

## Referencial para Avaliação Línguas Estrangeiras – 2.º e 3.º Ciclos

### Critérios de Avaliação Transversais: Conhecimento - Comunicação – Resolução de problemas

#### CONHECIMENTOS / CAPACIDADES

Domínios		Ponderação	Descritores de Desempenho e Competências do PASEO
<b>Competência Comunicativa (Linguagens e Textos / Informação e Comunicação / Pensamento Crítico e Pensamento Criativo)</b>	Compreensão Oral	15%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreende, interpreta e expressa factos, opiniões, conceitos, pensamentos e sentimentos, quer oralmente, quer por escrito;</li> <li>- Identifica, utiliza e cria diversos produtos linguísticos e literários, reconhecendo os significados neles contidos e gerando novos sentidos;</li> <li>- Apresenta e explica conceitos em grupos, apresenta ideias e projetos diante de audiências reais, presencialmente ou à distância;</li> <li>- Expõe o trabalho resultante das pesquisas feitas, de acordo com os objetivos definidos, junto de diferentes públicos, concretizado em produtos discursivos, textuais, audiovisuais e/ou multimédia;</li> <li>- Desenvolve ideias e projetos criativos com sentido no contexto a que dizem respeito, recorrendo à imaginação.</li> </ul>
	Compreensão Escrita	15%	
	Produção / Interação Oral	15%	
	Produção / Interação Escrita	15%	
	Léxico e Gramática	10%	
<b>Competência Intercultural (Relacionamento Interpessoal)</b>	Reconhecer realidades interculturais distintas	5%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalha em equipa e usa diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede;</li> <li>- Estabelece comparações entre as suas vivências e as dos outros;</li> <li>- Fala sobre atividades de lazer do seu meio cultural por oposição a outras culturas;</li> <li>- Reconhece, compreende e explica exemplos concretos de atitudes de tolerância e respeito intercultural.</li> </ul>

#### ATITUDES

Áreas de Competências / Valores		Ponderação	Descritores de Desempenho e Competências do PASEO
<b>Relacionamento Interpessoal</b>		10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respeita as orientações do(a) professor(a) e as normas do regulamento interno.</li> <li>- Interage de forma adequada.</li> <li>- Apresenta atitudes de cooperação.</li> </ul>
<b>Responsabilidade</b>	<b>Material</b>	3%	- Apresenta o material necessário.
	<b>Pontualidade</b>	2%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revela pontualidade.</li> <li>- Cumpre os prazos estipulados.</li> </ul>
<b>Empenho e participação</b>		10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realiza as tarefas propostas;</li> <li>- Apresenta os trabalhos de forma cuidada;</li> <li>- Participa de forma construtiva e organizada.</li> </ul>

#### Modalidades de Avaliação:

→ A avaliação interna das aprendizagens é *diagnóstica, formativa e sumativa*.  
 → A *diagnóstica* decorrerá, sempre que oportuno, para fundamentar estratégias de diferenciação pedagógica.  
 → A avaliação *formativa* assume um carácter contínuo e sistemático e permite a todos os atores do processo educativo recolher informação sobre o desenvolvimento do ensino e da aprendizagem e proceder aos necessários ajustamentos. Para tal, será realizada com recurso a diversos instrumentos de recolha de informação, adequados à diversidade das aprendizagens, aos destinatários e às circunstâncias em que ocorre.

→ A avaliação *sumativa* traduz o juízo global sobre as aprendizagens feitas pelos alunos, tendo como objetivo a classificação e certificação.

→ As ponderações atribuídas a cada domínio organizador têm em conta a dimensão do seu impacto na evolução do conhecimento da língua, do desenvolvimento das capacidades e competências transversais, em consonância com as Aprendizagens Essenciais e Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)

### Processos de recolha de informação:

Fichas de autoavaliação

Observação direta

Questões-aula

Testes e minifichas (avaliação diagnóstica, formativa e sumativa) no âmbito dos vários domínios (CO, IO, PO, CE, IE, PE)

Trabalhos de projeto individuais e/ou grupo (elaboração e apresentação)

Exercícios interativos de exploração e consolidação com recurso a plataformas online

### Competências do PASEO:

**A-** Linguagens e textos

**B-** Informação e comunicação

**C-** Raciocínio e resolução de problemas

**D-** Pensamento crítico e pensamento criativo

**E-** Relacionamento interpessoal

**F-** Desenvolvimento pessoal e autonomia

**G-** Bem-estar, saúde e ambiente

**H-** Sensibilidade estética e artística

**I-** Saber científico, técnico e tecnológico

**J-** Consciência e domínio do corpo.

### PESO DE CADA PERÍODO NA AVALIAÇÃO SUMATIVA FINAL

Período Letivo	A constar na pauta de avaliação
1º Período	Resultado efetivo do 1º Período
2º Período	Resultado efetivo do 2º Período
3º Período	Resultado efetivo do 3º Período
Final do ano letivo	Média aritmética dos três períodos letivos