

Nome do Projeto

“PEDALAR EM SEGURANÇA”
«DE sobre rodas» | Agrupamento de Escolas de Pedrógão Grande

1- Âmbito do Projeto

O projeto “Desporto Escolar sobre rodas” («DE sobre rodas») surge no âmbito da Estratégia Nacional para a Mobilidade Ativa Ciclável 2020-2030 (ENAMC), aprovada em Conselho de Ministros e divulgado através do Despacho n.º 7638-A/2019, dando resposta às medidas da responsabilidade do Ministério da Educação.

Assente na prioridade de intervir junto da população escolar, pretende-se a educação das gerações futuras para a mobilidade sustentável, nomeadamente, para uma mobilidade ativa ciclável, assim como, a promoção da segurança e cidadania rodoviária no uso partilhado e responsável do espaço público.

2- Objetivos do Projeto

- Potenciar recursos humanos, técnicos, financeiros e logísticos para promover a utilização da bicicleta em contexto escolar;
- Promover estilos de vida saudável e a ética na prática desportiva;
- Potenciar o uso responsável da bicicleta em contexto desportivo, recreativo e quotidiano, promovendo a segurança e cidadania rodoviária;
- Aumentar o número de praticantes de ciclismo em todas as idades, promovendo a maior participação possível das crianças e dos jovens em idade escolar, independente da sua experiência ou habilidade, com base em estratégias de iniciação e de orientação desportiva;
- Integrar alunos que estão sob a alçada do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, que estabelece o regime jurídico da educação inclusiva;
- Contribuir para a promoção dos valores e atividades do Desporto Escolar.

3- Justificação

Inicialmente com caráter de projeto piloto, veio reforçar as iniciativas no âmbito da bicicleta, criadas pelo Protocolo de Cooperação Institucional entre a DGE e a FPCiclismo (2017) com o projeto “O Ciclismo vai à Escola”, no âmbito do Programa Nacional de Ciclismo para Todos (PNCpT).

Atualmente, o projeto «DE sobre rodas» define-se como projeto estruturante no Programa Estratégico do Desporto Escolar 2021-25, integrando 5 dos 6 Eixos Estratégicos, e no Plano de Recuperação das Aprendizagens Essenciais 21-23 (Escola+ 21-23), reforçando o desenvolvimento de um conceito dinâmico e plural, no âmbito da ENMAC 2020-30.

Com o Eixo 1 do Programa Estratégico do Desporto Escolar, o projeto assume um alargamento a todas as escolas públicas com 2.º ciclo, através das atividades de Nível I e Nível II. A integração do projeto em atividades de Nível II, regulares e estruturadas, pretende operacionalizar um modelo pedagógico, estruturado por níveis de escolaridade, numa promoção da aprendizagem e a literacia do padrão motor «saber andar de bicicleta», assegurando a promoção do uso quotidiano e responsável da bicicleta, e do ciclismo enquanto modalidade desportiva.

A intervenção junto da população escolar de cada estabelecimento de ensino, será realizada preferencialmente através do Projeto Educativo de Escola, com especial foco nas idades mais novas (2.º ciclo do ensino básico) e no envolvimento de outras áreas disciplinares para a promoção de atividades no âmbito da mobilidade ativa e sustentável, como resposta à mudança de comportamentos e à criação de hábitos de utilização quotidiana da bicicleta. Sempre que possível, será potenciada a interação dos projetos com iniciativas a decorrer nas escolas de 1.º ciclo do mesmo agrupamento.

“... o número de alunos nos estabelecimentos escolares em Portugal que não domina o padrão motor “andar de bicicleta” é elevado, por fatores diversos, situação a que acresce o aumento da incidência de fatores como taxas elevadas de obesidade infantil e sedentarismo, o que exige de forma premente a implementação de práticas preventivas que garantam ao indivíduo a criação de um estilo de vida ativo, fator de promoção da saúde e bem-estar.

Para um número crescente de jovens, a utilização da bicicleta como meio de transporte e como prática de atividade física poderá garantir uma melhoria da qualidade de vida presente e futura.

Andar de bicicleta, por se tratar de uma atividade que pode ser praticada de forma autónoma e que simultaneamente tem um enorme valor instrumental, ecológico e económico é uma competência que pode ser adquirida durante a escolaridade obrigatória, como garante da promoção de um estilo de vida ativo e de uma consciência ambiental e cívica, até porque é este o período crítico para a aprendizagem desta competência.”

Protocolo de Cooperação institucional entre a DGE e a FPCiclismo, assenta nos seguintes pressupostos e linhas orientadoras:

- a) Contribuir para a sustentabilidade ambiental e humanização das localidades, potenciando o uso da bicicleta em contexto escolar e conseqüentemente, padrões de mobilidade mais seguros, saudáveis e empoderadores;
- b) Promover a prática do ciclismo de forma mais abrangente, nos diferentes aspetos em que poderá contribuir positivamente para o desenvolvimento harmonioso das comunidades escolares e, em particular, dos alunos.

4- Eixos de Implementação

- Alinhamento com a ENMAC
- Projeto Educativo da Escola aprovado em Conselho Geral (em elaboração 2021/2025)
- Programas pedagógicos e didáticos

- Ensino do padrão motor “andar de bicicleta”
- Aplicação de Gincanas com objetivos e diferentes níveis de dificuldade
- Protocolos com autarquia e parceiros locais
- Espaços de apoio para as bicicletas e outros materiais
- Zonas de lavagens e reparações (express)
- Zonas para estacionamento de bicicletas
- Formação básica de mecânica
- Dinâmicas Pais e Filhos
- Promoção de trajetos casa-escola-casa
- Circuitos técnicos de prevenção e segurança rodoviária
- Iniciativas e eventos abertos à comunidade local

5- Interfaces com projetos existentes

- Formação de professores
- Estratégia Nacional para a Mobilidade Ativa Ciclável
- Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania
- Estratégia Nacional para a Segurança Rodoviária (Projeto da Educação Rodoviária)
- Execução do Programa do Desporto Escolar 2021-2025
- Oferta desportiva do DE (Nível I e nível II)

6- CONTEÚDOS (Referências)

- Manual de Apoio ao Professor e Técnico Qualificado

7 - CALENDARIZAÇÃO | AÇÕES / ATIVIDADES

Objetivos operacionais	Responsável	Âmbito e contextualização	Recursos	Parcerias	Data de conclusão da tarefa
Projeto Educativo	Professor Abílio Carvalho	Comunidade educativa	Logístico	-Câmara Municipal Pedrógão Grande/Juntas de Freguesia / GNR	Jan/Fev 2022
Reuniões - autarquia/juntas de freguesia	Professor Abílio Carvalho	- Articulação de atividades - Protocolo	-----	-----	Jan/Fev 2022
Inquérito e Gincana de nível 1 e 2	Professor Abílio Carvalho	Caracterização do agrupamento	- Logístico -Material da EF	-----	Todo o ano letivo

Ensinar a pedalar: 2º ciclo, 3º ciclo (7 turmas)	Professor Abílio Carvalho	Ensino em contexto escolar	-Material do projeto/dos alunos -Material da EF	Grupo de EF/Clube de Desporto Escolar	Todo o ano letivo
Sinalização Vertical Segurança Rodoviária (ciclistas)	Professor Abílio Carvalho	Comunidade Educativa / Prevenção Rodoviária	Logístico e Material da Câmara Municipal e Juntas de Freguesia	Câmara Municipal / Juntas de Freguesia	Todo o ano letivo
Ação de Sensibilização/ Segurança Rodoviária	Professor Abílio Carvalho	Automobilistas / Prevenção Rodoviária	Flyer / Desdobrável / Autocolante	GNR	2º 3º Período
Plano Anual Atividades	Professor Abílio Carvalho	Passeios de Bicicleta	-----	Câmara Municipal Pedrógão / GNR	Dez/Final de ano letivo
Contributo de outras disciplinas / áreas ***					
Cidadania					
EV / ET					

***(em elaboração)