



ESCOLA E B 2,3/S MIGUEL LEITÃO DE ANDRADA - AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PEDRÓGÃO GRANDE

2024/2025

PLANIFICAÇÃO DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO – 8ºANO

	1.º Período	2.º Período	3.º Período
Apresentação das Atividades a Desenvolver	1	---	---
Implementação de estratégias de ação	4	6	3
Autoavaliação	1	1	1
<b>TOTAL</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>4</b>

	DOMÍNIOS	TEMAS	OBJETIVOS
1.º PERÍODO	DIREITOS HUMANOS	DIREITOS HUMANOS (2 tempos)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a educação para uma cidadania democrática.</li> <li>Promover o desenvolvimento da consciência cívica em matéria de Direitos Humanos.</li> </ul>
	SAÚDE	SAÚDE MENTAL e PREVENÇÃO da VIOLÊNCIA – Subtemas: Risco; Proteção (2 tempos)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar riscos e comportamentos de risco.</li> <li>Gerir situações de emergência/ risco.</li> <li>Avaliar as capacidades individuais protetoras de risco.</li> <li>Avaliar os recursos envolventes protetores de risco.</li> <li>Priorizar os fatores protetores face a diferentes situações de risco;</li> <li>Refletir sobre a importância de aprofundar fatores protetores, para lidar com a adversidade e riscos.</li> </ul>

	DOMÍNIOS	TEMAS	OBJETIVOS
2.º PERÍODO	SEXUALIDADE	<b>AFETOS e EDUCAÇÃO PARA A SEXUALIDADE</b> – Subtema: Identidade e género (2 tempos)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver uma atitude positiva no que respeita à igualdade de género.</li> <li>• Analisar criticamente os diferentes papéis socioculturais em função do sexo.</li> <li>• Avaliar o significado da promoção da igualdade de direitos e oportunidades entre homens e mulheres.</li> <li>• Reconhecer a importância dos afetos no desenvolvimento individual.</li> <li>• Reconhecer a importância das relações interpessoais.</li> <li>• Identificar a importância das relações afetivas nos diferentes contextos de vida (família, escola, amigos, sociedade).</li> </ul>
	SUSTENTABILIDADE, ÉTICA E CIDADANIA	<b>ÉTICA E CIDADANIA</b> – Subtemas: Pilares da Sustentabilidade; Redução da pobreza (4 tempos)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer a importância que cada pilar (ambiental, social e económico) tem na tomada de decisão a diferentes escalas.</li> <li>• Partilhar boas práticas em matéria de sustentabilidade.</li> <li>• Compreender a importância da ética e da cidadania nas questões ambientais e da sustentabilidade.</li> <li>• Valorizar comportamentos individuais e coletivos ambientalmente responsáveis.</li> <li>• Conhecer os riscos conducentes a situações de pobreza (económicos, sociais e ambientais).</li> <li>• Participar em iniciativas de âmbito local ou a outras escalas que visem a redução da pobreza</li> </ul>
3.º PERÍODO	MEDIA	<b>AS REDES DIGITAIS</b> – Subtema: Viver em rede / fazer rede   Riscos de ser enredado   <i>Cyberbullying</i> (2 tempos)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer os benefícios e os riscos das redes sociais.</li> </ul>

<b>INTERCULTURALIDADE</b>	<p><b>A DIVERSIDADE CULTURAL</b>  - Subtema: conceitos de identidade e pertença, cultura e pluralismo  (2 tempos)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incentivar os alunos a conhecer os conceitos de identidade e pertença, cultura(s), pluralismo e diversidade cultural;</li> <li>• Compreender causas e formas de discriminação, racismo e xenofobia para se promover o diálogo intercultural (incluindo inter-religioso) e o fenómeno de globalização e a sua relação com migrações, etnicidade e inclusão.</li> </ul>
---------------------------	---	--

**DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO (PASEQ):** Questionador; Comunicador; Participativo /colaborador; Responsável/ autónomo; Respeitador da diferença e do outro; Criativo; Crítico; Autoavaliador.

**SUGESTÕES METODOLÓGICAS:**

- Trabalho de grupo
- Trabalho de projeto
- Pesquisa orientada
- Articulação com o Projeto de Turma
- Articulação com entidades locais e regionais
- Articulação com a BE
- Articulação com escolas europeias
- Aulas de exterior/ saídas de campo
- Visionamento de documentários/ filmes
- Entrevista
- Inquérito
- Debate

**AVALIAÇÃO:** Observação direta; grelhas de registo.

*Pedrógão Grande, 1 de outubro de 2024*