



Agrupamento de Escolas de Pedrógão Grande Planificação Anual de Geografia – 7º ano – Ano letivo 2021-2022

Calendarização	1.ºPeríodo	2.ºPeríodo	3.ºPeríodo
Apresentação	1	--	--
Desenvolvimento de Conteúdos	13	26	14
Atividades de recuperação / aprofundamento	1	1	1
Avaliação e correção	2	2	2
Autoavaliação	1	1	1
Total Aulas previstas	18	30	18

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)



A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES								
SUBTEMA	CONTEÚDOS <i>questões orientadoras</i>	CONCEITOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS <i>Domínios de aprendizagem</i>	ESTRATÉGIAS/ ATIVIDADES	RECURSOS	AVALIAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO <i>(Tempos letivos)</i>	ACPA ⁽¹⁾
Descrição da paisagem	As paisagens terrestres... o que são?	Geografia Observação (direta e indireta)	<ul style="list-style-type: none"> Localizar e compreender os lugares e as regiões Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos Comunicar e participar 	<p>Avaliação dos conhecimentos prévios dos alunos.</p> <p>Diálogo vertical e horizontal.</p> <p>Exploração de diversos documentos: mapas, textos, fotografias e imagens em suportes variados (e-manual, banco de imagens, vídeo, apresentações, animações, entre outros).</p> <p>Organização do trabalho de campo (observação direta), para recolha e sistematização de informação sobre os territórios e fenómenos geográficos.</p> <p>Representação cartográfica da informação geográfica proveniente de trabalho de campo (observação direta).</p> <p>Análise de paisagens através da observação direta e indireta.</p> <p>Estabelecimento de relações intra e interdisciplinares.</p>	<p>Quadro</p> <p>Manual Check-in 7 + Viagem pelos continentes</p> <p>Caderno de atividades</p> <p>Voo direto (Fichas de correção rápida)</p> <p>Voo médio curso (Fichas TIG e Fichas formativas)</p> <p>Voucher Bioclimático</p> <p>Bagagem de cabine (questões de aula e mapas)</p> <p>Ponto do cidadão</p> <p>Globos e mapas</p> <p>Bússolas e GPS</p> <p>Computador, Projetor</p> <p>Internet</p> <p>Manual digital</p> <p>Apresentações em PowerPoint</p> <p>Recursos digitais (Vídeos, Animações, jogos)</p> <p>Imagens e fotografias</p> <p>TIG (Web SIG, Google Earth, GPS, Big Data)</p> <p>Telemóvel e/ou tablet</p> <p>Testes de avaliação</p>	<p>Observação direta</p> <p>Fichas formativas</p> <p>Questões de aula</p> <p>Técnicas gráficas (gráficos, diagramas, mapas conceptuais)</p> <p>Técnicas cartográficas (mapas, esboços)</p> <p>Portefólio</p> <p>Glossário</p> <p>Atlas</p> <p>Trabalhos de pesquisa (individuais, de grupo)</p> <p>Apresentações orais</p> <p>Debates</p> <p>Testes de avaliação</p> <p>(...)</p>	6	<p>A</p> <p>B</p> <p>C</p> <p>D</p> <p>F</p> <p>G</p> <p>I</p>
	<p>Objeto de estudo da Geografia</p> <p>As principais etapas de uma pesquisa em Geografia</p> <p>As paisagens... como se classificam?</p> <p>Os fatores de humanização das paisagens... quais são?</p> <p>As paisagens... como evoluem?</p>							

A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES								
SUBTEMA	CONTEÚDOS <i>questões orientadoras</i>	CONCEITOS Conceitos AE Outros conceitos	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	ESTRATÉGIAS/ ATIVIDADES	RECURSOS	AVALIAÇÃO		ACPA (1)
Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre	A superfície terrestre... como se distribui?	Continente Oceano Mar		Diálogo vertical e horizontal.	Quadro	Observação direta	10	A B C D F G I
	A localização relativa... o que é?	Localização relativa	<ul style="list-style-type: none"> Descrever a localização relativa de um lugar, em diferentes formas de representação da superfície terrestre, utilizando a rosa dos ventos. [PT] 	Exploração de diversos documentos: mapas, gráficos, textos, fotografias e imagens em suportes variados (e-manual, banco de imagens, vídeo, apresentações, animações, entre outros).	Manual Check-in 7 + Viagem pelos continentes	Fichas formativas		
	como se determina?		<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer diferentes formas de representação do mundo de acordo com a posição geográfica dos continentes e com os espaços de vivência dos povos, utilizando diversas projeções cartográficas. 	Construção de uma rosa dos ventos.	Caderno de atividades	Questões de aula		
	A rosa dos ventos... como se constitui?	Rosa dos ventos Movimento diurno aparente do Sol		Utilização da bússola e/ou GPS para trabalhar a orientação.	Voo direto (Fichas de correção rápida)	Técnicas gráficas (gráficos, diagramas, mapas conceptuais)		
	A localização absoluta... o que é?	Localização absoluta	<ul style="list-style-type: none"> Descrever a localização absoluta de um lugar, usando o sistema de coordenadas geográficas (latitude, longitude), em mapas de pequena escala com um sistema de projeção cilíndrica. [M] 	Estabelecimento de relações intra e interdisciplinares.	Voo médio curso (Fichas TIG e Fichas formativas)	Técnicas cartográficas (mapas, esboços)		
	Os elementos geométricos da Terra... quais são?	Eixo da Terra Polos Círculos máximos Círculos menores Elementos geométricos (hemisfério, meridiano, meridiano de Greenwich, equador, paralelo)		Mobilização de diversas fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas e TIG.	Voucher Bioclimático	Portefólio		
	As coordenadas geográficas... quais são?	Rede cartográfica Latitude Longitude		Realização de tarefas de memorização, verificação e consolidação, associadas à compreensão e ao uso de saber, bem como à mobilização do memorizado, privilegiando a informação estatística e cartográfica (analógica e/ou digital).	Bagagem de cabine (questões de aula e mapas)	Glossário		
A localização absoluta... como se determina?				Ponto do cidadão	Atlas			
				Globos e mapas	Trabalhos de pesquisa (individuais, de grupo)			
				Bússolas e GPS	Apresentações orais			
				Computador, Projetor	Debates			
				Internet	Testes de avaliação			
				Manual digital	(...)			
				Apresentações em PowerPoint				
				Recursos digitais (Vídeos, Animações, jogos)				
				Imagens e fotografias				
				TIG (Web SIG, Google Earth, GPS, Big Data)				
				Telemóvel e/ou tablet				
				Testes de avaliação				

A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES								
SUBTEMA	CONTEÚDOS <i>questões orientadoras</i>	CONCEITOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS <i>Domínios de aprendizagem</i>	ESTRATÉGIAS/ ATIVIDADES	RECURSOS	AVALIAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO <i>(Tempos letivos)</i>	ACPA ⁽¹⁾
Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre	A União Europeia... que percurso?	CECA União Europeia Cidadania europeia Espaço Schengen Euro Zona Euro Unidades territoriais (NUTS, distrito, município, comunidades intermunicipais e freguesia)	<ul style="list-style-type: none"> Localizar e compreender os lugares e as regiões Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos Comunicar e participar 	<p>Diálogo vertical e horizontal.</p> <p>Exploração de diversos documentos: mapas, gráficos, textos, fotografias e imagens em suportes variados (e-manual, banco de imagens, vídeo, apresentações, animações, entre outros).</p> <p>Estabelecimento de relações intra e interdisciplinares.</p> <p>Realização de tarefas de memorização, verificação e consolidação, associadas à compreensão e ao uso de saber, bem como à mobilização do memorizado, privilegiando a informação estatística e cartográfica (analógica e/ou digital).</p>	<p>Quadro</p> <p>Manual Check-in 7 + Viagem pelos continentes</p> <p>Caderno de atividades</p> <p>Voo direto (Fichas de correção rápida)</p> <p>Voo médio curso (Fichas TIG e Fichas formativas)</p> <p>Voucher Bioclimático</p> <p>Bagagem de cabine (questões de aula e mapas)</p> <p>Ponto do cidadão</p> <p>Globos e mapas</p> <p>Bússolas e GPS</p> <p>Computador, Projetor</p> <p>Internet</p> <p>Manual digital</p> <p>Apresentações em PowerPoint</p> <p>Recursos digitais (Vídeos, Animações, jogos)</p> <p>Imagens e fotografias</p> <p>TIG (Web SIG, Google Earth, GPS, Big Data)</p> <p>Telemóvel e/ou tablet</p> <p>Testes de avaliação</p>	<p>Observação direta</p> <p>Fichas formativas</p> <p>Questões de aula</p> <p>Técnicas gráficas (gráficos, diagramas, mapas conceptuais)</p> <p>Técnicas cartográficas (mapas, esboços)</p> <p>Portefólio</p> <p>Glossário</p> <p>Atlas</p> <p>Trabalhos de pesquisa (individuais, de grupo)</p> <p>Apresentações orais</p> <p>Debates</p> <p>Testes de avaliação</p> <p>(...)</p>	<i>(cont.)</i>	<p>A</p> <p>B</p> <p>C</p> <p>D</p> <p>F</p> <p>G</p> <p>I</p>
	quais os Estados-membros?							
	Os objetivos da União Europeia... quais são?							
	Portugal na União Europeia... que percurso?							
	Portugal... onde se localiza?							
	como se constitui?							

A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES								
SUBTEMA	CONTEÚDOS <i>questões orientadoras</i>	CONCEITOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS <i>Domínios de aprendizagem</i>	ESTRATÉGIAS/ ATIVIDADES	RECURSOS	AVALIAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO <i>(Tempos letivos)</i>	ACPA ⁽¹⁾
Mapas como forma de representar a superfície terrestre	As principais formas de representação da superfície terrestre... quais são?	Mapa Globo	<ul style="list-style-type: none"> Selecionar as formas de representação da superfície terrestre, tendo em conta a heterogeneidade de situações e acontecimentos observáveis a partir de diferentes territórios. T 	Diálogo vertical e horizontal.	Quadro	Observação direta	12	A B C D F G I
	As projeções cartográficas... o que são?	Projeção cartográfica	<ul style="list-style-type: none"> Inferir sobre a distorção do território cartografado em mapas com diferentes sistemas de projeção. 	Organização de um Atlas com diferentes formas de representar a superfície terrestre, apresentando argumentos face às diferentes representações da Terra escolhidas.	Manual Check-in 7 + Viagem pelos continentes	Fichas formativas		
	Outras formas de representação da superfície terrestre... quais são?	Esboço cartográfico Deteção remota Imagem de satélite Fotografia aérea Ortofotomapa Planta Itinerário Mapa mental Sistemas de Informação Geográfica (SIG) Informação georreferenciada	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer as características que conferem identidade a um lugar (o bairro, a região e o país onde vive), comparando diferentes formas de representação desses lugares. H T Inferir a relatividade da representação do território, desenhando mapas mentais, a diversas escalas. EV 	Exploração de diversos documentos: mapas, gráficos, textos, fotografias e imagens em suportes variados (e-manual, banco de imagens, vídeo, apresentações, animações, entre outros).	Caderno de atividades	Questões de aula		

A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES								
SUBTEMA	CONTEÚDOS <i>questões orientadoras</i>	CONCEITOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS <i>Domínios de aprendizagem</i>	ESTRATÉGIAS/ ATIVIDADES	RECURSOS	AVALIAÇÃO		ACPA (1)
Mapas como forma de representar a superfície terrestre	Os diferentes tipos de mapas... quais são?	Mapa topográfico Mapa corográfico Mapa hidrográfico Mapa demográfico Mapa económico Mapa-múndi Planisfério Mapa hipsométrico	<ul style="list-style-type: none"> Localizar e compreender os lugares e as regiões Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos Comunicar e participar 	Diálogo vertical e horizontal.	Quadro	Observação direta	(cont.)	A
	Os elementos fundamentais de um mapa... quais são?	Título Orientação Legenda Escala Fonte		Manuseamento, observação e exploração de diferentes tipos de mapas.	Manual Check-in 7 + Viagem pelos continentes	Fichas formativas		B
	A escala de um mapa... como varia?			Exploração de diversos documentos: mapas, gráficos, textos, fotografias e imagens em suportes variados (e-manual, banco de imagens, vídeo, apresentações, animações, entre outros).	Caderno de atividades	Questões de aula		C
	Os tipos de escala... quais são?				Voo direto (Fichas de correção rápida)	Técnicas gráficas (gráficos, diagramas, mapas conceptuais)		D
	A escala gráfica e a escala numérica... como se convertem?				Voo médio curso (Fichas TIG e Fichas formativas)	Técnicas cartográficas (mapas, esboços)		F
	A distância real entre lugares... como se determina?				Voucher Bioclimático	Portefólio		G
					Bagagem de cabine (questões de aula e mapas)	Glossário		I
		Grande escala Pequena escala Escala numérica Escala gráfica	<ul style="list-style-type: none"> Distinguir mapas de grande escala de mapas de pequena escala, quanto à dimensão e ao pormenor da área representada. Calcular a distância real entre dois lugares, em itinerários definidos, utilizando a escala de um mapa. M Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica, para localizar, descrever e compreender T 	Leitura e interpretação de mapas de diferentes escalas.	Ponto do cidadão Globos e mapas Bússolas e GPS Computador, Projetor Internet Manual digital Apresentações em PowerPoint Recursos digitais (Vídeos, Animações, jogos) Imagens e fotografias TIG (Web SIG, Google Earth, GPS, Big Data) Telemóvel e/ou tablet Testes de avaliação	Trabalhos de pesquisa (individuais, de grupo) Apresentações orais Debates Testes de avaliação (...)		

MEIO NATURAL								
SUBTEMA	CONTEÚDOS <i>questões orientadoras</i>	CONCEITOS Conceitos AE Outros conceitos	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	ESTRATÉGIAS/ ATIVIDADES	RECURSOS	AVALIAÇÃO		ACPA (1)
Clima e formações vegetais	Estado de tempo e clima... como se distinguem?	Estado do tempo Clima Atmosfera	<ul style="list-style-type: none"> Distinguir clima e estado do tempo, utilizando a observação direta e diferentes recursos digitais (sítio do IPMA, por exemplo). Reconhecer a zonalidade dos climas e biomas, utilizando representações cartográficas (em suporte papel ou digital). CN 	Diálogo vertical e horizontal.	Quadro Manual Check-in 7 + Viagem pelos continentes Caderno de atividades Voo direto (Fichas de correção rápida) Voo médio curso (Fichas TIG e Fichas formativas) Voucher Bioclimático Bagagem de cabine (questões de aula e mapas) Ponto do cidadão Globos e mapas Bússolas e GPS Computador, Projetor Internet Manual digital Apresentações em PowerPoint Recursos digitais (Vídeos, Animações, jogos) Imagens e fotografias TIG (Web SIG, Google Earth, GPS, Big Data) Telemóvel e/ou tablet Testes de avaliação	Observação direta Fichas formativas Questões de aula Técnicas gráficas (gráficos, diagramas, mapas conceptuais) Técnicas cartográficas (mapas, esboços) Portefólio Glossário Atlas Trabalhos de pesquisa (individuais, de grupo) Apresentações orais Debates Testes de avaliação (...)	8	C D E F G H I
	Elementos do clima... quais são?	Elementos do clima Temperatura Precipitação Humidade atmosférica Nebulosidade Insolação Pressão atmosférica Vento Meteorologia Climatologia		Articulação, com rigor, do uso consistente do conhecimento geográfico.				
	Os diferentes tipos de clima... onde se localizam?	Zonas climáticas (fria, temperada e quente)		Estabelecimento de relações intra e interdisciplinares.				
	Os biomas... o que são?	Bioma		Interrogação sobre a relação entre territórios e fenómenos geográficos por comparação de mapas com diferentes escalas.				
	As formações vegetais dos climas quentes... quais são?	Floresta equatorial Floresta tropical Savana Estepe Deserto quente		Realização de tarefas de memorização, verificação e consolidação, associadas a compreensão e uso de saber, bem como à mobilização do memorizado, privilegiando a informação estatística e cartográfica (analógica e/ou digital).				
	As formações vegetais climas temperados... quais são?	Floresta mediterrânea Floresta caducifólia Pradaria						
	As formações vegetais dos climas frios... quais são?	Vegetação de altitude Floresta de coníferas Tundra						

MEIO NATURAL								
SUBTEMA	CONTEÚDOS <i>questões orientadoras</i>	CONCEITOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS <i>Domínios de aprendizagem</i>	ESTRATÉGIAS/ ATIVIDADES	RECURSOS	AVALIAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO <i>(Tempos letivos)</i>	ACPA ⁽¹⁾
Clima e formações vegetais	O clima de Portugal...		<ul style="list-style-type: none"> Localizar e compreender os lugares e as regiões Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos Comunicar e participar 	Diálogo vertical e horizontal.	Quadro	Observação direta	<i>(cont.)</i>	C D E F G H I
	As principais espécies florestais... em Portugal nas regiões autónomas	Espécies autóctones Laurissilva	<ul style="list-style-type: none"> Descrever impactes da ação humana na alteração e/ou degradação de ambientes biogeográficos, a partir de exemplos concretos e apoiados em fontes fidedignas. Identificar exemplos de impactes da ação humana no território, apoiados em fontes fidedignas. PT M CN EV T 	Representação gráfica da informação geográfica, proveniente de diferentes fontes documentais (observação indireta). Análise de diferentes cenários de evolução de características inerentes ao meio natural. Estabelecimento de relações intra e interdisciplinares.	Manual Check-in 7 + Viagem pelos continentes Caderno de atividades Voo direto (Fichas de correção rápida) Voo médio curso (Fichas TIG e Fichas formativas) Voucher Bioclimático Bagagem de cabine (questões de aula e mapas) Ponto do cidadão Globos e mapas Bússolas e GPS Computador, Projetor Internet Manual digital Apresentações em PowerPoint Recursos digitais (Vídeos, Animações, jogos) Imagens e fotografias TIG (Web SIG, Google Earth, GPS, Big Data) Telemóvel e/ou tablet Testes de avaliação	Fichas formativas Questões de aula Técnicas gráficas (gráficos, diagramas, mapas conceptuais) Técnicas cartográficas (mapas, esboços) Portefólio Glossário Atlas Trabalhos de pesquisa (individuais, de grupo) Apresentações orais Debates Testes de avaliação (...)		

MEIO NATURAL								
SUBTEMA	CONTEÚDOS <i>questões orientadoras</i>	CONCEITOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS <i>Domínios de aprendizagem</i>	ESTRATÉGIAS/ ATIVIDADES	RECURSOS	AVALIAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO <i>(Tempos letivos)</i>	ACPA <i>(1)</i>
Relevo	<p>As diferentes formas de relevo continental... quais são?</p> <p>O relevo mundial...</p> <p>As formas de relevo... como se representam?</p> <p>Os perfis topográficos... como se constroem?</p> <p>O relevo e a rede hidrográfica... que relação?</p>	<p>Relevo Altitude Profundidade Colina Planície Planalto Montanha Cordilheira Declive Vertente Vale</p> <p>Curvas de nível Ponto cotado Mapa topográfico</p> <p>Perfil topográfico</p> <p>Rio Curso de água Nascente Foz Agente erosivo Erosão fluvial (erosão, transporte e acumulação) Perfil longitudinal Perfil transversal Planície aluvial Montante Jusante</p>	<ul style="list-style-type: none"> Localizar e compreender os lugares e as regiões Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos Comunicar e participar <ul style="list-style-type: none"> Identificar as grandes cadeias montanhosas, utilizando mapas de diferentes escalas (em suporte papel ou digital). Relacionar a localização de formas de relevo com a rede hidrográfica, utilizando perfis topográficos. Demonstrar a ação erosiva dos cursos de água e do mar, utilizando esquemas e imagens. 	<p>Diálogo vertical e horizontal.</p> <p>Representação cartográfica da informação geográfica, proveniente de fontes documentais (observação indireta);</p> <p>Criação de um objeto, mapa, esquema conceptual, texto ou solução, face a um desafio geográfico.</p>	<p>Quadro</p> <p>Manual Check-in 7 + Viagem pelos continentes</p> <p>Caderno de atividades</p> <p>Voo direto (Fichas de correção rápida)</p> <p>Voo médio curso (Fichas TIG e Fichas formativas)</p> <p>Voucher Bioclimático</p> <p>Bagagem de cabine (questões de aula e mapas)</p> <p>Ponto do cidadão</p> <p>Globos e mapas</p> <p>Bússolas e GPS</p> <p>Computador, Projetor</p> <p>Internet</p> <p>Manual digital</p> <p>Apresentações em PowerPoint</p> <p>Recursos digitais (Vídeos, Animações, jogos)</p> <p>Imagens e fotografias</p> <p>TIG (Web SIG, Google Earth, GPS, Big Data)</p> <p>Telemóvel e/ou tablet</p> <p>Testes de avaliação</p>	<p>Observação direta</p> <p>Fichas formativas</p> <p>Questões de aula</p> <p>Técnicas gráficas (gráficos, mapas conceptuais)</p> <p>Técnicas cartográficas (mapas, esboços)</p> <p>Portefólio</p> <p>Glossário</p> <p>Atlas</p> <p>Trabalhos de pesquisa (individuais, de grupo)</p> <p>Apresentações orais</p> <p>Debates</p> <p>Testes de avaliação (...)</p>	4	C D E F G H I

MEIO NATURAL								
SUBTEMA	CONTEÚDOS <i>questões orientadoras</i>	CONCEITOS Conceitos AE Outros conceitos	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	ESTRATÉGIAS/ ATIVIDADES	RECURSOS	AVALIAÇÃO		ACPA (1)
Relevo	<p>O regime fluvial... o que é?</p> <p>Os tipos de leito de um rio... quais são?</p> <p>Rede hidrográfica e bacia hidrográfica... como se distinguem?</p> <p>O relevo e a hidrografia em Portugal continental e nos arquipélagos...</p> <p>A gestão dos recursos hídricos... que importância?</p> <p>Estudo de caso...</p>	<p>Caudal Regime fluvial Caudal de estiagem Caudal ecológico Leito de um rio Leito de estiagem Leito normal Leito de inundação Rede hidrográfica Bacia hidrográfica Interflúvio</p> <p>Recursos hídricos Águas superficiais Águas subterrâneas Aquífero Toalha freática</p>	<ul style="list-style-type: none"> Identificar os principais rios do mundo, utilizando mapas de diferentes escalas (em suporte papel ou digital). Identificar fatores responsáveis por situações de conflito na gestão das bacias hidrográficas, utilizando terminologia específica, à escala local e nacional. Reconhecer a necessidade da cooperação internacional na gestão de recursos naturais, exemplificando com casos concretos a diferentes escalas. Sensibilizar a comunidade para a necessidade de uma gestão sustentável do território, aplicando questionários de monitorização dos riscos no meio local. PT M CN EV T 	<p>Investigação de problemas ambientais e sociais, utilizando guiões de trabalho e questões geograficamente relevantes (O quê?, Onde?, Como?, Como se distribui?, Porquê? e Para quê?)</p> <p>Análise de diferentes cenários de evolução de características inerentes ao meio natural.</p> <p>Participação em debates/simulações que requeiram sustentação de afirmações, elaboração de opiniões e/ou análise de factos ou dados.</p> <p>Participação em campanhas de sensibilização para um ambiente e ordenamento do território sustentáveis.</p> <p>Estabelecimento de relações intra e interdisciplinares.</p>	<p>Quadro</p> <p>Manual Check-in 7 + Viagem pelos continentes</p> <p>Caderno de atividades</p> <p>Voo direto (Fichas de correção rápida)</p> <p>Voo médio curso (Fichas TIG e Fichas formativas)</p> <p>Voucher Bioclimático</p> <p>Bagagem de cabine (questões de aula e mapas)</p> <p>Ponto do cidadão</p> <p>Globos e mapas</p> <p>Bússolas e GPS</p> <p>Computador, Projetor</p> <p>Internet</p> <p>Manual digital</p> <p>Apresentações em PowerPoint</p> <p>Recursos digitais (Vídeos, Animações, jogos)</p> <p>Imagens e fotografias</p> <p>TIG (Web SIG, Google Earth, GPS, Big Data)</p> <p>Telemóvel e/ou tablet</p> <p>Testes de avaliação</p>	<p>Observação direta</p> <p>Fichas formativas</p> <p>Questões de aula</p> <p>Técnicas gráficas (gráficos, diagramas, mapas conceptuais)</p> <p>Técnicas cartográficas (mapas, esboços)</p> <p>Portefólio</p> <p>Glossário</p> <p>Atlas</p> <p>Trabalhos de pesquisa (individuais, de grupo)</p> <p>Apresentações orais</p> <p>Debates</p> <p>Testes de avaliação (...)</p>	5	<p>C</p> <p>D</p> <p>E</p> <p>F</p> <p>G</p> <p>H</p> <p>I</p>

MEIO NATURAL								
SUBTEMA	CONTEÚDOS <i>questões orientadoras</i>	CONCEITOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS <i>Domínios de aprendizagem</i>	ESTRATÉGIAS/ ATIVIDADES	RECURSOS	AVALIAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO <i>(Tempos letivos)</i>	ACPA ⁽¹⁾
Relevo	<p>A configuração da linha de costa... que fatores?</p> <p>A ação do mar e os principais tipos de costa... que relação?</p> <p>A ação do mar sobre a arriba... como se explica?</p> <p>As principais formas de relevo litoral... quais são?</p> <p>A linha de costa em Portugal continental e nos arquipélagos...</p> <p>Os principais acidentes do litoral português...</p> <p>Ordenamento do território litoral... que importância?</p>	<p>Litoral Linha de costa Plataforma continental Erosão marinha Erosão química Abrasão marinha (erosão mecânica) Plataforma de abrasão Arriba (viva e morta)</p> <p>Forma fluvio-marinha (praia, duna, restinga ou cabedelo, laguna, baía ou concha, estuário, arriba, delta, cabo, tómbolo, farilhão, arco, gruta, península, ilha, arquipélago e ilha-barreira) Sotavento Barlavento Fajã</p> <p>Acidente litoral</p> <p>POOC</p>	<p>Localizar e compreender os lugares e as regiões</p> <p>Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos</p> <p>Comunicar e participar</p> <p>Aplicar as tecnologias de Informação Geográfica – Web SIG, Google Earth, GPS, Big Data, para localizar, descrever e compreender os fenómenos geográficos. T</p>	<p>Diálogo vertical e horizontal.</p> <p>Investigação de problemas ambientais e sociais, utilizando guiões de trabalho e questões geograficamente relevantes (O quê?, Onde?, Como?, Como se distribui?, Porquê? e Para quê?)</p> <p>Análise de diferentes cenários de evolução de características inerentes ao meio natural.</p> <p>Mobilização de diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, fotografia aérea e TIG (incluindo, por exemplo Google Earth, Google Maps, Open Street Maps, GPS, SIG, Big Data, etc.).</p>	<p>Quadro</p> <p>Manual Check-in 7 + Viagem pelos continentes</p> <p>Caderno de atividades</p> <p>Voo direto (Fichas de correção rápida)</p> <p>Voo médio curso (Fichas TIG e Fichas formativas)</p> <p>Voucher Bioclimático</p> <p>Bagagem de cabine (questões de aula e mapas)</p> <p>Ponto do cidadão</p> <p>Globos e mapas</p> <p>Bússolas e GPS</p> <p>Computador, Projetor</p> <p>Internet</p> <p>Manual digital</p> <p>Apresentações em PowerPoint</p> <p>Recursos digitais (Vídeos, Animações, jogos)</p> <p>Imagens e fotografias</p> <p>TIG (Web SIG, Google Earth, GPS, Big Data)</p> <p>Telemóvel e/ou tablet</p> <p>Testes de avaliação</p>	<p>Observação direta</p> <p>Fichas formativas</p> <p>Questões de aula</p> <p>Técnicas gráficas (gráficos, diagramas, mapas conceptuais)</p> <p>Técnicas cartográficas (mapas, esboços)</p> <p>Portefólio</p> <p>Glossário</p> <p>Atlas</p> <p>Trabalhos de pesquisa (individuais, de grupo)</p> <p>Apresentações orais</p> <p>Debates</p> <p>Testes de avaliação</p> <p>(...)</p>	4	C D E F G H I