|  |
| --- |
| PLANIFICAÇÃO DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO – 6ºANO (Turmas A / B) |
| Aulas previstas por período: | 1º Período: 06 | 2º Período: 06 | 3º Período: 04 | Total: 16 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| DOMÍNIO/TEMA | OBJETIVOS | DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO | SUGESTÃO DE METODOLOGIAS | AVALIAÇÃO |
| **1ºPERÍODO** | **Direitos humanos (2)** | * Promover a educação para uma cidadania democrática;
* Refletir sobre direitos e deveres;
* Educar para os direitos humanos.
 | * Questionador
* Comunicador
* Participativo /colaborador
* Responsável/ autónomo
* Respeitador da diferença e do outro
* Criativo
* Crítico
* Autoavaliador
 | * Trabalho de Grupo
* Trabalho de projeto
* Pesquisa orientada
* Articulação com Projeto de Turma
* Articulação com a BE
* Aulas de exterior
* Visionamento de pequenos filmes
* Entrevista
* Inquérito
* Debate
 | -Observação direta-Grelhas de registo |
| 1º/2º PERÍODO | **Interculturalidade (4)** | * Promover o reconhecimento e a valorização da diversidade como oportunidade e como fonte de aprendizagem no respeito;
* Desenvolver a capacidade de comunicar e incentivar a interação social, criadora de identidades e de sentido de pertença comum à humanidade.
 |
| 2ºPERÍODO | [**Risco**](http://www.dge.mec.pt/educacao-para-o-risco/documentacao-de-referencia) **(3)**(Riscos e Catástrofes Naturais) | * Conhecer os vários tipos de riscos/catástrofes naturais;
* Conhecer os tipos de catástrofe mais passíveis de ocorrer na área de residência dos alunos (causas e possíveis consequências);
* Conhecer os comportamentos a adotar em situação de catástrofe .
 |
| **3ºPERÍODO** | **Instituições e Participação Democrática (3)** | * Promover o conhecimento dos órgãos do Poder Nacional e Local;
* Promover a participação dos jovens nas políticas públicas preparando-os para os exercícios dos deveres cívicos;
* Contribuir para uma participação ativa e consciente dos jovens nas questões da comunidade
 |
| **3ºPERÍODO** | **Igualdade de Género (2)**(<https://www.cig.gov.pt>) | * Compreender a importância da igualdade de género;
* Refletir sobre discriminações baseadas no género, implícitas ou explícitas;
* Valorizar cada indivíduo em função, exclusivamente, das suas capacidades e qualidades.
 |

Docente: Odete Bernardino

Setembro 2024

**AEPG |** [**EEC**](http://www.agpedrogao.pt/portal/Documentos_Estruturantes/EEC.pdf) **| 6ºANO: Direitos Humanos, Igualdade de Género, Interculturalidade, Instituições e Participação Democrática, Risco**