

Referencial para Avaliação GEOGRAFIA

Critérios de Avaliação Transversais:

Conhecimento - Comunicação – Resolução de problemas

DOMÍNIOS		PONDERAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO O(A) aluno(a)...
Lugares e regiões geográficas		30%	<ul style="list-style-type: none"> Localiza, no espaço e no tempo, lugares, fenómenos geográficos (físicos e humanos) e processos que intervêm na sua configuração, em diferentes escalas, usando corretamente o vocabulário geográfico (B,C,D,I)*
Inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos		30%	<ul style="list-style-type: none"> Investiga problemas ambientais e sociais, ancorado em questões geograficamente relevantes (o quê, onde, como, porquê e para quê). Mobilizar diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG (por exemplo Google Earth, Google Maps, Open Street Maps, GPS, SIG, Big Data, etc.). Realiza projetos, identificando problemas e colocando questões-chave, geograficamente relevantes, a nível económico, político, cultural e ambiental, a diferentes escalas. (A,B,C,D,I)*
Comunicação		15%	<ul style="list-style-type: none"> Comunica os resultados da investigação, mobilizando a linguagem verbal, icónica, estatística, gráfica e cartográfica, adequada ao contexto, bem como diferentes suportes técnicos, incluindo as TIC e as TIG. (A,B,D,H,I)*
ATITUDES E VALORES	.RELACIONAMENTO INTERPESSOAL .RESPONSABILIDADE .Empenho e Participação	25%	<ul style="list-style-type: none"> Respeita as orientações do(a) professor(a) e as normas do Regulamento Interno. Interage de forma adequada. Apresenta atitudes de cooperação. Apresenta o material necessário. Revela pontualidade. Cumprir os prazos estipulados. Realiza as tarefas propostas. Apresenta os trabalhos de forma cuidada. Participa de forma construtiva. (E,F)*

COMPETÊNCIAS DO PASEO:*A-** Linguagens e textos **B-** Informação e comunicação**C-** Raciocínio e resolução de problemas **D-** Pensamento crítico e pensamento criativo**E-** Relacionamento interpessoal **F-** Desenvolvimento pessoal e autonomia **G-** Bem-estar, saúde e ambiente**H-** Sensibilidade estética e artística **I-** Saber científico, técnico e tecnológico**J-** Consciência e domínio do corpo.**Processos de Recolha de Informação:** Observação direta do trabalho do aluno em sala de aula; Fichas de avaliação; Questões aula;

Intervenção em debates; Trabalho de grupo e colaborativo; Trabalho de projeto, de pesquisa ou investigação; Trabalho com recurso às TIC; Apresentações orais; Jogos educativos interativos; Produções escritas e noutras linguagens multimodais; Recursos das plataformas educativas digitais.

PESO DE CADA PERÍODO NA AVALIAÇÃO SUMATIVA FINAL

Período letivo	A constar na pauta de avaliação
1.º período	Resultado efetivo do 1.º período
2.º período	Resultado efetivo do 2.º período
Final do ano letivo	Média aritmética dos três períodos letivos

MENÇÕES CLASSIFICATIVAS**percentagem e nível correspondente**

%	Nível	Menção
0% a 19%	1	INSUFICIENTE
20% a 49%	2	
50% a 69%	3	SUFICIENTE
70% a 89%	4	BOM
90% a 100%	5	MUITO BOM