|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PLANIFICAÇÃO DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO – 5ºANO (Turmas A / B) | | | | |
| Aulas previstas por período: | 1º Período: 07 | 2º Período: 06 | 3º Período: 03 | Total: 16 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DOMÍNIO/TEMA | | OBJETIVOS | DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO | SUGESTÃO DE METODOLOGIAS | AVALIAÇÃO |
| **1ºPERÍODO** | Educação Ambiental  (4) | -Enunciar os principias problemas ambientais e elencar possíveis soluções para os citados problemas ambientais;  - Apelar ao uso dos recursos naturais com respeito ao próximo e ao meio ambiente;  - Participar em ações na escola e na comunidade que visem a adoção de comportamentos, individuais e coletivos, ambientalmente responsáveis; | * Questionador * Comunicador * Participativo /colaborador * Responsável/ autónomo * Respeitador da diferença e do outro * Criativo * Crítico * Autoavaliador | * Trabalho de Grupo * Trabalho de projeto * Pesquisa orientada * Articulação com Projeto de Turma * Articulação com a BE * Aulas de exterior * Visionamento de pequenos filmes * Entrevista * Inquérito * Debate | -Observação direta  -Grelhas de registo |
| 1ºPERÍODO | **Desenvolvimento Sustentável**  **( 3)** | - Sensibilizar a comunidade para a necessidade de uma gestão sustentável dos recursos naturais;  - Reduzir a pegada ecológica;  -Reconhecer os efeitos na saúde e no ambiente da crescente utilização do transporte individual (motorizado);  - Identificar comportamentos promotores da mobilidade sustentável;  - Intervir junto das autoridades competentes, designadamente as autarquias, com propostas conducentes à promoção da mobilidade sustentável. |
| 2ºPERÍODO | Saúde (3)  **SAÚDE MENTAL E PREVENÇÃO DA VIOLÊNCIA** Subtemas: Identidade; Emoções; Interação; Risco; Violência; Valores; Resiliência  (1 tempo)  **EDUCAÇÃO ALIMENTAR** – Subtemas: Alimentação; Nutrição e Saúde; Alimentação em meio escolar.  (1 tempo)  **ATIVIDADE FÍSICA**  (1 tempo) | * - Adotar o sentido de pertença individual e social; * - Comunicar de forma positiva, eficaz e assertiva; * - Desenvolver o autoconhecimento na sua dimensão emocional; * - Construir relações positivas com os outros e com o meio ambiente; * - Intervir de forma eficaz na prevenção de riscos individuais, situacionais e ambientais; * - Desenvolver os valores de cidadania, de solidariedade e de respeito pelas diferenças; * - Adotar comportamentos resilientes; * - Reconhecer a alimentação como um dos principais determinantes da saúde; * - Reconhecer a Dieta Mediterrânica como exemplo de um padrão alimentar saudável; * - Reconhecer o Direito à Alimentação como um direito humano consagrado pelas Nações Unidas;   - - Reconhecer a escola como um espaço próprio para a promoção da alimentação saudável e adoção de comportamentos alimentares equilibrados;   * - Compreender como a prática de Atividade Física favorece o desenvolvimento integral da criança e do jovem. |
| **2ºPERÍODO** | **Sexualidade** (3)  **AFETOS e EDUCAÇÃO PARA A**  **SEXUALIDADE** – Subtema: Relações afetivas | - Reconhecer a importância dos afetos no desenvolvimento  individual  - Reconhecer a importância das relações interpessoais;  - Identificar a importância das relações afetivas nos diferentes contextos de vida (família, escola, amigos, sociedade);  - Atuar de modo assertivo nas diversas interações sociais. |
| **3ºPERÍODO** | Media **(3)**  Comunicar e informar, Compreender o mundo atual, Tipos de Media,As TIC e os ecrâs, A redes digitais.   1. tempos) | - Compreender os fenómenos da Comunicação e Informação, a sua história, meios e problemáticas  - Compreender a relação dos media com o mundo atual.  - Conhecer e compreender as diferentes tipologias e características dos media.  - Compreender a importância dos novos media e das tecnologias de informação e comunicação.  - Conhecer e compreender o funcionamento das principais redes sociais. |

Docente: Fernanda Simões

AEPG | [EEC](http://www.agpedrogao.pt/portal/Documentos_Estruturantes/EEC.pdf) | 5ºANO: Educação Ambiental; Desenvolvimento Sustentável; Saúde; Sexualidade e Media.