



## DEPARTAMENTO PRÉ-ESCOLAR

### CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

Critérios gerais de avaliação na Educação Pré-Escolar	
Domínio	Parâmetros
<b>SABER</b> Conhecimentos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecimento do contexto sócio/cultural e educativo da criança;</li><li>• Valorização da capacidade de comunicação oral;</li><li>• Análise do percurso da criança na aquisição das aprendizagens;</li><li>• Envolvimento nas atividades: iniciativa, criatividade, autonomia, pesquisa;</li><li>• Aferição do desenvolvimento global em todas as áreas de conteúdo, tendo em conta os perfis de desempenho para as crianças dos JI do Agrupamento, por faixa etária;</li></ul>
<b>SABER FAZER</b> Capacidades e Aptidões	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aquisição, compreensão e interpretação das aprendizagens essenciais;</li><li>• Aplicação dos conhecimentos adquiridos para compreender a realidade natural e sociocultural do mundo que a rodeia.</li></ul>
<b>SABER SER /ESTAR</b> Atitudes e valores	<ul style="list-style-type: none"><li>• Organização do tempo (rotinas, tarefas, ...) e do espaço (gráfico, sala, edifício, meio);</li><li>• Adequação de comportamentos/ações aos diferentes contextos e interlocutores;</li><li>• Participação, interesse, iniciativa, criatividade, autonomia e empenho nas e pelas atividades.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Adaptação ao Jardim de Infância e a novas situações;</li><li>• Assiduidade e pontualidade;</li><li>• Integração e sociabilidade;</li><li>• Sentido de responsabilidade;</li><li>• Espírito de cooperação e colaboração;</li><li>• Solidariedade e respeito pela diferença;</li><li>• Cumprimentos de regras.</li></ul>

A grelha integra os indicadores de aprendizagem, adotando a seguinte terminologia:

A - Adquirido; EA- Em aquisição; NA - Não adquirido.