



Português – 4.º Ano			
Critérios de Avaliação Transversais:			
Conhecimento – Comunicação – Resolução de problemas			
Domínios		Ponderação	Descritores
Oralidade	Compreensão	10%	<ul style="list-style-type: none">- Seleciona informação relevante em função dos objetivos de escuta e regista por meio de técnicas diversas.- Distingue entre factos e opiniões, informação implícita e explícita, essencial e acessório, denotação e conotação
	Expressão	5%	<ul style="list-style-type: none">- Pede e toma a palavra e respeita o tempo de palavra dos outros.- Planifica, produz e avalia discursos orais breves, com vocabulário variado e frases complexas, individualmente ou em grupo.- Participa com empenho em atividades de expressão oral orientada, respeitando regras e papéis específicos.- Realiza exposições breves, a partir de planificação.- Usa a palavra para exprimir opiniões e partilha ideias de forma audível, com boa articulação, entoação e ritmo adequados.- Assegura contacto visual com a audiência (postura corporal, expressão facial, olhar).
Leitura		10%	<ul style="list-style-type: none">- Lê textos com características narrativas e descritivas de maior complexidade, associados a finalidades várias e em suportes variados.- Distingue nos textos características do artigo de enciclopédia, da entrada de dicionário e do aviso (estruturação, finalidade).- Faz uma leitura fluente e segura, que evidencie a compreensão do sentido dos textos.- Realiza leitura silenciosa e autónoma.- Mobiliza experiências e saberes no processo de construção de sentidos do texto.- Explicita ideias-chave do texto.- Identifica o tema e o assunto do texto ou de partes do texto.- Exprime uma opinião crítica acerca de aspetos do texto (do conteúdo e/ou da forma).
Escrita		15%	<ul style="list-style-type: none">- Escreve relatos (com situação inicial, peripécias e conclusão), com descrição e relato do discurso das personagens, representado por meio de discurso direto e de discurso indireto.- Utiliza processos de planificação, textualização e revisão, realizados de modo individual e/ou em grupo.- Usa frases complexas para exprimir sequências e relações de consequência e finalidade.- Supera problemas associados ao processo de escrita por meio da revisão com vista ao aperfeiçoamento de texto.- Redige textos com utilização correta das formas de representação escrita (grafia, pontuação e translineação, configuração gráfica e sinais auxiliares da escrita).- Escreve textos, organizados em parágrafos, coesos, coerentes e adequados às convenções de representação gráfica.

Educação Literária			12%	<ul style="list-style-type: none">- Ouve ler textos literários e expressa reações de leitura de modo criativo.- Lê integralmente narrativas, poemas e textos dramáticos.- Antecipa o(s) tema(s) com base em noções elementares de género (contos de fada, lengalengas, poemas, etc.) em elementos do paratexto e nos textos visuais (ilustrações).- Compreende a organização interna e externa de textos poéticos, narrativos e dramáticos.- Compreende recursos que enfatizam o sentido do texto (onomatopeias, trocadilhos, interjeições, comparações).- Dramatiza textos e diz em público, com expressividade e segurança, poemas memorizados.- Participa, de forma responsável e cooperante, em representações de textos dramáticos literários.- Manifesta ideias, sentimentos e pontos de vista suscitados por histórias ou poemas ouvidos ou lidos.- Desenvolve um projeto de leitura em que se integre compreensão da obra, questionamento e motivação de escrita do autor.
Gramática			20%	<ul style="list-style-type: none">- Identifica a classe das palavras: determinante (interrogativo), preposição, pronome (pessoal, nas suas formas tónica e átonas, possessivo e demonstrativo).- Conjuga verbos regulares e irregulares no pretérito imperfeito do modo indicativo e no modo imperativo.-Reconhece diferentes processos para formar o feminino dos nomes e adjetivos.- Reconhece a flexão nominal e adjetival quanto ao número e grau.- Aplica formas átonas do pronome pessoal em frases afirmativas, em frases com negação e com advérbios pré-verbais.- Recorre, de modo intencional e adequado, a conectores diversificados, em textos orais e escritos.- Aplica processos de expansão e redução de frases.- Infere o significado de palavras desconhecidas a partir da análise da sua estrutura interna (base, radical e afixos).- Deduz significados conotativos a palavras e/ou expressões que não correspondam ao sentido literal.- Compreende regras de derivação das palavras e formas de organização do léxico (famílias de palavras).- Reconhece onomatopeias.- Explicita regras de ortografia.
TIC			3%	
Atitudes	Relacionamento interpessoal		10%	Respeita as orientações do professor e as normas do regulamento interno. Interage de forma adequada. Apresenta atitudes de cooperação.
	Responsabilidade	Material	3%	Apresenta o material necessário.
		Pontualidade	2%	Cumprir os prazos estipulados.
	Empenho e participação		10%	Realiza as tarefas propostas. Apresenta os trabalhos de forma cuidada. Participa de forma construtiva e organizada.
Total			100%	