

## Referencial para Avaliação GEOGRAFIA

### *Critérios de Avaliação Transversais:*

#### Conhecimento - Comunicação – Resolução de problemas

DOMÍNIOS		PONDERAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO O(A) aluno(a)...
Lugares e regiões geográficas		30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Localiza, no espaço e no tempo, lugares, fenómenos geográficos (físicos e humanos) e processos que intervêm na sua configuração, em diferentes escalas, usando corretamente o vocabulário geográfico <b>(B,C,D,I)*</b></li> </ul>
Inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos		30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Investiga problemas ambientais e sociais, ancorado em questões geograficamente relevantes (o quê, onde, como, porquê e para quê).</li> <li>Mobilizar diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG (por exemplo Google Earth, Google Maps, Open Street Maps, GPS, SIG, Big Data, etc.).</li> <li>Realiza projetos, identificando problemas e colocando questões-chave, geograficamente relevantes, a nível económico, político, cultural e ambiental, a diferentes escalas. <b>(A,B,C,D,I)*</b></li> </ul>
Comunicação		15%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunica os resultados da investigação, mobilizando a linguagem verbal, icónica, estatística, gráfica e cartográfica, adequada ao contexto, bem como diferentes suportes técnicos, incluindo as TIC e as TIG. <b>(A,B,D,H,I)*</b></li> </ul>
ATITUDES E VALORES	<p><b>.RELACIONAMENTO INTERPESSOAL</b></p> <p><b>.RESPONSABILIDADE</b></p> <p><b>.Empenho e Participação</b></p>	25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Respeita as orientações do(a) professor(a) e as normas do Regulamento Interno.</li> <li>Interage de forma adequada.</li> <li>Apresenta atitudes de cooperação.</li> <li>Apresenta o material necessário.</li> <li>Revela pontualidade.</li> <li>Cumprir os prazos estipulados.</li> <li>Realiza as tarefas propostas.</li> <li>Apresenta os trabalhos de forma cuidada.</li> <li>Participa de forma construtiva. <b>(E,F)*</b></li> </ul>

**\*COMPETÊNCIAS DO PASEO:****A-** Linguagens e textos **B-** Informação e comunicação**C-** Raciocínio e resolução de problemas **D-** Pensamento crítico e pensamento criativo**E-** Relacionamento interpessoal **F-** Desenvolvimento pessoal e autonomia **G-** Bem-estar, saúde e ambiente**H-** Sensibilidade estética e artística **I-** Saber científico, técnico e tecnológico**J-** Consciência e domínio do corpo.**Processos de Recolha de Informação:** Observação direta do trabalho do aluno em sala de aula; Fichas de avaliação; Questões aula;

Intervenção em debates; Trabalho de grupo e colaborativo; Trabalho de projeto, de pesquisa ou investigação; Trabalho com recurso às TIC; Apresentações orais; Jogos educativos interativos; Produções escritas e noutras linguagens multimodais; Recursos das plataformas educativas digitais.

**PESO DE CADA PERÍODO NA AVALIAÇÃO SUMATIVA FINAL**

<b>Período letivo</b>	<b>A constar na pauta de avaliação</b>
1.º período	Resultado efetivo do 1.º período
2.º período	Resultado efetivo do 2.º período
Final do ano letivo	Média aritmética dos três períodos letivos

**MENÇÕES CLASSIFICATIVAS****percentagem e nível correspondente**

<b>%</b>	<b>Nível</b>	<b>Menção</b>
0% a 19%	1	INSUFICIENTE
20% a 49%	2	
50% a 69%	3	SUFICIENTE
70% a 89%	4	BOM
90% a 100%	5	MUITO BOM