AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PEDRÓGÃO GRANDE

PLANIFICAÇÃO DE PROJETO TURMA

ANO | TURMA: 6º A e B | ANO LETIVO: 2024 - 2025

|  |
| --- |
| **PLANIFICAÇÃO DE PROJETO DE TURMA – 6.º ANO Turma A e B** |
| **Aulas previstas por período:** | **1.º Período: 13** | **2.º Período: 13** | **3.º Período: 7** | **Total: 33** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA/ASSUNTO** | **COMPETÊNCIAS** | **DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO** | **SUGESTÃO DE METODOLOGIAS** | **AVALIAÇÃO** |
| **1º PERÍODO** | **Gestão da Turma*** a Turma
* o Aluno
* o Diretor de Turma

**População Escolar*** Caderneta o Aluno
* Cacifos
* Cartão do aluno
* Regulamento Interno
 | * Ler, analisar e preencher documentos;
* Reconhecer os direitos e os deveres dos alunos;
* Gerir conflitos;
* Cooperar para o respeito mútuo, para a autonomia e para o reforço de relações de empatia entre os pares;
* Desenvolver atitudes de tolerância, aceitação e respeito pela
* diferença;
* Saber situar-se na relação consigo próprio, com os outros e com o
* mundo numa atitude de compreensão, solidariedade respeito;
* Aprender a ouvir, interagir, argumentar, negociar e aceitar
* diferentes pontos de vista;
* Adotar comportamentos e atitudes de prevenção do risco, como
* forma de promover a segurança na escola.
 | * Questionador
* Comunicador
* Participativo

/colaborador* Responsável/ autónomo
* Respeitador da diferença e do outro
* Criativo
* Crítico
* Autoavaliador
 | • Trabalho de Grupo • Trabalho de projeto • Pesquisa orientada•Articulação com Projeto de Turma • Articulação com a BE/ SPO. • Aulas de exterior • Visionamento de pequenos filmes • Inquérito • Debate | -Observação direta-Grelhas de registo |
| **1º PERÍODO** | **Instituições e Participação Democrática** | * Conhecer o perfil e as funções do delegado e do subdelegado;
* Reconhecer a importância do voto;
* Participar na Eleição do Delegado e Subdelegado;
* Promover o conhecimento dos órgãos do Poder Local;
* Promover a participação dos jovens nas políticas públicas preparando-os para os exercícios dos deveres cívicos;
* Contribuir para uma participação ativa e consciente dos jovens nas
* questões da comunidade.
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2º PERÍODO** | **Direitos Humanos** | * Promover a educação para uma cidadania democrática;
* Refletir sobre direitos e deveres;
* Educar para os direitos humanos;
* Conhecer os direitos humanos em contexto escolar.
 |  |  |  |
| **2 º PERÍODO** | **Interculturalidade** | * Promover o reconhecimento e a valorização da diversidade como oportunidade e como fonte de aprendizagem no respeito;
* Desenvolver a capacidade de comunicar e incentivar a interação social, criadora de identidades e de sentido de pertença comum à humanidade.
* Refletir sobre Princípios e valores;
* Ser capaz de reflectir criticamente sobre os papéis de género e os estereótipos atribuídos socialmente a homens e mulheres.
 |
| **2 º PERÍODO** | **Risco** | * Conhecer os vários tipos de riscos/catástrofes naturais;
* Conhecer os tipos de catástrofe mais passíveis de ocorrer na área de residência dos alunos (causas e possíveis consequências);
* Conhecer os comportamentos a adotar em situação de catástrofe.
 |
| **3º PERÍODO** | **Igualdade de género** | * Compreender a importância da igualdade de género;
* Refletir sobre discriminações baseadas no género, implícitas ou explícitas;
* Valorizar cada indivíduo em função, exclusivamente, das suas capacidades e qualidades.
 |
| **AO LONGO DO ANO LETIVO** | * Métodos e técnicas de Estudo
* Educação para os valores, cidadania e inclusão
* Resolução de problemas/ Conflitos
* Preparação de Atividades do P.A.A.A.
* Comemoração do S. Martinho
* Halloween
* Natal
* São Valentim
* Visitas de Estudo
 | * Desenvolver métodos e técnicas de estudo;
* Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha e colaboração;
* Aprender a ouvir, interagir, argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista;
* Incentivar à adoção de atitudes de solidariedade;
* Incentivar o respeito mútuo;
* Aprender a lidar com a diversidade de interesses e de pontos de vista;
* Cooperar e participar nas atividades do Agrupamento;
* Promover a integração na comunidade escolar;
* Contribuir para o desenvolvimento do espírito crítico e criativo;
* Promover a transversalidade nas aprendizagens e a interdisciplinaridade;
* Utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação de forma crítica e autónoma;
 |

 Os docentes: Odete Bernardino e José Domingues

Setembro de 2024