

ESTRATÉGIA DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA 2021/2022 – Balanço do 3º período

Nível de ensino/Ciclo: 1º CEB

Ano: 4º

Turma: PG4

Domínios abordados/ em abordagem ¹	Identificação do(s) objetivo(s) ²	Atividades/projetos	Disciplina(s)/ Área(s) envolvida(s)	Aprendizagens essenciais alcançadas/ a desenvolver ³	Outros intervenientes (BE, SPO, PES, parceiros locais, ...)	Calendarização
Direitos humanos	- Desenvolver valores de respeito, tolerância e partilha - Compreender o sentido do pedido de desculpa.	- Escrita de um texto sobre "O que é para ti ser criança?". - Realização de atividades alusivas ao Dia Mundial da Criança (insufláveis, carrinhos e flechas) - Diálogo com os alunos acerca das regras a ter dentro e fora da sala de aula.	- Português - Artes visuais	- Conhecer os Direitos da Criança; - Compreender os valores que estão na base da definição dos Direitos da Criança e o seu significado;	Associação de Pais	3.º Período
Igualdade de Género						
Interculturalidade						
Educação Ambiental/ Desenvolvimento Sustentável	- Valorizar a importância da proteção e preservação do ambiente.	- Canção: "O Planeta é um amigo", no âmbito do dia da Terra. - Diálogo com os alunos acerca da importância do planeta Terra e	- Estudo do Meio - Artes visuais - Português - Música - Oferta Complementar	- Reconhecer o meio ambiente como um património que por todos deve ser preservado; - Alterar hábitos pessoais que contribuem para a diminuição do meio ambiente.		

Domínios abordados/ em abordagem ¹	Identificação do(s) objetivo(s) ²	Atividades/projetos	Disciplina(s)/ Área(s) envolvida(s)	Aprendizagens essenciais alcançadas/ a desenvolver ³	Outros intervenientes (BE, SPO, PES, parceiros locais, ...)	Calendarização
		<p>reflexão sobre o que podemos fazer para proteger o ambiente, os recursos naturais e a sustentabilidade da Terra.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escrita de medidas para proteger a Terra. - Escrita de um texto sobre como salvar um riacho da poluição. - Leitura orientada do texto "Planeta Azul". - Diálogo com os alunos acerca da qualidade do ambiente e desequilíbrios ambientais. - Leitura orientada do livro "Há fogo na floresta". - Elaboração de um desenho sobre o livro "Há fogo na floresta", no paint. 		<ul style="list-style-type: none"> - Constatar que o Homem, por vezes, pratica uma má gestão dos recursos naturais. - Referir exemplos de poluentes da água, do solo, e da atmosfera; - Propor soluções para a diminuição de poluentes 		
Saúde	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a importância da ingestão de géneros alimentícios saudáveis para se crescer com saúde. - Reconhecer a escola como um espaço 	<ul style="list-style-type: none"> - Articulação Pré-escolar e 1.º Ciclo: Leitura da história "O leão e o 	<ul style="list-style-type: none"> - Estudo do Meio - Português - Música - Dramática/Teatro 	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentar conhecimentos, atitudes e valores que lhe permitem fazer opções e 	- Centro de Saúde	3.º Período

Domínios abordados/ em abordagem ¹	Identificação do(s) objetivo(s) ²	Atividades/projetos	Disciplina(s)/ Área(s) envolvida(s)	Aprendizagens essenciais alcançadas/ a desenvolver ³	Outros intervenientes (BE, SPO, PES, parceiros locais, ...)	Calendarização
	<p>próprio para a promoção da alimentação saudável e adoção de comportamentos alimentares equilibrados</p> <ul style="list-style-type: none"> - Distinguir um pequeno-almoço saudável e completo de outro não completo. - Desenvolver hábitos de vida saudável 	<p>canguru" pelos alunos do 4.ºano de escolaridade.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bochecho com flúor e diálogo com os alunos, por parte dos enfermeiros do centro de saúde e higienista oral. - Na hora do lanche da manhã, diálogo com os alunos sobre o que comeram ao pequeno-almoço. 		<p>tomar decisões adequadas à sua saúde e ao seu bem-estar físico, social e mental, bem como à saúde dos que o rodeiam;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formar cidadãos conscientes da importância da aquisição de bons hábitos alimentares. - Conhecer e aplicar normas de vigilância da sua saúde (idas periódicas ao médico, boletim individual de saúde). 		
Sexualidade	Desenvolver uma imagem corporal positiva e respeito pelos outros.	Diálogo com os alunos sobre as modificações no seu corpo, pessoas com quem mantém relações próximas.	<ul style="list-style-type: none"> - Estudo do Meio - Português 	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender a importância dos laços afetivos nas relações interpessoais; - Distinguir diversos tipos de relacionamento; - Reconhecer a sua identidade sexual 		3.º Período

Domínios abordados/ em abordagem ¹	Identificação do(s) objetivo(s) ²	Atividades/projetos	Disciplina(s)/ Área(s) envolvida(s)	Aprendizagens essenciais alcançadas/ a desenvolver ³	Outros intervenientes (BE, SPO, PES, parceiros locais, ...)	Calendarização
Instituições e participação democrática	Incentivar os alunos a refletir sobre os conceitos de cidadania ativa.	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexão sobre a vida da turma e da escola. - Autoavaliação diária e do 3.º período/Registo do comportamento - Canção “Todos somos tão diferentes, somos todos iguais”. - Canção “Amizade e união”. - Visionamento de uma história “Um amigo como tu”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Português - Música 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover um clima de abertura e confiança na turma; - Desenvolver regras de convivência e de respeito mútuo. - Compreender a importância do cumprimento de regras; - Participar de forma ativa na elaboração dos regulamentos e de regras; - Proporcionar momentos de reflexão sobre a vida da turma, da escola e da comunidade. - Promover o autoconhecimento; - Promover o conhecimento dos outros; - Desenvolver o respeito pelos outros; - Desenvolver o espírito de cooperação, solidariedade e justiça. 		
Literacia financeira e educação para o consumo						
Segurança Rodoviária	- Analisar criticamente o ambiente rodoviário e adotar atitudes e comportamentos sociais e cívicos	- Diálogo com os alunos sobre as brincadeiras na via		- Identificar, conhecer e adotar comportamentos		3.º Período

Domínios abordados/ em abordagem ¹	Identificação do(s) objetivo(s) ²	Atividades/projetos	Disciplina(s)/ Área(s) envolvida(s)	Aprendizagens essenciais alcançadas/ a desenvolver ³	Outros intervenientes (BE, SPO, PES, parceiros locais, ...)	Calendarização
	adequados	pública, pois podem constituir um perigo.		adequados na via pública.		

NOTAS:

1 – Domínios (n.º 2 do artigo 11.º da Portaria 223-A/2018): Direitos Humanos; Igualdade de Género; Interculturalidade; Desenvolvimento Sustentável; Educação Ambiental; Saúde. Sexualidade; Media; Instituições e participação democrática; Literacia financeira e educação para o consumo; Segurança Rodoviária; Risco; Empreendedorismo; Mundo do trabalho; Segurança, defesa e paz; Bem-estar animal; Voluntariado.

2 – Objetivos: são selecionados de entre os que constam dos referenciais de cada domínio, quando existam – disponíveis em <https://cidadania.dge.mec.pt/documentos-referencia>.

3 – Aprendizagens essenciais: aquelas que estão definidas nas planificações das disciplinas.

Pedrógão Grande, 7 de julho de 2022

O(A) Professor(a)/Diretor(a) de Turma: Paula Cardoso