AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PEDRÓGÃO GRANDE

PLANIFICAÇÃO DE PROJETO TURMA

ANO | TURMA: 6º A e B | ANO LETIVO: 2024 - 2025

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANIFICAÇÃO DE PROJETO DE TURMA – 6.º ANO Turma A e B** | | | | |
| **Aulas previstas por período:** | **1.º Período: 13** | **2.º Período: 13** | **3.º Período: 7** | **Total: 33** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA/ASSUNTO** | | **COMPETÊNCIAS** | **DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO** | **SUGESTÃO DE METODOLOGIAS** | **AVALIAÇÃO** |
| **1º PERÍODO** | **Gestão da Turma**   * a Turma * o Aluno * o Diretor de Turma   **População Escolar**   * Caderneta o Aluno * Cacifos * Cartão do aluno * Regulamento Interno | * Ler, analisar e preencher documentos; * Reconhecer os direitos e os deveres dos alunos; * Gerir conflitos; * Cooperar para o respeito mútuo, para a autonomia e para o reforço de relações de empatia entre os pares; * Desenvolver atitudes de tolerância, aceitação e respeito pela * diferença; * Saber situar-se na relação consigo próprio, com os outros e com o * mundo numa atitude de compreensão, solidariedade respeito; * Aprender a ouvir, interagir, argumentar, negociar e aceitar * diferentes pontos de vista; * Adotar comportamentos e atitudes de prevenção do risco, como * forma de promover a segurança na escola. | * Questionador * Comunicador * Participativo   /colaborador   * Responsável/ autónomo * Respeitador da diferença e do outro * Criativo * Crítico * Autoavaliador | • Trabalho de Grupo  • Trabalho de projeto  • Pesquisa orientada  •Articulação com Projeto de Turma  • Articulação com a BE/ SPO.  • Aulas de exterior  • Visionamento de pequenos filmes  • Inquérito  • Debate | -Observação direta  -Grelhas de registo |
| **1º PERÍODO** | **Instituições e Participação Democrática** | * Conhecer o perfil e as funções do delegado e do subdelegado; * Reconhecer a importância do voto; * Participar na Eleição do Delegado e Subdelegado; * Promover o conhecimento dos órgãos do Poder Local; * Promover a participação dos jovens nas políticas públicas preparando-os para os exercícios dos deveres cívicos; * Contribuir para uma participação ativa e consciente dos jovens nas * questões da comunidade. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2º PERÍODO** | **Direitos Humanos** | * Promover a educação para uma cidadania democrática; * Refletir sobre direitos e deveres; * Educar para os direitos humanos; * Conhecer os direitos humanos em contexto escolar. |  |  |  |
| **2 º PERÍODO** | **Interculturalidade** | * Promover o reconhecimento e a valorização da diversidade como oportunidade e como fonte de aprendizagem no respeito; * Desenvolver a capacidade de comunicar e incentivar a interação social, criadora de identidades e de sentido de pertença comum à humanidade. * Refletir sobre Princípios e valores; * Ser capaz de reflectir criticamente sobre os papéis de género e os estereótipos atribuídos socialmente a homens e mulheres. |
| **2 º PERÍODO** | **Risco** | * Conhecer os vários tipos de riscos/catástrofes naturais; * Conhecer os tipos de catástrofe mais passíveis de ocorrer na área de residência dos alunos (causas e possíveis consequências); * Conhecer os comportamentos a adotar em situação de catástrofe. |
| **3º PERÍODO** | **Igualdade de género** | * Compreender a importância da igualdade de género; * Refletir sobre discriminações baseadas no género, implícitas ou explícitas; * Valorizar cada indivíduo em função, exclusivamente, das suas capacidades e qualidades. |
| **AO LONGO DO ANO LETIVO** | * Métodos e técnicas de Estudo * Educação para os valores, cidadania e inclusão * Resolução de problemas/ Conflitos * Preparação de Atividades do P.A.A.A. * Comemoração do S. Martinho * Halloween * Natal * São Valentim * Visitas de Estudo | * Desenvolver métodos e técnicas de estudo; * Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha e colaboração; * Aprender a ouvir, interagir, argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista; * Incentivar à adoção de atitudes de solidariedade; * Incentivar o respeito mútuo; * Aprender a lidar com a diversidade de interesses e de pontos de vista; * Cooperar e participar nas atividades do Agrupamento; * Promover a integração na comunidade escolar; * Contribuir para o desenvolvimento do espírito crítico e criativo; * Promover a transversalidade nas aprendizagens e a interdisciplinaridade; * Utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação de forma crítica e autónoma; |

Os docentes: Odete Bernardino e José Domingues

Setembro de 2024