

ESTRATÉGIA DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA 2021/2022 – Balanço do 2º período

Nível de ensino/Ciclo: 1º CEB

Ano: 4º

Turma: PG4

Domínios abordados/ em abordagem ¹	Identificação do(s) objetivo(s) ²	Atividades/projetos	Disciplina(s)/ Área(s) envolvida(s)	Aprendizagens essenciais alcançadas/ a desenvolver ³	Outros intervenientes (BE, SPO, PES, parceiros locais, ...)	Calendarização
Direitos humanos	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver valores de respeito, tolerância e partilha - Reconhecer que todas as pessoas, famílias, grupos vulneráveis e desfavorecidos, que não possam suprir as suas próprias necessidades, devem ser objeto de uma atenção especial, no que toca ao Direito à alimentação. - Compreender o sentido do pedido de desculpa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diálogo com os alunos sobre o mês da prevenção de mau-tratos na infância, no âmbito da Campanha Nacional de Prevenção de Maus-tratos na infância. - Elaboração do laço azul. - Visita guiada ao posto e carros da GNR, no âmbito do mês da prevenção maus-tratos na infância. 	<ul style="list-style-type: none"> - Estudo do Meio - Português - Artes visuais 	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer os Direitos da Criança; - Compreender os valores que estão na base da definição dos Direitos da Criança e o seu significado; - Reconhecer a escravatura como um ato desumano e abominável; - Respeitar as diferentes crenças e ideias religiosas. 	<p>GNR</p> <p>CPCJ</p>	2.º Período
Igualdade de Género						
Interculturalidade	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer o valor da diferença, da partilha e da cooperação. - Respeitar as diferenças individuais e socioculturais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diálogo com os alunos acerca das tradições de Carnaval em diferentes países. - Pesquisar sobre as tradições de 	<ul style="list-style-type: none"> - Estudo do Meio - Português - Oferta complementar 	<ul style="list-style-type: none"> - Respeito pela diversidade cultural; - Desenvolver os valores do direito à diferença; - Defender a liberdade de expressão cultural; 		

Domínios abordados/ em abordagem ¹	Identificação do(s) objetivo(s) ²	Atividades/projetos	Disciplina(s)/ Área(s) envolvida(s)	Aprendizagens essenciais alcançadas/ a desenvolver ³	Outros intervenientes (BE, SPO, PES, parceiros locais, ...)	Calendarização
		Carnaval em diferentes países. - Leitura e exploração da história “O Carnaval dos animais”.				
Educação Ambiental/ Desenvolvimento Sustentável	- Valorizar a importância da proteção e preservação do ambiente.	- Leitura e exploração do livro “Beatriz e o plátano”. - Exploração do poema “Uma árvore um amigo” - Canção: “Uma árvore um amigo” - Pedipaper Sustentável, no Jardim da Devesa. - Elaboração de uma árvore com materiais reciclados. - Visita à exposição das árvores com material reciclado, no CIT. - Diálogo com os alunos acerca da importância da água. - Elaboração de um cartaz sobre o fecho das torneiras nas casas de banho.	- Estudo do Meio - Artes visuais - Português - Música	- Reconhecer o meio ambiente como um património que por todos deve ser preservado; - Alterar hábitos pessoais que contribuem para a diminuição do meio ambiente. - Constatar que o Homem, por vezes, pratica uma má gestão dos recursos.	Câmara Municipal De Pedrógão Grande	

Domínios abordados/ em abordagem ¹	Identificação do(s) objetivo(s) ²	Atividades/projetos	Disciplina(s)/ Área(s) envolvida(s)	Aprendizagens essenciais alcançadas/ a desenvolver ³	Outros intervenientes (BE, SPO, PES, parceiros locais, ...)	Calendarização
Saúde	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a importância da ingestão de géneros alimentícios saudáveis para se crescer com saúde. - Reconhecer a escola como um espaço próprio para a promoção da alimentação saudável e adoção de comportamentos alimentares equilibrados - Distinguir um pequeno-almoço saudável e completo de outro não completo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Visualização de uma animação em vídeo, alusiva às atuais regras de isolamento. - Canção: "O Mundo sem vírus" - Elaboração de flores com os pacotes de leite, para colocar no painel da primavera e no cartaz do leite, de forma a incentivar os alunos a beberem leite. - Elaboração da embalagem para levar as amêndoas, com os pacotes de leite. - Bochecho com flúor e diálogo com os alunos, por parte dos enfermeiros do centro de saúde e higienista oral. 	<ul style="list-style-type: none"> - Estudo do Meio - Português - Matemática - Artes visuais - Música - Dramática/Teatro 	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentar conhecimentos, atitudes e valores que lhe permitem fazer opções e tomar decisões adequadas à sua saúde e ao seu bem-estar físico, social e mental, bem como à saúde dos que o rodeiam; - Formar cidadãos conscientes da importância da aquisição de bons hábitos alimentares. - Conhecer princípios básicos de higiene - Participar em atividades de grupo, adotando um comportamento construtivo e responsável. - Prevenir as situações de risco para a integridade física na escola, em casa, na rua, na estrada, nos parques, na piscina, no lago, no rio, no mar, no campo, na floresta, ... - Conhecer e aplicar normas de vigilância da sua saúde (idas periódicas ao médico, 	<ul style="list-style-type: none"> - Centro de Saúde 	2.º Período

Domínios abordados/ em abordagem ¹	Identificação do(s) objetivo(s) ²	Atividades/projetos	Disciplina(s)/ Área(s) envolvida(s)	Aprendizagens essenciais alcançadas/ a desenvolver ³	Outros intervenientes (BE, SPO, PES, parceiros locais, ...)	Calendarização
				boletim individual de saúde).		
Sexualidade						
Instituições e participação democrática	Incentivar os alunos a refletir sobre os conceitos de cidadania ativa.	<ul style="list-style-type: none"> - Peça de teatro sobre as profissões. - Reflexão sobre a vida da turma e da escola. - Autoavaliação diária/Registo do comportamento - Cantar o Hino Nacional “A Portuguesa”. - Leitura de poemas do livro “O que é o amor”, de José Jorge Letria. - Escrita de uma mensagem dedicada a um amigo. -Atividade proposta pela professora Bibliotecária, corrente de escrita poética (O amor é...) - Elaboração de um pinguim, alusivo ao dia da amizade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Português - Música - Estudo do Meio - Expressão dramática/teatro - Artes visuais 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover um clima de abertura e confiança na turma; - Desenvolver regras de convivência e de respeito mútuo. - Compreender a importância do cumprimento de regras; - Participar de forma ativa na elaboração dos regulamentos e de regras; - Proporcionar momentos de reflexão sobre a vida da turma, da escola e da comunidade. - Identificar os símbolos nacionais. - Conhecer o significado dos símbolos nacionais. - Cantar o hino nacional. - Respeitar os símbolos nacionais. - Desenvolver os sentimentos de pertença e unidade nacional. 		2.º Período

Domínios abordados/ em abordagem ¹	Identificação do(s) objetivo(s) ²	Atividades/projetos	Disciplina(s)/ Área(s) envolvida(s)	Aprendizagens essenciais alcançadas/ a desenvolver ³	Outros intervenientes (BE, SPO, PES, parceiros locais, ...)	Calendarização
		<ul style="list-style-type: none"> - Canção: “Gosto de ti”. - Ilustração de um coração gigante. - Canção “Um Mundo bem melhor” - Canção: “É bom ter amigos” - Sessão com a psicóloga Ana Jacinto sobre a amizade. 				
Literacia financeira e educação para o consumo						
Segurança Rodoviária						

NOTAS:

1 – Domínios (n.º 2 do artigo 11.º da Portaria 223-A/2018): Direitos Humanos; Igualdade de Género; Interculturalidade; Desenvolvimento Sustentável; Educação Ambiental; Saúde. Sexualidade; Media; Instituições e participação democrática; Literacia financeira e educação para o consumo; Segurança Rodoviária; Risco; Empreendedorismo; Mundo do trabalho; Segurança, defesa e paz; Bem-estar animal; Voluntariado.

2 – Objetivos: são selecionados de entre os que constam dos referenciais de cada domínio, quando existam – disponíveis em <https://cidadania.dge.mec.pt/documentos-referencia>.

3 – Aprendizagens essenciais: aquelas que estão definidas nas planificações das disciplinas.

Pedrógão Grande, 12 de abril de 2022

O(A) Professor(a)/Diretor(a) de Turma: Paula Cardoso