|  |
| --- |
| PLANIFICAÇÃO DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO – 5ºANO (Turmas A / B) |
| Aulas previstas por período: | 1º Período: 07 | 2º Período: 06 | 3º Período: 03 | Total: 16 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| DOMÍNIO/TEMA | OBJETIVOS | DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO | SUGESTÃO DE METODOLOGIAS | AVALIAÇÃO |
| **1ºPERÍODO** | Educação Ambiental(4) |  -Enunciar os principias problemas ambientais e elencar possíveis soluções para os citados problemas ambientais;- Apelar ao uso dos recursos naturais com respeito ao próximo e ao meio ambiente;- Participar em ações na escola e na comunidade que visem a adoção de comportamentos, individuais e coletivos, ambientalmente responsáveis; | * Questionador
* Comunicador
* Participativo /colaborador
* Responsável/ autónomo
* Respeitador da diferença e do outro
* Criativo
* Crítico
* Autoavaliador
 | * Trabalho de Grupo
* Trabalho de projeto
* Pesquisa orientada
* Articulação com Projeto de Turma
* Articulação com a BE
* Aulas de exterior
* Visionamento de pequenos filmes
* Entrevista
* Inquérito
* Debate
 | -Observação direta-Grelhas de registo |
| 1ºPERÍODO | **Desenvolvimento Sustentável****( 3)** | - Sensibilizar a comunidade para a necessidade de uma gestão sustentável dos recursos naturais; - Reduzir a pegada ecológica;  -Reconhecer os efeitos na saúde e no ambiente da crescente utilização do transporte individual (motorizado);- Identificar comportamentos promotores da mobilidade sustentável;- Intervir junto das autoridades competentes, designadamente as autarquias, com propostas conducentes à promoção da mobilidade sustentável. |
| 2ºPERÍODO | Saúde (3)**SAÚDE MENTAL E PREVENÇÃO DA VIOLÊNCIA** Subtemas: Identidade; Emoções; Interação; Risco; Violência; Valores; Resiliência(1 tempo)**EDUCAÇÃO ALIMENTAR** – Subtemas: Alimentação; Nutrição e Saúde; Alimentação em meio escolar.(1 tempo)**ATIVIDADE FÍSICA**(1 tempo) | * - Adotar o sentido de pertença individual e social;
* - Comunicar de forma positiva, eficaz e assertiva;
* - Desenvolver o autoconhecimento na sua dimensão emocional;
* - Construir relações positivas com os outros e com o meio ambiente;
* - Intervir de forma eficaz na prevenção de riscos individuais, situacionais e ambientais;
* - Desenvolver os valores de cidadania, de solidariedade e de respeito pelas diferenças;
* - Adotar comportamentos resilientes;
* - Reconhecer a alimentação como um dos principais determinantes da saúde;
* - Reconhecer a Dieta Mediterrânica como exemplo de um padrão alimentar saudável;
* - Reconhecer o Direito à Alimentação como um direito humano consagrado pelas Nações Unidas;

- - Reconhecer a escola como um espaço próprio para a promoção da alimentação saudável e adoção de comportamentos alimentares equilibrados;* - Compreender como a prática de Atividade Física favorece o desenvolvimento integral da criança e do jovem.
 |
| **2ºPERÍODO** | **Sexualidade** (3)**AFETOS e EDUCAÇÃO PARA A****SEXUALIDADE** – Subtema: Relações afetivas | - Reconhecer a importância dos afetos no desenvolvimentoindividual- Reconhecer a importância das relações interpessoais;- Identificar a importância das relações afetivas nos diferentes contextos de vida (família, escola, amigos, sociedade);- Atuar de modo assertivo nas diversas interações sociais. |
| **3ºPERÍODO** | Media **(3)**Comunicar e informar, Compreender o mundo atual, Tipos de Media,As TIC e os ecrâs, A redes digitais.1. tempos)
 | - Compreender os fenómenos da Comunicação e Informação, a sua história, meios e problemáticas - Compreender a relação dos media com o mundo atual.- Conhecer e compreender as diferentes tipologias e características dos media.- Compreender a importância dos novos media e das tecnologias de informação e comunicação.- Conhecer e compreender o funcionamento das principais redes sociais. |

 Docente: Fernanda Simões

AEPG | [EEC](http://www.agpedrogao.pt/portal/Documentos_Estruturantes/EEC.pdf) | 5ºANO: Educação Ambiental; Desenvolvimento Sustentável; Saúde; Sexualidade e Media.