

ESTRATÉGIA DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA 2021/2022 – Balanço do 3º período

Nível de ensino/Ciclo:Pré-escolar Ano: Turma: JI PG1

| Domínios abordados/ em abordagem ¹ | Identificação do(s) objetivo(s) ² | Atividades/projetos | Disciplina(s)/ Área(s) envolvida(s) | Aprendizagens essenciais alcançadas/ a desenvolver ³ | Outros intervenientes (BE, SPO, PES, parceiros locais, ...) | Calendarização |
|---|--|---|-------------------------------------|--|--|----------------|
| Direitos Humanos | | ; | | | | |
| Igualdade de Género | | | | | | |
| Interculturalidade | | | | | | |
| Desenvolvimento Sustentável | | | | | | |
| Educação Ambiental | <p>-Identificar as ameaças que os animais enfrentam na natureza;</p> <p>-Definir como podemos contribuir para a conservação da natureza.</p> | <p>- Visita ao Jardim Zoológico;</p> <p>- Oficina dos sentidos;</p> <p>- Vídeo do Zoo sobre os animais em perigo.</p> | | <p>- Desenvolvimento de atitudes que promovem a responsabilidade partilhada e a consciência ambiental e de sustentabilidade;</p> <p>- Lançar as bases da estruturação do pensamento científico: questionar, colocar hipóteses, prever como</p> | <p>- Município;</p> <p>- Pais</p> <p>(Transporte e entrada no Zoo)</p> | Mês de maio |

| Domínios abordados/ em abordagem ¹ | Identificação do(s) objetivo(s)² | Atividades/projetos | Disciplina(s)/ Área(s) envolvida(s) | Aprendizagens essenciais alcançadas/ a desenvolver³ | Outros intervenientes (BE, SPO, PES, parceiros locais, ...) | Calendarização |
|--|--|----------------------------|--|--|--|-----------------------|
| | -las. | | | encontrar respostas, experimentar e recolher informação, organizar e analisar a informação para chegar a conclusões e comunicação. | | |
| Saúde | | | | | | |
| Sexualidade | | | | | | |
| Media | | | | | | |
| Instituições e participação democrática | | | | | | |
| Literacia financeira e educação para o consumo | | | | | | |
| Segurança Rodoviária | | | | | | |
| Risco | | | | | | |

| Domínios abordados/ em abordagem ¹ | Identificação do(s) objetivo(s) ² | Atividades/projetos | Disciplina(s)/ Área(s) envolvida(s) | Aprendizagens essenciais alcançadas/ a desenvolver ³ | Outros intervenientes (BE, SPO, PES, parceiros locais, ...) | Calendarização |
|---|--|---------------------|-------------------------------------|---|---|----------------|
| Empreendedorismo | | | | | | |
| Mundo do trabalho | | | | | | |
| Segurança, Defesa e Paz | | | | | | |
| Bem-estar animal | | | | | | |
| Voluntariado | | | | | | |

NOTAS:

1 – Domínios (n.º 2 do artigo 11.º da Portaria 223-A/2018): Direitos Humanos; Igualdade de Género; Interculturalidade; Desenvolvimento Sustentável; Educação Ambiental; Saúde. Sexualidade; Media; Instituições e participação democrática; Literacia financeira e educação para o consumo; Segurança Rodoviária; Risco; Empreendedorismo; Mundo do trabalho; Segurança, defesa e paz; Bem-estar animal; Voluntariado.

2 – Objetivos: são selecionados de entre os que constam dos referenciais de cada domínio, quando existam – disponíveis em <https://cidadania.dge.mec.pt/documentos-referencia>.

3 – Aprendizagens essenciais: aquelas que estão definidas nas planificações das disciplinas.

Pedrógão Grande, ____ de abril de 2022

O(A) Professor(a)/Diretor(a) de Turma: