o consentimento de todos os participantes.  - Saber como proceder com a **marcação de encontros online com desconhecidos**.  - Ter consciência dos perigos devido ao alheamento causado pelo **uso sistemático do telemóvel**.  - Saber os **perigos de não desligar os dados do telemóvel durante a noite**. | Desenvolvimento do 2.º **Desafio Seguranet** sobre **Não à Violência Online.** | TIC | - Colaboração.  - Compreensão e expressão.  - Literacia digital.  - Participação.  - Pensamento crítico.  - Responsabilidade social.  - Atuar perante comentários desagradáveis.  - Respeito pelos códigos de conduta.  - Autorização para fotografar sessões síncronas.  - Não marcar encontros online com desconhecidos.  - Não usar sistematicamente o telemóvel.  - Desligar os dados do telemóvel durante a noite. | - | 1.º Período letivo |
| **Risco/Cibersegurança** | - Induzir nos alunos uma política de utilização esclarecida, crítica e segura das tecnologias em geral e da Internet em particular. | - Desenvolvimento do 1.º **Desafio Seguranet** sobre **Cibersegurança assente nas vulnerabilidades.** | TIC | - Que medidas devemos tomar se formos vítimas de uma burla quando efetuamos compras online;  - A importância da utilização das VPN;  - Regras para a utilização segura da Internet  - Como combater o phishing, smishing e vishing;  - Cifrar dados ou criar pastas de acesso restrito em ficheiros que contenham informação sensível e dados pessoais. | - | 1.º Período letivo |
| Mundo do trabalho |  |  |  |  |  |  |
| Empreendedorismo |  |  |  |  |  |  |
| Bem-estar animal |  |  |  |  |  |  |
| Voluntariado |  |  |  |  |  |  |

***NOTAS:***

***1*** *– Domínios (n.º 2 do artigo 11.º da Portaria 223-A/2018):* Direitos Humanos; Igualdade de Género; Interculturalidade; Desenvolvimento Sustentável; Educação Ambiental; Saúde.

Sexualidade; Media; Instituições e participação democrática; Literacia financeira e educação para o consumo; Segurança Rodoviária; Risco;

Empreendedorismo; Mundo do trabalho; Segurança, defesa e paz; Bem-estar animal; Voluntariado.

***2*** *– Objetivos:* são selecionados de entre os que constam dos referenciais de cada domínio, quando existam – disponíveis em https://cidadania.dge.mec.pt/documentos-referencia.

***3*** *– Aprendizagens essenciais*: aquelas que estão definidas nas planificações das disciplinas.

Pedrógão Grande, 19 de dezembro de 2025

O(A) Professor(a)/Diretor(a) de Turma: J. Ramos