

ESTRATÉGIA DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA 2021/2022 – Balanço do 3.º período

Nível de ensino/Ciclo: 1º CEB

Ano: 2.º

Turma: PG2

Domínios abordados/ em abordagem ¹	Identificação do(s) objetivo(s) ²	Atividades/projetos	Disciplina(s)/ Área(s) envolvida(s)	Aprendizagens essenciais alcançadas/ a desenvolver ³	Outros intervenientes (BE, SPO, PES, parceiros locais, ...)	Calendarização
Direitos humanos	Desenvolver valores de respeito, amizade, tolerância e partilha.	Cada criança vai dizer “O que é para si ser criança?”. Realização de atividades no jardim da Devesa / recinto escolar do Agrupamento alusivas ao Dia Mundial da Criança (insufláveis, balões, pinturas faciais, carrinhos, atiro ao alvo(flechas), presença de bombeiros e de elementos da escola segura.	Português Artes visuais	Conhecer os Direitos da Criança; Compreender os valores que estão na base da definição dos Direitos da Criança e o seu significado;	Associação de Pais CLDS / Município	3.º Período
Educação Ambiental/ Desenvolvimento Sustentável	Valorizar a importância da proteção e preservação do ambiente.	Entoação de canções sobre o Ambiente. Diálogo com os alunos sobre a necessidade de reciclar para bem do nosso Planeta. Elaboração de desenhos sobre o Ambiente.	Estudo do Meio Artes visuais Português Música	Reconhecer o meio ambiente como um património que por todos deve ser preservado; Constatar que o Homem, por vezes, pratica uma má gestão dos recursos naturais.		

Domínios abordados/ em abordagem ¹	Identificação do(s) objetivo(s) ²	Atividades/projetos	Disciplina(s)/ Área(s) envolvida(s)	Aprendizagens essenciais alcançadas/ a desenvolver ³	Outros intervenientes (BE, SPO, PES, parceiros locais, ...)	Calendarização
Saúde	<p>Reconhecer a importância da ingestão de géneros alimentícios saudáveis para se crescer com saúde.</p> <p>Reconhecer a escola como um espaço próprio para a promoção da alimentação saudável e adoção de comportamentos alimentares equilibrados.</p>	<p>. Bochecho com flúor e diálogo com os alunos, por parte dos enfermeiros do centro de saúde e higienista oral.</p> <p>.</p>	<p>Estudo do Meio Português</p> <p>Música</p>	<p>Apresentar conhecimentos, atitudes e valores que lhe permitem fazer opções e tomar decisões adequadas à sua saúde e ao seu bem-estar físico, social e mental, bem como à saúde dos que o rodeiam.</p>	<p>Centro de Saúde</p>	<p>3.º Período</p>
Instituições e participação democrática	<p>Incentivar os alunos a refletir sobre os conceitos de cidadania ativa.</p>	<p>Diálogo sobre a vida da turma e da escola.</p> <p>Preenchimento da Autoavaliação diária e do 3.º período/Registo do comportamento.</p>	<p>Português</p>	<p>Promover um clima de abertura e confiança na turma.</p> <p>Desenvolver regras de convivência e de respeito mútuo.</p> <p>Compreender a importância do cumprimento de regras.</p> <p>Proporcionar momentos de reflexão sobre a vida da turma, da escola e da comunidade.</p>		<p>3.º Período</p>
Segurança Rodoviária	<p>Analisar criticamente o ambiente rodoviário, ter atitudes e comportamentos sociais e cívicos adequados.</p>	<p>Diálogo com os alunos sobre as brincadeiras na via pública, pois podem constituir um perigo.</p>		<p>Identificar, conhecer e ter comportamentos adequados na via pública.</p>		<p>3.º Período</p>

NOTAS:

1 – Domínios (n.º 2 do artigo 11.º da Portaria 223-A/2018): Direitos Humanos; Igualdade de Género; Interculturalidade; Desenvolvimento Sustentável; Educação Ambiental; Saúde.

Sexualidade; Media; Instituições e participação democrática; Literacia financeira e educação para o consumo; Segurança Rodoviária; Risco; Empreendedorismo; Mundo do trabalho; Segurança, defesa e paz; Bem-estar animal; Voluntariado.

2 – Objetivos: são selecionados de entre os que constam dos referenciais de cada domínio, quando existam – disponíveis em <https://cidadania.dge.mec.pt/documentos-referencia>.

3 – Aprendizagens essenciais: aquelas que estão definidas nas planificações das disciplinas.

Pedrógão Grande, 8 e julho de 2022

O(A) Professor(a)/Diretor(a) de Turma: Ana Paula Pires Bernardo Afonso