

ESTRATÉGIA DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA 2020/2021 – Balanço do 2.º período

Nível de Ensino /Ciclo: 1.º Ano: 2.º

Turma: PG2

Domínios e temas abordados/ em abordagem ¹	Identificação do(s) objetivo(s) ²	Atividades/ projetos	Disciplina(s)/ Área(s) envolvida(s)	Aprendizagens essenciais alcançadas/ a desenvolver ₃	Outros intervenientes (BE, SPO, parceiros locais, ...)	Calendarização
<p>Saúde</p> <p>e</p> <p>Bem - Estar</p>	<p>- Reconhecer a importância da higiene oral e dos hábitos de escovagem de dentes após as principais refeições;</p> <p>- Aplicar normas de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, lavar os dentes);</p>	<p>- Sessão com a higienista oral e as enfermeiras do Centro de Saúde no âmbito do PES (início do bochecho de flúor).</p>	<p>Estudo do Meio</p> <p>Cidadania e Desenvolvimento</p> <p>Artes Visuais</p>	<p>- Reconhecer a importância da higiene oral e dos hábitos de escovagem de dentes após as principais refeições;</p>	<p>Encarregados de Educação</p> <p>Professora</p> <p>Alunos</p> <p>Equipa da Saúde Oral</p>	<p>2.º Período</p>

	<p>-Aplicar conhecimentos, atitudes e valores que lhe permitem fazer opções e tomar decisões adequadas à sua saúde e ao seu bem-estar físico, social e mental, bem como à saúde dos que o rodeiam.</p>	<p>As sessões de intervenção com grupo-turma estão a decorrer e centram-se nas relações interpessoais e bullying.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Identificar de características pessoais que contribuem para as relações interpessoais positivas: conjunto de atos ou palavras que contribuem para o bem-estar de todos e não apenas do próprio; - Estimular o desenvolvimento de estilos de comunicação e de expressão emocional adaptativos assim como, incentivar ao uso de técnicas de negociação de conflitos mais eficazes; - Identificar os intervenientes possíveis numa situação de bullying; - Saber como agir numa situação de bullying 	<p>SPO</p> <p>Alunos</p> <p>Professora</p> <p>Encarregados de Educação</p>	
--	--	---	--	--	--	--

<p>Educação Ambiental</p>	<p>- Reconhecer alguns cuidados a ter com as plantas.</p> <p>- Valorizar a importância da proteção e preservação do ambiente.</p>	<p>- Visionamento de um vídeo sobre a reciclagem e a sua importância para a preservação do ambiente.</p> <p>- “Assembleia sobre a Crise Climática” promovida pela Caravana pela Justiça Climática;</p> <p>- “Pedipaper Sustentável” promovido pela Câmara Municipal de Pedrógão Grande para comemorar o Dia Mundial da árvore e o Dia Mundial da água;</p>	<p>Estudo Meio Português</p> <p>Artes Visuais</p>	<p>- Saber colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicar, reconhecendo como se constrói o conhecimento;</p>	<p>Professora</p> <p>Alunos</p> <p>Escola Virtual</p> <p>Equipa de Elementos da Crise Climática</p> <p>Câmara Municipal de Pedrógão Grande</p>	<p>2.º Período</p>

<p>Bem-Estar</p> <p>Animal</p>	<p>Reconhecer alguns cuidados a ter com os animais.</p>	<p>-Pedir aos encarregados de educação que incentivem as crianças a tratarem bem dos seus animais.</p> <p>-Realização do cartão de cidadão do seu animal.</p>	<p>Estudo do Meio</p> <p>Cidadania e Desenvolvimento</p> <p>Oferta complementar -TIC</p>	<p>-Reconhecer que os seres vivos têm necessidades básicas, distintas, em diferentes fases do seu desenvolvimento;</p>	<p>Encarregados de Educação</p> <p>Professora</p> <p>Alunos</p> <p>Computador</p>	<p>2.º Período</p>
--	---	---	--	--	---	--------------------

NOTAS:

1 – Domínios (n.º 2 do artigo 11.º da Portaria 223-A/2018): Direitos Humanos; Igualdade de Género; Interculturalidade; Desenvolvimento Sustentável; Educação Ambiental; Saúde.

Sexualidade; Media; Instituições e participação democrática; Literacia financeira e educação para o consumo; Risco; Segurança Rodoviária;

Empreendedorismo; Mundo do trabalho; Segurança, defesa e paz; Bem-estar animal; Voluntariado. Outros.

2 – Objetivos: são selecionados de entre os que constam dos referenciais de cada domínio, quando existam – disponíveis em <https://cidadania.dge.mec.pt/documentos-referencia> (clique para aceder).

3 – Aprendizagens essenciais: aquelas que estão definidas nas planificações das disciplinas/áreas; podem ser os “objetivos”, depende do nível de ensino/ano escol

Pedrógão Grande, 3 de abril de 2021

A Professora titular de Turma: Ana Paula Afonso