



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PEDRÓGÃO GRANDE
ESCOLA E B 2, 3/ S MIGUEL LEITÃO DE ANDRADA**

**PLANIFICAÇÃO ANUAL DE PROJETO TURMA – 7º Ano – Turma A
2024/2025**

Aulas Previstas

1.º Período: 13

2.º Período: 12

3.º Período: 8

Temas/Assuntos	Competências	Sugestões de Metodologias	Perfil do Aluno	Calendarização	Avaliação
Direitos Humanos Instituições e participação democrática	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o perfil e as funções do delegado e do subdelegado. • Reconhecer os direitos e os deveres dos alunos, em particular, e do ser humano, em geral. • Sensibilizar para o respeito mútuo, para a autonomia e para o reforço de relações de empatia entre os alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Eleição do delegado e do subdelegado de turma. • Análise dos documentos estruturantes do Agrupamento de Escolas e da Declaração Universal dos Direitos Humanos. • Exploração do <i>site</i> da Assembleia da República. • Esclarecimentos e diálogos entre o professor e os alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Questionador • Comunicador • Participativo • /colaborador • Responsável/autónomo 		<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta • Grelhas de registo • Auscultação da perceção e avaliação efetuada pelos alunos
Educação para os valores, cidadania e inclusão	<ul style="list-style-type: none"> • Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha e colaboração. • Aprender a ouvir, interagir, argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista. • Incentivar à adoção de atitudes de solidariedade. • Incentivar o respeito mútuo. • Aprender a lidar com a diversidade de interesses e de pontos de vista. • Resolver problemas/conflitos. • Facilitar e potenciar estratégias de comunicação eficazes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Implementação do Plano de Mentoria. • Desenvolvimento de métodos e técnicas de estudo. • Reflexões, debates e plenários conjuntos. • Ativação, priorização e distribuição de tarefas. • Trabalho de grupo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Questionador • Comunicador • Participativo /colaborador • Responsável/autónomo • Respeitador da diferença e do outro • Criativo • Crítico • Auto avaliador 	Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta • Grelhas de registo • Auscultação da perceção e avaliação efetuada pelos alunos

<p>Interculturalidade</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cooperar e participar nas atividades do Agrupamento: <ul style="list-style-type: none"> . S. Martinho . Halloween . Natal . São Valentim . Dia da Europa . Visitas de Estudo / saídas de campo . Projetos de intercâmbio <i>online</i> e presenciais • Promover a integração na escola de todos os intervenientes no processo educativo. • Incentivar a aproximação/interação entre a escola e a comunidade. • Fomentar a aprendizagem em contexto real. • Contribuir para o desenvolvimento do espírito crítico e criativo. • Fomentar o intercâmbio entre diferentes níveis de ensino. • Promover a transversalidade nas aprendizagens e a interdisciplinaridade. • Utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação de forma crítica e autónoma. • Planear e conduzir pesquisas. • Desenvolver processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento. • Consolidar e aprofundar competências, numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalho de projeto. • Trabalho de pesquisa. • Aquisição de métodos e técnicas de estudo (condições físicas e psicológicas para o estudo, organização do ambiente de estudo, comportamentos a adotar em sala de aula, organização do tempo, elaboração e organização de instrumentos de trabalho, formas de fazer revisões, estratégias eficazes em provas de avaliação). • Saídas de campo. • Workshops. 	<ul style="list-style-type: none"> • Questionador • Comunicador • Participativo /colaborador • Responsável/ autónomo • Respeitador da diferença e do outro • Criativo • Crítico • Auto avaliador 	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observação • direta • Grelhas de • registo • Auscultação da perceção e avaliação efetuada pelos alunos
----------------------------------	--	---	--	--------------------------------------	--

<p>Educação para a Sexualidade:</p> <p>Afetos e Sexualidade (dimensão ética da sexualidade)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compreensão da sexualidade como uma das componentes mais sensíveis da pessoa, que integre valores de vida, tais como, afetos, ternura, crescimento e maturidade emocional, capacidade de lidar com frustrações, compromissos, e uma dimensão ética. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalho de Grupo. • Trabalho de pesquisa orientada. • Articulação com Projeto de Turma. • Visionamento de pequenos filmes. • Entrevista. • Inquérito. • Debate. 	<ul style="list-style-type: none"> • Questionador • Comunicador • Participativo /colaborador • Responsável/autônomo • Respeitador da diferença e do outro • Criativo • Crítico 	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observação • direta • Grelhas de registo • Auscultação da percepção e avaliação efetuada pelos alunos
---	---	--	---	--------------------------------------	--

Nota: Todas as **Competências e Metodologias** constantes desta planificação serão reforçadas pela participação dos alunos no **projeto DAC** , Projeto Interdisciplinar de intercâmbio *online*, que irá ser desenvolvido ao longo de todo o ano letivo de acordo com as áreas temáticas e situacionais definidas. Sempre que necessário serão feitas atualizações, nomeadamente no que respeita às articulações e ao Projeto Interdisciplinar da Turma.

A operacionalização da **Estratégia de Educação Para a Cidadania** será transversal aos temas/assuntos constantes desta planificação, terá em consideração as características e interesses de cada grupo e focar-se-á nas vertentes já previstas no documento em apreço.