



ESCOLA E B 2,3/S MIGUEL LEITÃO DE ANDRADA - AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PEDRÓGÃO GRANDE

2024/2025

**PLANIFICAÇÃO DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO – 9.ºANO –Turma B**

	1.º Período	2.º Período	3.º Período
Apresentação das Atividades a Desenvolver	1	---	---
Implementação de estratégias de ação	4	5	2
Autoavaliação	1	1	1
<b>TOTAL</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>3</b>

	DOMÍNIOS	TEMAS	OBJETIVOS
1.º PERÍODO	Instituições e Participação Democrática	<b>Conceitos de cidadania ativa, democracia representativa e democracia participativa</b> Subtemas: Comunidade Europeia	<ul style="list-style-type: none"> <li>O Domínio Instituições e Participação Democrática pretende incentivar os alunos a refletir sobre os conceitos de cidadania ativa, democracia representativa e democracia participativa, bem como a incentivá-los a pôr em prática esses mesmos conceitos.</li> <li>Pretende igualmente proporcionar os meios para que reflitam sobre o lugar de Portugal na Europa e no Mundo e sobre o seu papel na construção de uma comunidade europeia.</li> </ul>
2.º PERÍODO	Mundo do Trabalho	<b>Transição para o mercado de trabalho</b> Subtema: Orientação Vocacional	<ul style="list-style-type: none"> <li>A Educação para o Mundo do Trabalho pretende incentivar os alunos a conhecer, refletir e problematizar conceitos essenciais relacionados com: trabalho digno; segurança e saúde no trabalho; trabalho, igualdade de oportunidades e não discriminação; fatores individuais e fenómenos de grupo numa organização; transição para o mercado de trabalho.</li> </ul>

	DOMÍNIOS	TEMAS	OBJETIVOS
3.º PERÍODO	Segurança Defesa e Paz	<b>Segurança, os novos riscos, perigos e ameaças emergentes num mundo globalizado</b> Subtema: Prevenção dos Direitos Humanos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pretende-se incentivar os alunos a conhecer, refletir e agir em torno de questões como a segurança, os novos riscos, perigos e ameaças emergentes num mundo globalizado, interdependente e em mutação contínua, bem como a familiarizar-se com as condições e instrumentos que favorecem a construção e preservação da paz. As atividades de aprendizagem deverão combinar a perspetiva individual com a compreensão da inserção geopolítica de Portugal e do papel das instituições internacionais cuja função primordial é assegurar a paz, a cooperação e a preservação dos direitos humanos.</li> </ul>

**DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO (PASEO):** Questionador; Comunicador; Participativo /colaborador; Responsável/ autónomo; Respeitador da diferença e do outro; Criativo; Crítico; Autoavaliador.

**SUGESTÕES METODOLÓGICAS:**

- Trabalho de grupo
- Trabalho de projeto
- Pesquisa orientada
- Articulação com o Projeto de Turma
- Articulação com entidades locais e regionais
- Articulação com a BE
- Articulação com escolas europeias
- Aulas de exterior/ saídas de campo
- Visionamento de documentários/ filmes
- Entrevista
- Inquérito
- Debate

**AVALIAÇÃO:** Observação direta; grelhas de registo.

*Pedrógão Grande, 02 de outubro de 2024*

A Professora *Paula Santo*