

## ESTRATÉGIA DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA 2020/2021 – Balanço do 3º período

Educação Pré-Escolar: Jl VILA FACAIA

Domínios abordados/ em abordagem <sup>1</sup>	Identificação do(s) objetivo(s) <sup>2</sup>	Atividades/ projetos	Disciplina(s)/ Área(s) envolvida(s)	Aprendizagens essenciais alcançadas/ a desenvolver <sup>3</sup>	Outros intervenientes (BE, SPO, parceiros locais, ...)	Calendarização
<b>Igualdade de Género</b>	Construir a autonomia e independência Participação democrática	Planificação de atividades e de projetos: atitude ativa . Atividade livre.	Formação Pessoal e Social  Linguagem Oral  Teatro  Jogo simbólico  Modelagem com plasticina	. Participa na planificação de atividades e/ou projetos, contribuindo para a elaboração de projetos comuns. . Dá oportunidade aos pares de intervirem nos diálogos, nos jogos e espera a sua vez. . Emite opiniões com sentido crítico construtivo relativo a si e aos colegas. . Aprende a des-construir as relações de género nas brincadeiras, nos jogos espontâneos e nos diversos espaços/áreas da sala.		Ao longo do ano letivo
<b>Interculturalidade</b>	Reconhece os laços de pertença social e cultural Respeita outras culturas Aceitação das diferenças de género e étnica.	Jogo simbólico. Visualizar, constatar costumes e tradições de outros países.	Formação Pessoal e Social  Conhecimento do Mundo	. Reconhece a diversidade de características e hábitos de outras pessoas. . Reconhece que as diferenças contribuem para o enriquecimento da vida em sociedade.		Ao longo do ano letivo
<b>Educação Ambiental</b>	- Desenvolver a importância da preservação da Natureza. - Desenvolver a compreensão de que pertencemos à natureza e como tal	- Saídas ao meio. - Teatro no meio	Formação Pessoal e Social  Conhecimento do	. Aprende a gostar e cuidar da natureza,. Descobre as ações positivas e negativas		Ao longo do ano letivo

	<p>temos que a preservar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprender a reciclar/reutilizar os resíduos</li> <li>- Fomentar a consciência ecológica.</li> <li>- Criar o gosto por frequentar espaços verdes limpos.</li> </ul>	<p>ambiente;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reciclagem; reutilização</li> <li>- Manter a sala limpa e arrumada.</li> <li>- “Gota de Água Amiga”</li> </ul>	Mundo	<p>exercidas sobre o meio ambiente.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Descreve e pratica a importância da separação de resíduos, identificando as matérias a colocar em cada um dos ecopontos e na compostagem.</li> </ul>		
<b>Educação Ambiental</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conscientizar as crianças para a importância de comer alimentos saudáveis e biológicos.</li> <li>- Criar no JI uma horta pela qual todos eram responsáveis.</li> <li>- Despertar nas crianças o interesse pelo cultivo da horta.</li> <li>- Fazer a planta com o local dos canteiros.</li> <li>- Desenvolver capacidades multissensoriais: alimentos, cheiros, textura do solo, humidade...</li> <li>- Dar oportunidade às crianças de cultivarem plantas, que posteriormente foram utilizados na confeção de refeições.</li> <li>- Estimular a destreza motora.</li> <li>- Estimular a convivência entre pares.</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar recolher os frutos e alimentos;</li> <li>- Culinária com os produtos da terra;</li> <li>- Canções: A horta; o Porquinho foi à horta;</li> <li>-Elaborar diferentes registos e produções.</li> </ul>	<p>Formação Pessoal e Social</p> <p>Área da linguagem Matemática</p> <p>Conhecimento do Mundo – atividade experimental</p> <p>TIC</p> <p>Música</p> <p>Artes visuais</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Observa, compara profundidade, distâncias, quantidades, cores, tipos de folhas, caules e raízes.</li> <li>- Aceita a responsabilidade de cuidar da horta.</li> <li>- Na colheita faz contagens, de plantas e frutos.</li> <li>- Diferencia a utilidade dos ingredientes na confeção.</li> <li>- Pesquisa no computador acerca de: legumes, tubérculos, animais, insetos, cuidados a ter.</li> <li>- Faz observação com instrumentos de medição, lupa, balança...</li> <li>-Adquiri vocabulário específico sobre a horta.</li> </ul>		Ao longo do ano
<b>Saúde</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar para a prevenção, hábitos de saúde, de alimentação e higiene.</li> <li>Reconhecer a importância de posturas corretas.</li> <li>- Identificar alguns cuidados a ter com a visão e audição.</li> <li>-Desenvolver a imaginação e criatividade.</li> <li>- Motivar famílias e crianças a ingerir diariamente fruta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jogo simbólico nas áreas da sala.</li> <li>- Atividades musicais.</li> <li>- Visualizar vídeos.</li> <li>- Projeto</li> </ul>	<p>Formação Pessoal e Social</p> <p>Conhecimento do Mundo</p> <p>Jogo dramático</p> <p>Música</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Aprende de forma lúdica e pedagógica, atitudes/formas de prevenção de doenças (tossir para o braço; lavar as mãos; distanciamento ...)</li> <li>. Aprende a procurar a luz para ver livros; evitar sons de uma intensidade muito elevada, ...</li> </ul>	PES	Ao longo do ano

		<p>“Heróis da Fruta”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilização e início da lavagem dos dentes (junho)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inculcar bons hábitos de higiene oral;</li> <li>- Prevenção de doenças orais;</li> </ul>		
<b>Educação Do Consumidor</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distinguir o essencial do supérfluo.</li> <li>- Inventariar as necessidades de consumo necessárias à nossa qualidade de vida.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jogo simbólico.</li> <li>- Fantoches.</li> <li>- Teatro infantil.</li> <li>- Atividades musicais.</li> </ul>	<p>Formação Pessoal e Social</p> <p>Conhecimento do Mundo</p> <p>Jogo dramático</p>	<p>.Progride na apropriação destes valores.</p>		Ao longo do ano
<b>Educação Rodoviária</b>	Promover hábitos de viver em segurança	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Saídas ao exterior.</li> <li>-Jogos.</li> <li>-Brincar ao faz de conta.</li> </ul>	<p>Formação Pessoal e Social</p> <p>Conhecimento do Mundo</p> <p>Música</p> <p>Educação Física</p>	<p>. Aprende a andar em segurança: a atravessar a rua, a conhecer alguns sinais de trânsito, a andar no passeio, a usar os sistemas de retenção adequados e corretamente.</p>	Escola Segura	Ao longo do ano
<b>Educação Ambiental Mar (rios)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sensibilizar para a diversidade dos ambientes e estabelecer relações entre o meio e as diferentes formas de vida.</li> <li>- Aprender a conhecer, valorizar e respeitar o mar</li> <li>- Pensar sobre a ação do Homem no meio ambiente e as suas consequências.</li> <li>- Sensibilizar para a preservação dos mares/rios.</li> <li>- Descobrir o efeito da poluição.</li> <li>- Descobrir atitudes que podem provocar alterações ambientais e sociais.</li> <li>- Desenvolver atitudes de cuidado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Histórias: Vamos à praia; no fundo do mar; Será o mar o meu lugar;...</li> <li>- Criação do canto do mar.</li> <li>- Jogo de pesca.</li> <li>- Jogo: recolha de lixo do nosso mar.</li> <li>- Escolha do animal preferido.</li> <li>- Visualizar na internet obras de arte concebidas</li> </ul>	<p>Formação Pessoal e Social</p> <p>Linguagem</p> <p>Conhecimento do mundo – atividade experimental</p> <p>Teatro</p> <p>Música</p> <p>Artes visuais: desenho, modelagem, pintura, dobragem</p> <p>Ed. Física</p> <p>Tic</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender a importância do mar.</li> <li>- Conhecer os perigos que o mar envolve- praia, ondas, banhos</li> <li>-Identificar diferentes espécies marítimas;</li> <li>- Conhecer as espécies marítimas que entram na nossa alimentação.</li> <li>- Despertar o interesse pelos cuidados a ter com os animais e o conceito de extinção das espécies – preservação das espécies.</li> <li>- Adquirir vocabulário específico sobre o mar,</li> <li>- Biodiversidade marinha;</li> </ul>		Junho/julho 2022

		<p>com materiais recolhidos no fundo do mar.</p> <p>- Visualizar na internet desportos que se praticam no mar; meios de transporte.</p> <p>- Com o projeto: Dá a mão à Floresta: Vamos salvar os oceanos (revista)</p>				
--	--	--	--	--	--	--

**NOTAS:**

**1 – Domínios** (n.º 2 do artigo 11.º da Portaria 223-A/2018): Direitos Humanos; Igualdade de Género; Interculturalidade; Desenvolvimento Sustentável; Educação Ambiental; Saúde.

Sexualidade; Media; Instituições e participação democrática; Literacia financeira e educação para o consumo; Risco; Segurança Rodoviária; Empreendedorismo; Mundo do trabalho; Segurança, defesa e paz; Bem-estar animal; Voluntariado. Outros.

**2 – Objetivos:** são selecionados de entre os que constam dos referenciais de cada domínio, quando existam – disponíveis em <https://cidadania.dge.mec.pt/documentos-referencia>.

**3 – Aprendizagens essenciais:** aquelas que estão definidas nas planificações das disciplinas; podem ser os “objetivos” ou as “metas de aprendizagem” (depende do nível de ensino/ano escolar).

Pedrógão Grande, 11 de julho de 2022.

A Educadora: Rosa Martins