

REFERENCIAL PARA AVALIAÇÃO | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PROJETO TURMA

COMPETÊNCIAS	PARÂMETROS
1 - Desenvolver capacidade de relacionamento interpessoal e de grupo, respeitando normas de convivência e de trabalho	<ul style="list-style-type: none">- Cumpre regras previamente estabelecidas- Respeita a opinião dos colegas e do professor- Cooperar em trabalhos de grupo
2 - Desenvolver o sentido de responsabilidade e a autonomia	<ul style="list-style-type: none">- Realiza os trabalhos solicitados- Entrega os trabalhos nos prazos estipulados- Demonstra autonomia na realização de tarefas propostas
3 - Desenvolver o espírito crítico	<ul style="list-style-type: none">- Exprime as suas opiniões- Relaciona vivências escolares com os temas abordados
4 - Desenvolver o espírito de iniciativa	<ul style="list-style-type: none">- Demonstra autonomia na realização de tarefas- Contribui para a concretização de projetos comuns
6 - Desenvolver métodos de estudo, de organização e de trabalho	<p>Aplica métodos de trabalho e de estudo autónoma É organizado</p>
7 - Aplicar estratégias de resolução de problemas	<p>Apresenta soluções para problemas que lhe são apresentados</p>
8 - Conhecer e aplicar ferramentas de suporte no âmbito das TIC	<p>Pesquisa informação utilizando as TIC Elabora trabalhos utilizando as TIC Apresenta trabalhos com recurso às TIC</p>

Crítérios de Avaliação

Menção de **Muito Bom**: O aluno apresenta classificação de “MB” em pelo menos seis das oito competências avaliadas, sendo uma delas obrigatoriamente a de “Desenvolver capacidade de relacionamento interpessoal cumprindo normas de convivência”. O aluno não pode apresentar qualquer menção de “Ins.”.

Menção de **Bom**: O aluno apresenta classificação de “B” em pelo menos seis das oito competências avaliadas, sendo uma delas obrigatoriamente a de “Desenvolver capacidade de relacionamento interpessoal cumprindo normas de convivência”. O aluno não pode apresentar qualquer menção de “Ins.”.

Menção de **Suficiente**: O aluno apresenta classificação de “S” em pelo menos quatro das oito competências avaliadas.

Menção de **Insuficiente**: O aluno apresenta classificação de “Ins.” em cinco ou mais das oito competências avaliadas.