

ESTRATÉGIA DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA 2021/2022 – Balanço do 1º período

Nível de ensino/Ciclo: 3º CEB

Ano: 9º

Turma: A

Domínios abordados/ em abordagem ¹	Identificação do(s) objetivo(s) ²	Atividades/projetos	Disciplina(s)/ Área(s) envolvida(s)	Aprendizagens essenciais alcançadas/ a desenvolver ³	Outros intervenientes (BE, SPO, PES, parceiros locais, ...)	Calendarização
Direitos humanos						
Igualdade de Género	Relacionar a I Guerra Mundial com a aceleração das transformações operadas nos comportamentos (como por exemplo, na emancipação feminina), na sociedade, na cultura, nas ciências, nas artes e na literatura	Debate com a turma, sobre a temática da Igualdade de Género nos nossos dias e nas diversas áreas, estabelecendo o paralelismo com as tentativas de emancipação feminina de inícios do século XX	História	Relacionar a I Guerra Mundial com a aceleração das transformações operadas nos comportamentos (como por exemplo, na emancipação feminina), na sociedade, na cultura, nas ciências, nas artes e na literatura	—	Durante o 1º período
Interculturalidade						
Desenvolvimento Sustentável						

Educação Ambiental						
	Compreender de forma crítica que as relações afetivas e sexuais são influenciadas por determinantes psicológicos, socioculturais e ambientais.	Sessão de sensibilização: "Violência no namoro"	Ciências Naturais	Analisar criticamente estratégias de atuação na promoção da saúde individual, familiar e comunitária, partindo de questões enquadradas em problemáticas locais, regionais ou nacionais.	PES, CLDS 4G, Projeto Escola Segura, GNR	25 outubro
Saúde	- Induzir nos alunos uma política de utilização esclarecida, crítica e segura das tecnologias em geral e da Internet em particular, com especial ênfase no esclarecimento e combate ao Ciberbullying , tendo em conta os inconvenientes para a saúde psicológica e física das vítimas.	Desenvolvimento do 1.º Desafio Seguranet sobre Bullying e Ciberbullying: prevenir e agir. Este concurso trata os domínios: Direitos Humanos (Campanha Não ao Discurso do Ódio; Ciberbullying); Saúde (Dependência Online; Bullying/Ciberbullying); Sexualidade (Sexting; Sextortion; Dating); Media (Literacia mediática; Direitos de Autor; Fake News) e Segurança, Defesa e Paz (Cibersegurança) e outros.	TIC	<ul style="list-style-type: none"> - Colaboração. - Compreensão e expressão. - Literacia digital. - Participação. - Pensamento crítico. - Responsabilidade social. - Preservação da saúde. - Combate ao Ciberbullying. 	-	1.º Período

	<p>Interpretação de gráficos de esperança de vida e indicadores de saúde.</p> <p>Identificar doenças transmissíveis e não transmissíveis, causas e fatores de risco.</p> <p>Compreender causas da resistência das bactérias aos antibióticos e a importância da sua utilização adequada e rigorosa.</p> <p>Identificar funções dos nutrientes no organismo</p> <p>Importância da alimentação equilibrada para a manutenção da homeostasia e promoção da saúde</p>	<p>Resolução de exercícios;</p> <p>Análise de textos, esquemas, tabelas, gráficos, imagens;</p> <p>Construção de padlet sobre alimentos, nutrientes e respectivas funções no organismo.</p> <p>Análise de rótulos de alimentos e identificação de nutrientes constituintes</p>	<p>Ciências Naturais</p>	<p>Distinguir saúde de qualidade de vida, segundo a Organização Mundial de Saúde. Caracterizar as principais doenças provocadas pela ação de agentes patogênicos mais frequentes.</p> <p>Explicar o modo como as "culturas de risco" podem condicionar as medidas de capacitação das pessoas, pondo em causa a promoção da saúde.</p> <p>Relacionar a alimentação saudável com a prevenção de doenças da contemporaneidade, reconhecendo a importância da dieta mediterrânica na promoção da saúde.</p>		<p>Out/nov 2021</p>
<p>Sexualidade</p>	<p>Identificar e desconstruir os mitos existentes sobre a sexualidade</p> <p>Reconhecer a existência de regras sociais sobre privacidade e intimidade.</p> <p>Identificar e discutir situações de tomada de decisão no contexto das relações afetivas e da sexualidade</p>	<p>Teatro-debate "nem muito simples... nem demasiado complicado", no âmbito do programa "Cuida -te +"</p>	<p>Ciências Naturais</p> <p>Educação Visual</p>	<p>Explicar o modo como as "culturas de risco" podem condicionar as medidas de capacitação das pessoas, pondo em causa a promoção da saúde.</p>	<p>PES, IPDJ,</p>	<p>3 novembro</p>

Media						
Instituições e participação democrática	Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática	Debate com a turma, sobre a ascensão ao poder de partidos totalitários em alguns países, relacionando-a com as dificuldades económicas e sociais, na Europa do pós I Guerra Mundial	História	<p>Relacionar a ascensão ao poder de partidos totalitários com as dificuldades económicas e sociais, realçando o papel da propaganda;</p> <p>Descrever as principais características dos regimes totalitários;</p> <p>Explicar o processo de implementação do Estado Novo em Portugal, destacando o papel de Salazar;</p> <p>Comparar o Estado Novo com os principais regimes ditatoriais, estabelecendo semelhanças e diferenças;</p> <p>Identificar consequências da aplicação do modelo económico estalinista;</p> <p>Identificar formas democráticas de resposta à crise;</p>	—	Durante os 2º e 3º períodos

				<p>Problematizar a guerra civil espanhola, inserindo-a no contexto ideológico da época;</p> <p>Identificar/aplicar os conceitos: Fascismo; Corporativismo; Nazismo; Totalitarismo; Antissemitismo; Estado Novo; Economia planificada; Coletivização; Culto da personalidade.</p>		
Literacia financeira e educação para o consumo						
Segurança Rodoviária	Consciencializar a importância da segurança rodoviária.	Investigar conversa com os alunos sobre a importância de cumprir as regras de trânsito.	Física-Química	<p>Conhecer os efeitos dos acidentes rodoviários.</p> <p>Identificar os problemas que podem causar estes acidentes.</p>	—	1.º Período
Risco						
Empreendedorismo						
Mundo do trabalho						
Segurança, Defesa e Paz						

Bem-estar animal						
Voluntariado						

NOTAS:

1 – Domínios (n.º 2 do artigo 11.º da Portaria 223-A/2018): Direitos Humanos; Igualdade de Género; Interculturalidade; Desenvolvimento Sustentável; Educação Ambiental; Saúde. Sexualidade; Media; Instituições e participação democrática; Literacia financeira e educação para o consumo; Segurança Rodoviária; Risco; Empreendedorismo; Mundo do trabalho; Segurança, defesa e paz; Bem-estar animal; Voluntariado.

2 – Objetivos: são selecionados de entre os que constam dos referenciais de cada domínio, quando existam – disponíveis em <https://cidadania.dge.mec.pt/documentos-referencia>.

3 – Aprendizagens essenciais: aquelas que estão definidas nas planificações das disciplinas.

Pedrógão Grande, dezembro de 2021

O(A) Professor(a)/Diretor(a) de Turma: Paula Santo