

Referencial para Avaliação MATEMÁTICA

Critérios de Avaliação Transversais:

Conhecimento - Comunicação – Resolução de problemas

DOMÍNIOS		PONDERAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
CONCEITOS E PROCEDIMENTOS/ COMUNICAÇÃO MATEMÁTICA		45%	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende e aplica novos conceitos matemáticos. - Conhece factos e procedimentos necessários à resolução de problemas matemáticos. - Interpreta e comunica com correção em linguagem matemática. - Comunica com clareza e rigor utilizando uma linguagem científica para explicar raciocínios.
RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS E RACIOCÍNIO MATEMÁTICO		30%	<ul style="list-style-type: none"> - Mobiliza conhecimentos matemáticos adquiridos para resolver problemas. - Elabora estratégias de resolução de problemas matemáticos. - Utiliza a tecnologia (calculadora, programas de geometria dinâmica ou outros) para pesquisar e investigar conjecturas e resolver problemas numericamente ou outros. - Estabelece conexões entre os diversos temas da matemática. - Resolve problemas em que a Matemática se relaciona com outras áreas do conhecimento.
Atitudes	Relacionamento interpessoal		10% <ul style="list-style-type: none"> - Respeita as orientações do(a) professor(a) e as normas do regulamento interno; - Interage de forma adequada; - Apresenta atitudes de cooperação.
	Responsabilidade	Material	3% <ul style="list-style-type: none"> - Apresenta o material necessário.
		Pontualidade	2% <ul style="list-style-type: none"> - Revela pontualidade; - Cumpre os prazos estipulados.
	Empenho e participação		10% <ul style="list-style-type: none"> - Realiza as tarefas propostas; - Apresenta os trabalhos de forma cuidada; - Participa de forma construtiva e organizada.

Processos de Recolha de Informação: Observação direta do trabalho do aluno em sala de aula; Testes; Questões aula; Intervenção em debates; Trabalho de grupo e colaborativo; Trabalho de projeto, de pesquisa ou investigação; Trabalho com recurso às TIC (por exemplo em plataformas educativas digitais; Apresentações orais; Jogos educativos interativos; Produções escritas e noutras linguagens multimodais.

PESO DE CADA PERÍODO NA AVALIAÇÃO SUMATIVA FINAL

Período letivo	A constar na pauta de avaliação
1.º período	Resultado efetivo do 1.º período
2.º período	Resultado efetivo do 2.º período
Final do ano letivo	Média aritmética dos três períodos letivos

MENÇÕES CLASSIFICATIVAS

Percentagem e nível correspondente

%	Nível	Menção
0% a 19%	1	INSUFICIENTE
20% a 49%	2	
50% a 69%	3	SUFICIENTE
70% a 89%	4	BOM
90% a 100%	5	MUITO BOM