

ESTRATÉGIA DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA 2021/2022 – Balanço do 1º período

Nível de ensino/Ciclo: 3º CEB

Ano: 8º

Turma: B

Domínios abordados/ em abordagem <sup>1</sup>	Identificação do(s) objetivo(s) <sup>2</sup>	Atividades/projetos	Disciplina(s)/ Área(s) envolvida(s)	Aprendizagens essenciais alcançadas/ a desenvolver <sup>3</sup>	Outros intervenientes (BE, SPO, PES, parceiros locais, ...)	Calendarizaçã o
Direitos humanos	Reconhecer a submissão violenta de diversos povos e o tráfico de seres humanos como uma realidade da expansão, na época dos Descobrimentos	Debate com a turma, sobre a prática da escravatura e tráfico de seres humanos, durante o período da expansão marítima, comparando com exemplos da atualidade, em que persista a exploração do Homem e o desrespeito pelos direitos humanos	História	Reconhecer a submissão violenta de diversos povos e o tráfico de seres humanos como uma realidade da expansão	—	Durante o 1º período
Igualdade de Género						
Interculturalidade	Compreender que as novas rotas de comércio intercontinental, durante a época dos	Debate com a turma, sobre o encontro de povos, culturas, hábitos e modos de vida diversificados, ocorridos	História	Reconhecer que, com a expansão marítima europeia, se deu início à globalização do mundo e ao encontro de povos,	—	Durante o 1º período

Domínios abordados/ em abordagem <sup>1</sup>	Identificação do(s) objetivo(s) <sup>2</sup>	Atividades/projetos	Disciplina(s)/ Área(s) envolvida(s)	Aprendizagens essenciais alcançadas/ a desenvolver <sup>3</sup>	Outros intervenientes (BE, SPO, PES, parceiros locais, ...)	Calendarizaçã o
	Descobrimientos, constituíram a base do poder global naval português, promovendo a circulação de pessoas e produtos e influenciando os hábitos culturais	durante o período da expansão marítima europeia		culturas, hábitos e modos de vida diversificados		
Desenvolvimento Sustentável						
Educação Ambiental						
<b>Saúde</b>	- Induzir nos alunos uma política de utilização esclarecida, crítica e segura das tecnologias em geral e da Internet em particular, com especial ênfase no esclarecimento e combate ao <b>Ciberbullying</b> , tendo em conta os inconvenientes	Desenvolvimento do 1.º <b>Desafio Seguranet</b> sobre <b>Bullying e Ciberbullying:</b> <b>prevenir e agir.</b> Este concurso trata os domínios: Direitos Humanos (Campanha Não ao Discurso do Ódio; Ciberbullying); Saúde (Dependência Online; Bullying/Ciberbullying); Sexualidade (Sexting;	TIC	- Colaboração.  - Compreensão e expressão.  - Literacia digital.  - Participação.  - Pensamento crítico.  - Responsabilidade social.	-	1.º Período letivo

Domínios abordados/ em abordagem <sup>1</sup>	Identificação do(s) objetivo(s) <sup>2</sup>	Atividades/projetos	Disciplina(s)/ Área(s) envolvida(s)	Aprendizagens essenciais alcançadas/ a desenvolver <sup>3</sup>	Outros intervenientes (BE, SPO, PES, parceiros locais, ...)	Calendarizaçã o
	para a saúde psicológica e física das vítimas.	Sextortion; Dating); Media (Literacia mediática; Direitos de Autor; Fake News) e Segurança, Defesa e Paz (Cibersegurança) e outros.		- Preservação da saúde.  - Combate ao <b>Ciberbullying.</b>		
Sexualidade						
Media						
Instituições e participação democrática						
Literacia financeira e educação para o consumo						
Segurança Rodoviária						
Risco						
Empreendedorismo						
Mundo do trabalho						

Domínios abordados/ em abordagem <sup>1</sup>	Identificação do(s) objetivo(s) <sup>2</sup>	Atividades/projetos	Disciplina(s)/ Área(s) envolvida(s)	Aprendizagens essenciais alcançadas/ a desenvolver <sup>3</sup>	Outros intervenientes (BE, SPO, PES, parceiros locais, ...)	Calendarizaçã o
Segurança, Defesa e Paz						
Bem-estar animal						
Voluntariado						

**NOTAS:**

**1 – Domínios (n.º 2 do artigo 11.º da Portaria 223-A/2018):** Direitos Humanos; Igualdade de Género; Interculturalidade; Desenvolvimento Sustentável; Educação Ambiental; Saúde. Sexualidade; Media; Instituições e participação democrática; Literacia financeira e educação para o consumo; Segurança Rodoviária; Risco; Empreendedorismo; Mundo do trabalho; Segurança, defesa e paz; Bem-estar animal; Voluntariado.

**2 – Objetivos:** são selecionados de entre os que constam dos referenciais de cada domínio, quando existam – disponíveis em <https://cidadania.dge.mec.pt/documentos-referencia>.

**3 – Aprendizagens essenciais:** aquelas que estão definidas nas planificações das disciplinas.

Pedrógão Grande, dezembro de 2021

O(A) Professor(a)/Diretor(a) de Turma: Dina Almeida