|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PLANIFICAÇÃO DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO – 6ºANO (Turmas A / B) | | | | |
| Aulas previstas por período: | 1º Período: 06 | 2º Período: 06 | 3º Período: 04 | Total: 16 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DOMÍNIO/TEMA | | OBJETIVOS | DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO | SUGESTÃO DE METODOLOGIAS | AVALIAÇÃO |
| **1ºPERÍODO** | **Direitos humanos (2)** | * Promover a educação para uma cidadania democrática; * Refletir sobre direitos e deveres; * Educar para os direitos humanos. | * Questionador * Comunicador * Participativo /colaborador * Responsável/ autónomo * Respeitador da diferença e do outro * Criativo * Crítico * Autoavaliador | * Trabalho de Grupo * Trabalho de projeto * Pesquisa orientada * Articulação com Projeto de Turma * Articulação com a BE * Aulas de exterior * Visionamento de pequenos filmes * Entrevista * Inquérito * Debate | -Observação direta  -Grelhas de registo |
| 1º/2º PERÍODO | **Interculturalidade (4)** | * Promover o reconhecimento e a valorização da diversidade como oportunidade e como fonte de aprendizagem no respeito; * Desenvolver a capacidade de comunicar e incentivar a interação social, criadora de identidades e de sentido de pertença comum à humanidade. |
| 2ºPERÍODO | [**Risco**](http://www.dge.mec.pt/educacao-para-o-risco/documentacao-de-referencia) **(3)**  (Riscos e Catástrofes Naturais) | * Conhecer os vários tipos de riscos/catástrofes naturais; * Conhecer os tipos de catástrofe mais passíveis de ocorrer na área de residência dos alunos (causas e possíveis consequências); * Conhecer os comportamentos a adotar em situação de catástrofe . |
| **3ºPERÍODO** | **Instituições e Participação Democrática (3)** | * Promover o conhecimento dos órgãos do Poder Nacional e Local; * Promover a participação dos jovens nas políticas públicas preparando-os para os exercícios dos deveres cívicos; * Contribuir para uma participação ativa e consciente dos jovens nas questões da comunidade |
| **3ºPERÍODO** | **Igualdade de Género (2)**  (<https://www.cig.gov.pt>) | * Compreender a importância da igualdade de género; * Refletir sobre discriminações baseadas no género, implícitas ou explícitas; * Valorizar cada indivíduo em função, exclusivamente, das suas capacidades e qualidades. |

Docente: Odete Bernardino

Setembro 2024

**AEPG |** [**EEC**](http://www.agpedrogao.pt/portal/Documentos_Estruturantes/EEC.pdf) **| 6ºANO: Direitos Humanos, Igualdade de Género, Interculturalidade, Instituições e Participação Democrática, Risco**