



ESCOLA E B 2,3/S MIGUEL LEITÃO DE ANDRADA - AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PEDRÓGÃO GRANDE

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

2022/2023

PLANIFICAÇÃO DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO – 9ºANO

	1.º Período	2.º Período	3.º Período
Apresentação das Atividades a Desenvolver	1	---	---
Implementação de estratégias de ação	5	6	3
Autoavaliação	1	1	1
TOTAL	7	7	4

	DOMÍNIOS	TEMAS	OBJETIVOS
1.º PERÍODO	Instituições e Participação Democrática	Conceitos de cidadania ativa, democracia representativa e democraciaparticipativa Subtemas: Comunidade Europeia	<ul style="list-style-type: none"> O Domínio Instituições e Participação Democrática pretende incentivar os alunos a refletir sobre os conceitos de cidadania ativa, democracia representativa e democracia participativa, bem como a incentivá-los a por em prática esses mesmos conceitos. Pretende igualmente proporcionar os meios para que reflitam sobre o lugar de Portugal na Europa e no Mundo e sobre o seu papel na construção de uma comunidade europeia.
2.º PERÍODO	Mundo do Trabalho	Transição para o mercado de trabalho Subtema: Orientação Vocacional	<ul style="list-style-type: none"> A Educação para o Mundo do Trabalho pretende incentivar os alunos a conhecer, refletir e problematizar conceitos essenciais relacionados com: trabalho digno; segurança e saúde no trabalho; trabalho, igualdade de oportunidades e não discriminação; fatores individuais e fenómenos de grupo numa organização; transição para o mercado de trabalho.

	DOMÍNIOS	TEMAS	OBJETIVOS
3.º PERÍODO	Segurança Defesa e Paz	Segurança, os novos riscos, perigos e ameaças emergentes num mundo globalizado Subtema: Prevenção dos Direitos Humanos	<ul style="list-style-type: none"> Pretende-se incentivar os alunos a conhecer, refletir e agir em torno de questões como a segurança, os novos riscos, perigos e ameaças emergentes num mundo globalizado, interdependente e em mutação contínua, bem como a familiarizar-se com as condições e instrumentos que favorecem a construção e preservação da paz. As atividades de aprendizagem deverão combinar a perspetiva individual com a compreensão da inserção geopolítica de Portugal e do papel das instituições internacionais cuja função primordial é assegurar a paz, a cooperação e a preservação dos direitos humanos.

DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO (PASEO): Questionador; Comunicador; Participativo /colaborador; Responsável/ autónomo; Respeitador da diferença e do outro; Criativo; Crítico; Autoavaliador.

SUGESTÕES METODOLÓGICAS:

- Trabalho de grupo
- Trabalho de projeto
- Pesquisa orientada
- Articulação com o Projeto de Turma
- Articulação com entidades locais e regionais
- Articulação com a BE
- Articulação com escolas europeias
- Aulas de exterior/ saídas de campo
- Visionamento de documentários/ filmes
- Entrevista
- Inquérito
- Debate

AVALIAÇÃO: Observação direta; grelhas de registo.

Pedrógão Grande, 30 de setembro de 2022