



ESCOLA E B 2,3/S MIGUEL LEITÃO DE ANDRADA - AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PEDRÓGÃO GRANDE

2021/2022

PLANIFICAÇÃO DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO – 9.ºANO

	1.º Período	2.º Período	3.º Período
Apresentação das Atividades a Desenvolver		1	---
Implementação de estratégias de ação		6	7
Autoavaliação		1	1
<b>TOTAL</b>		<b>8</b>	<b>8</b>

	DOMÍNIOS	TEMAS	OBJETIVOS
2.º PERÍODO	Direitos Humanos	<b>Prevenção e Combate ao Discurso de Ódio</b> <b>Subtemas:</b> Cultura de direitos humanos e de liberdades fundamentais. Paz, justiça, liberdade e democracia. (4 tempos).	<ul style="list-style-type: none"> <li>Os Direitos Humanos, visam promover uma cultura de direitos humanos e de liberdades fundamentais, em todos os aspetos da vida das pessoas, contribuindo para que as crianças e os jovens adquiram os conhecimentos, capacidades, valores e atitudes que lhes permitam compreender, exercer e defender os Direitos Humanos, assumindo o respeito por estes como responsabilidade de todas as pessoas, em prol de um mundo de paz, justiça, liberdade e democracia.</li> </ul>
	Instituições e Participação Democrática	<b>Conceitos de cidadania ativa, democracia representativa e democracia participativa</b> <b>Subtemas:</b> Comunidade Europeia (2 tempos)	<ul style="list-style-type: none"> <li>O Domínio Instituições e Participação Democrática pretende incentivar os alunos a refletir sobre os conceitos de cidadania ativa, democracia representativa e democracia participativa, bem como a incentivá-los a por em prática esses mesmos conceitos.</li> <li>Pretende igualmente proporcionar os meios para que reflitam sobre o lugar de Portugal na Europa e no Mundo e sobre o seu papel na construção de uma comunidade europeia.</li> </ul>

	DOMÍNIOS	TEMAS	OBJETIVOS
3.º PERÍODO	Igualdade de Género	<b>Afetos e Educação para a Sexualidade</b> <b>Subtema:</b> Identidade e género (1 tempos)	<ul style="list-style-type: none"> <li>A Educação para a Igualdade de Género pretende incentivar os alunos a conhecer o Conceito Igualdade de Género. Com isso, procura promover igualmente os direitos das mulheres e das raparigas e a igualdade de género em vários planos – político, económico, social e cultural –, contribuindo para a eliminação de estereótipos.</li> </ul>
	Sexualidade	<b>Afetos e Educação para a Sexualidade</b> <b>Subtema:</b> Relações afetivas (1 tempo)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pretende desenvolver uma reflexão sobre relações baseadas no afeto, no respeito, na identidade de género, o que implica uma aprendizagem relativamente aos direitos sexuais e reprodutivos, à violência nas relações de intimidade e a comportamentos de risco.</li> </ul>
	Segurança Defesa e Paz	<b>Segurança, os novos riscos, perigos e ameaças emergentes num mundo globalizado</b> <b>Subtema:</b> Prevenção dos Direitos Humanos (1 tempos)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pretende-se incentivar os alunos a conhecer, refletir e agir em torno de questões como a segurança, os novos riscos, perigos e ameaças emergentes num mundo globalizado, interdependente e em mutação contínua, bem como a familiarizar-se com as condições e instrumentos que favorecem a construção e preservação da paz. As atividades de aprendizagem deverão combinar a perspetiva individual com a compreensão da inserção geopolítica de Portugal e do papel das instituições internacionais cuja função primordial é assegurar a paz, a cooperação e a preservação dos direitos humanos.</li> </ul>

	<b>Mundo do Trabalho</b>	<b>Transição para o mercado de trabalho</b> <b>Subtema:</b> Orientação Vocacional (4 tempos)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A Educação para o Mundo do Trabalho pretende incentivar os alunos a conhecer, refletir e problematizar conceitos essenciais relacionados com: trabalho digno; segurança e saúde no trabalho; trabalho, igualdade de oportunidades e não discriminação; fatores individuais e fenómenos de grupo numa organização; transição para o mercado de trabalho.</li> </ul>
--	--------------------------	--	---

**DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO (PASEO):** Questionador; Comunicador; Participativo /colaborador; Responsável/ autónomo; Respeitador da diferença e do outro; Criativo; Crítico; Autoavaliador.

**SUGESTÕES METODOLÓGICAS:**

- Trabalho de grupo
- Trabalho de projeto
- Pesquisa orientada
- Articulação com o Projeto de Turma
- Articulação com entidades locais e regionais
- Articulação com a BE
- Articulação com escolas europeias
- Aulas de exterior/ saídas de campo
- Visionamento de documentários/ filmes
- Entrevista
- Inquérito
- Debate

**AValiação:** Observação direta; grelhas de registo.

*Pedrógão Grande, 10 de fevereiro de 2022*