



Português – 2.º Ano			
Critérios de Avaliação Transversais:			
Conhecimento – Comunicação – Resolução de problemas			
Domínios		Ponderação	Descritores
Oralidade	Compreensão	10%	<ul style="list-style-type: none">- Identifica intenções comunicativas de textos orais, designadamente perguntas, afirmações, exclamações apreciativas, ordens, pedidos.- Seleciona informação relevante em função dos objetivos de escuta e regista por meio de técnicas diversas.
	Expressão	5%	<ul style="list-style-type: none">- Fala com clareza e articula de modo adequado as palavras.- Usa a palavra na sua vez e emprega formas de tratamento adequadas na interação oral, com respeito pelos princípios de cooperação e cortesia.- Varia adequadamente a prosódia e o ritmo discursivo em função da finalidade comunicativa.- Formula perguntas, pedidos e respostas a questões considerando a situação e interlocutor.- Planifica, produz e avalia os seus próprios textos.- Reconta histórias e narra situações vividas e imaginadas.- Representa diferentes papéis comunicativos em jogos de simulação e dramatizações.
Leitura		10%	<ul style="list-style-type: none">- Associa a cada letra do alfabeto as respetivas formas maiúscula e minúscula.- Compreende o sentido de textos com características narrativas e descritivas, associados a finalidades diferentes (lúdicas, estéticas, informativas).- Mobiliza as suas experiências e saberes no processo de construção de sentidos do texto.- Identifica informação explícita no texto.- Identifica e refere o essencial de textos lidos.- Lê com articulação correta, entoação e velocidade adequadas ao sentido dos textos.- Recria pequenos textos em diferentes formas de expressão (verbal, gestual, corporal, musical, plástica).
Escrita		15%	<ul style="list-style-type: none">- Representa por escrito os fonemas através dos respetivos grafemas e dígrafos, incluindo os casos que dependem de diferentes posições dos fonemas ou dos grafemas na palavra.- Indica as possibilidades de representar na escrita as relações fonema-grafema e grafema-fonema mais frequentes.- Escreve corretamente palavras com todos os tipos de sílabas, com utilização correta dos acentos gráficos e do til.- Escreve textos curtos com diversas finalidades (narrar, informar, explicar).- Redige textos coerentes e coesos com recurso a elementos como a concordância entre constituintes, a correlação de tempos verbais, a sinonímia e a pronominalização.- Articula segmentos do texto através do emprego de elementos gramaticais que marcam relações de tempo e causa.- Utiliza o ponto final na delimitação de frases e a vírgula em enumerações e em mecanismos de coordenação.- Proceda à revisão de texto, individualmente ou em grupo após discussão de diferentes pontos de vista.
Educação Literária		12%	<ul style="list-style-type: none">- Ouve ler obras literárias e textos da tradição popular.

				<ul style="list-style-type: none">- Lê narrativas e poemas adequados à idade, por iniciativa própria ou de outrem.- Antecipa o(s) tema(s) com base em noções elementares de género (contos de fadas, lengalengas, poemas, etc.) em elementos do paratexto e nos textos visuais (ilustrações).- Compreende narrativas literárias (temas, experiências e valores).- Explicita o sentido dos poemas escutados ou lidos.- (Re)conta histórias.- Valoriza a diversidade cultural dos textos (ouvidos ou lidos).- Diz, de modo dramatizado, trava-línguas, lengalengas e poemas memorizados, de modo a incluir treino da voz, dos gestos, das pausas, da entoação e expressão facial.- Manifesta preferências, de entre textos lidos, e explica as reações derivadas da leitura.- Seleciona livros para leitura pessoal, apresentando as razões das suas escolhas.
Gramática			20%	<ul style="list-style-type: none">- Classifica as palavras quanto ao número de sílabas (palavra escrita).- Identifica e distingue sílaba tónica de átona.- Identifica a classe das palavras: determinante artigo, nome (próprio e comum), adjetivo, verbo, pronome pessoal e interjeição.- Reconhece diferentes processos para formar o feminino dos nomes e adjetivos.- Reconhece a flexão nominal e adjetival quanto ao número.- Conhece a forma do infinitivo dos verbos.- Conhece as estruturas de coordenação copulativa e disjuntiva.- Usa de modo intencional e com adequação conectores de tempo, de causa, de explicação e de contraste de maior frequência, em textos narrativos e de opinião.- Depreende o significado de palavras a partir da sua ocorrência nas diferentes áreas disciplinares curriculares.- Associa significados conotativos a palavras e/ou expressões que não correspondam ao sentido literal.- Desenvolve o conhecimento lexical, passivo e ativo.- Mobiliza adequadamente as regras de ortografia, ao nível da correspondência grafema-fonema e da utilização dos sinais de escrita (diacríticos, incluindo os acentos; sinais gráficos e sinais de pontuação).
TIC			3%	
Atitudes	Relacionamento interpessoal		10%	Respeita as orientações do professor e as normas do regulamento interno. Interage de forma adequada. Apresenta atitudes de cooperação.
	Responsabilidade	Material	3%	Apresenta o material.
		Pontualidade	2%	Cumprir os prazos.
	Empenho e participação		10%	Realiza as tarefas propostas. Apresenta os trabalhos de forma cuidada. Participa de forma construtiva e organizada.
Total			100%	