

ESTRATÉGIA DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA 2021/2022 – Balanço do 1º período

Nível de ensino/Ciclo: 2º CEB

Ano: 5º

Turma: A

Domínios abordados/ em abordagem ¹	Identificação do(s) objetivo(s) ²	Atividades/projetos	Disciplina(s)/ Área(s) envolvida(s)	Aprendizagens essenciais alcançadas/ a desenvolver ³	Outros intervenientes (BE, SPO, PES, parceiros locais, ...)	Calendarização
Direitos humanos						
Igualdade de Género						
Interculturalidade						
Desenvolvimento Sustentável	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer regras básicas de segurança na plataforma. - Perceber que a palavra-passe é secreta. - Identificar e refletir sobre objetos que têm 	<ul style="list-style-type: none"> - Exploração dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030 da ONU, nomeadamente os objetivos 2, 3, 4, 6, 5, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15 e 	TIC	<ul style="list-style-type: none"> - Colaboração. - Compreensão e expressão. - Coordenação olho-mão. - Criatividade. - Literacia digital. - Participação. - Pensamento crítico. 	-	1.º Período letivo

	<p>computadores instalados.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explicar o que fazem e para que servem alguns objetos que têm computadores instalados. - Saber o que é o código. - Saber o que é a reciclagem e reconhecer a sua importância. - Explicar para que servem os planos de construção dos robôs. - Construir robôs virtuais na plataforma. - Explicar o que são regras. - Saber a importância das regras para a programação. - Explicar o que são algoritmos. - Selecionar comandos de instruções (frente, trás, cima, baixo) para movimentar um robô virtual. - Programar um robô humano. 	<p>17, proporcionada pelo desenvolvimento das primeiras 10 aulas da plataforma ubbu.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Responsabilidade social. - Transformação da informação em conhecimento. - Resolução de problemas. - Capacidade percetivo-motora. - Responsabilidade Ambiental. - Algoritmos e Programação (algoritmos e controlo). - Sistemas de computação (dispositivos, hardware e software). 		
--	--	--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Explicar o que é uma sequência. - Usar vocabulário específico para expressar uma ideia (algoritmo e sequência). 					
Desenvolvimento Sustentável	<p>Reconhecer o papel da tecnologia e a sua evolução.</p> <p>Distinguir alterações no meio ambiente determinadas pela ação humana.</p> <p>Reconhecer a importância da reciclagem na preservação do planeta.</p> <p>Relacionar a influência dos objetos técnicos como resposta às necessidades humanas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Exploração dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030 da ONU. Pesquisa de modelos de Robot feitos com materiais recicláveis Realização do projeto a desenvolver Seleção/recolha de materiais diversos Reaproveitamento/reutilização de materiais recicláveis. Construção de Robôs. 	Educação Tecnológica	<p>Identificar a influência da tecnologia no ambiente natural, humano e construído;</p> <p>Aplicar conhecimentos que evidenciem objetivamente a estrutura do objeto, as suas características e funções;</p> <p>Responsabilidade social;</p> <p>Resolução de problema.;</p> <p>Produzir instruções e esquemas gráficos/técnicos, utilizando sistemas discursivos, codificações e simbologias técnicas.</p> <p>Articulação disciplinar: TIC</p>		1º e 2º Período

<p>Desenvolvimento Sustentável</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender o conceito de Biodiversidade; • Promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, ... e deter a perda de biodiversidade; • Conhecer os parques naturais e áreas protegidas de Portugal como parte da estratégia para a conservação da Biodiversidade. 	<p>Debates na aula e sensibilização para os temas.</p>	<p>Ciências Naturais</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Caracterizar ambientes terrestres e ambientes aquáticos, a partir de dados de diferentes fontes de informação e da experiência dos alunos. 		<p>1º Período</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Assumir práticas de cidadania; 	<p>Debates na aula e sensibilização para os temas.</p>	<p>Ciências Naturais</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Explicar a importância dos agentes biológicos e atmosféricos na génese do solo, indicando os 		<p>1º Período</p>

<p>Educação Ambiental</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender o impacto das atividades e atitudes humanas num contexto de recursos naturais; • Compreender as consequências do esgotamento dos recursos naturais para as gerações atuais e futuras; • Compreender a necessidade de adotar processos de produção agrícola, ambientalmente sustentáveis; • Relacionar tipos de solos com as suas diferentes aptidões, • Reconhecer comportamentos que levam à degradação dos solos, ou à sua 	<p>Atividade experimental sobre o Solo.</p>		<p>seus constituintes, propriedades e funções.</p>		
---------------------------	--	---	--	--	--	--

	<p>regeneração,</p> <ul style="list-style-type: none"> •Compreender a importância da adoção de comportamentos, práticas e técnicas adequados à conservação dos solos. 					
Saúde	<p>- Induzir nos alunos uma política de utilização esclarecida, crítica e segura das tecnologias em geral e da Internet em particular, com especial ênfase no esclarecimento e combate ao Ciberbullying, tendo em conta os inconvenientes para a saúde psicológica e física das vítimas.</p>	<p>Desenvolvimento do 1.º Desafio Seguranet sobre Bullying e Ciberbullying: prevenir e agir. Este concurso trata os domínios: Direitos Humanos (Campanha Não ao Discurso do Ódio; Ciberbullying); Saúde (Dependência Online; Bullying/Ciberbullying); Sexualidade (Sexting; Sextortion; Dating); Media (Literacia mediática; Direitos de Autor; Fake News) e Segurança, Defesa e Paz (Cibersegurança) e outros.</p>	TIC	<ul style="list-style-type: none"> - Colaboração. - Compreensão e expressão. - Literacia digital. - Participação. - Pensamento crítico. - Responsabilidade social. - Preservação da saúde. - Combate ao Ciberbullying. 	-	1.º Período letivo

Saúde	<p>-Promover o bem-estar e a saúde individual e coletiva.</p> <p>-Promover o gosto pela prática regular de atividade física.</p>	<p>-Cálculo do IMC.</p> <p>-Aplicação da bateria de testes da Plataforma Fitescola®</p>	<p>Educação Física</p>	<p>-Conhecer os processos fundamentais das adaptações morfológicas, funcionais e psicológicas, que lhe permite compreender os diversos fatores da aptidão física.</p> <p>-Saúde (promoção da saúde, saúde pública, alimentação, exercício físico).</p>	<p>Centro de Saúde PES</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>
Sexualidade						
Media						
Instituições e participação democrática						
Literacia financeira e educação para o consumo						
Segurança Rodoviária						
Risco						

Empreendedorismo						
Mundo do trabalho						
Segurança, Defesa e Paz						
Bem-estar animal						
Voluntariado						

NOTAS:

1 – Domínios (n.º 2 do artigo 11.º da Portaria 223-A/2018): Direitos Humanos; Igualdade de Género; Interculturalidade; Desenvolvimento Sustentável; Educação Ambiental; Saúde. Sexualidade; Media; Instituições e participação democrática; Literacia financeira e educação para o consumo; Segurança Rodoviária; Risco; Empreendedorismo; Mundo do trabalho; Segurança, defesa e paz; Bem-estar animal; Voluntariado.

2 – Objetivos: são selecionados de entre os que constam dos referenciais de cada domínio, quando existam – disponíveis em <https://cidadania.dge.mec.pt/documentos-referencia>.

3 – Aprendizagens essenciais: aquelas que estão definidas nas planificações das disciplinas.

Pedrógão Grande, 22 de dezembro de 2021

O(A) Professor(a)/Diretor(a) de Turma: Alice Mateus