



**TIC – Oferta complementar – 1.º CEB**

**Critérios de Avaliação Transversais:**

**Conhecimento – Comunicação – Resolução de problemas**

Domínios	Ponderação	Descritores
Cidadania Digital	20%	<ul style="list-style-type: none"><li>- Expressa-se enquanto cidadão digital, manifestando noção de comportamento adequado, enquadrado com o nível de utilização das tecnologias digitais.</li><li>- Compreende a necessidade de práticas seguras na utilização de dispositivos digitais, nomeadamente no que se refere aos conceitos de privado/público.</li><li>- Reconhece procedimentos de segurança básicos em relação a si e aos outros (por exemplo, o registo de dados do utilizador).</li><li>- Tem consciência do impacto das TIC no seu dia a dia.</li><li>- Distingue, em contexto digital, situações reais e/ou ficcionadas.</li></ul>
Investigar e Pesquisar	20%	<ul style="list-style-type: none"><li>- Formula questões simples que permitam orientar a recolha de dados ou informações.</li><li>- Define palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa.</li><li>- Planifica estratégias de investigação e pesquisa a realizar online.</li><li>- Utiliza o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa.</li><li>- Identifica as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa online.</li><li>- Realiza pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver.</li><li>- Analisa a qualidade da informação recolhida.</li><li>- Valida a informação recolhida, com o apoio do professor, a partir do cruzamento de fontes e ou da natureza das entidades que a disponibilizam.</li></ul>
Comunicar e Colaborar	18%	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identifica diferentes meios e aplicações (síncronos ou assíncronos) que permitam a comunicação e a colaboração em suporte digital, com públicos conhecidos, tendo em conta o público-alvo e o objetivo da comunicação;</li><li>- Comunica (por texto, áudio, vídeo, etc.), utilizando ferramentas digitais, para expressar uma ideia ou opinião, explicar ou argumentar, no contexto das atividades de aprendizagem de diferentes áreas do currículo.</li><li>- Colabora com os colegas, utilizando ferramentas digitais, para criar de forma conjunta um produto digital (um texto, um vídeo, uma apresentação, entre outros).</li><li>- Apresenta e partilha os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração.</li><li>- Interage e colabora com os seus pares e com a comunidade, partilhando trabalhos realizados e utilizando espaços previamente preparados para o efeito (páginas Web ou blogues da turma, entre outros).</li></ul>
Criar e Inovar	17%	<ul style="list-style-type: none"><li>- Utiliza as TIC para gerar ideias, planos e processos de modo a criar soluções para problemas do quotidiano.</li><li>- Identifica e compreende a utilização do digital e o seu potencial na compreensão do mundo que os rodeia.</li><li>- Compreende a importância da produção de artefactos digitais.</li><li>- Utiliza e transforma informação digital, sendo capaz de criar novos artefactos.</li></ul>

				<ul style="list-style-type: none"><li>- Identifica e resolve problemas matemáticos simples, com apoio em ferramentas digitais.</li><li>- Cria algoritmos de complexidade baixa para a resolução de desafios e problemas específicos.</li><li>- Distingue as características, funcionalidades e aplicabilidade de diferentes objetos tangíveis (robôs, drones, entre outros).</li><li>- Resolve desafios através da programação de objetos tangíveis.</li></ul>
Atitudes	Relacionamento interpessoal		10%	Respeita as orientações do professor e as normas do regulamento interno. Interage de forma adequada. Apresenta atitudes de cooperação.
	Responsabilidade	Material	3%	Apresenta o material.
		Pontualidade	2%	Cumpre os prazos.
	Empenho e participação		10%	Realiza as tarefas propostas. Apresenta os trabalhos de forma cuidada. Participa de forma construtiva e organizada.
Total			100%	