

ESTRATÉGIA DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA 2021/2022 – Balanço do 2º período

Nível de ensino/Ciclo: 1º CEB

Ano: 1º

Turma: PG1

Domínios abordados/ em abordagem ¹	Identificação do(s) objetivo(s) ²	Atividades/projetos	Disciplina(s)/ Área(s) envolvida(s)	Aprendizagens essenciais alcançadas/ a desenvolver ³	Outros intervenientes (BE, SPO, PES, parceiros locais, ...)	Calendarização
Direitos humanos	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver valores de respeito, tolerância e partilha - Reconhecer que todas as pessoas, famílias, grupos vulneráveis e desfavorecidos, que não possam suprir as suas próprias necessidades, devem ser objeto de uma atenção especial, no que toca ao Direito à alimentação. - Compreender o sentido do pedido de desculpa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diálogo com os alunos sobre o mês da prevenção de maus-tratos na infância, no âmbito da Campanha Nacional de Prevenção de Maus-tratos na infância. - Elaboração do laço azul. 	<ul style="list-style-type: none"> - Estudo do Meio - Português -Educação Artística 	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer os Direitos da Criança; - Compreender os valores que estão na base da definição dos Direitos da Criança e o seu significado; 	CPCJ	2.º Período
Igualdade de Género						
Interculturalidade	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer o valor da diferença, da partilha e da cooperação. - Respeitar as diferenças individuais e socioculturais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diálogo com os alunos acerca das tradições de Carnaval em diferentes países. - Entoação de canções alusivas ao Carnaval 	<ul style="list-style-type: none"> - Estudo do Meio -Educação Artística 	<ul style="list-style-type: none"> - Respeito pela diversidade cultural; - Desenvolver os valores do direito à diferença; - Defender a liberdade de expressão cultural; 		
Educação Ambiental/ Desenvolvimento	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar a importância da proteção e preservação do ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pedipaper Sustentável, no Jardim da Devesa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Estudo do Meio - Educação Artística - Português - Educação Artística 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer o meio ambiente como um património que por todos deve ser 	Câmara Municipal De Pedrógão Grande	

Domínios abordados/ em abordagem ¹	Identificação do(s) objetivo(s) ²	Atividades/projetos	Disciplina(s)/ Área(s) envolvida(s)	Aprendizagens essenciais alcançadas/ a desenvolver ³	Outros intervenientes (BE, SPO, PES, parceiros locais, ...)	Calendarização
Sustentável		<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de uma árvore com materiais reciclados. - Visita à exposição das árvores com material reciclado, no CIT. 		<ul style="list-style-type: none"> preservado; - Alterar hábitos pessoais que contribuem para a diminuição do meio ambiente. - Constatar que o Homem, por vezes, pratica uma má gestão dos recursos. 		
Saúde	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a importância da ingestão de géneros alimentícios saudáveis para se crescer com saúde. - Reconhecer a escola como um espaço próprio para a promoção da alimentação saudável e adoção de comportamentos alimentares equilibrados 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de flores com os pacotes de leite, no cartaz do leite, de forma a incentivar os alunos a beberem leite. - Elaboração da embalagem para levar as amêndoas, com os pacotes de leite. - Bochecho com flúor e diálogo com os alunos, por parte dos enfermeiros do centro de saúde e higienista oral. 	<ul style="list-style-type: none"> - Estudo do Meio - Português - Educação Artística 	<ul style="list-style-type: none"> -Apresentar conhecimentos, atitudes e valores que lhe permitem fazer opções e tomar decisões adequadas à sua saúde e ao seu bem-estar físico, social e mental, bem como à saúde dos que o rodeiam; - Formar cidadãos conscientes da importância da aquisição de bons hábitos alimentares. - Conhecer princípios básicos de higiene - Participar em atividades de grupo, adotando um comportamento construtivo e responsável. - Prevenir as situações 	Centro de Saúde	2.º Período

Domínios abordados/ em abordagem ¹	Identificação do(s) objetivo(s) ²	Atividades/projetos	Disciplina(s)/ Área(s) envolvida(s)	Aprendizagens essenciais alcançadas/ a desenvolver ³	Outros intervenientes (BE, SPO, PES, parceiros locais, ...)	Calendarização
				de risco para a integridade física na escola, em casa, na rua, na estrada, nos parques, na piscina, no lago, no rio, no mar, no campo, na floresta, ... - Conhecer e aplicar normas de vigilância da sua saúde (idas periódicas ao médico, boletim individual de saúde).		
Sexualidade						
Instituições e participação democrática	Incentivar os alunos a refletir sobre os conceitos de cidadania ativa.	<ul style="list-style-type: none"> - Atividade proposta pela professora Bibliotecária, corrente de escrita poética (O amor é...) - Elaboração de um pinguim (com as figuras geométricas) alusivo ao dia da amizade. - Canção: “Adivinha quanto gosto de ti” 	<ul style="list-style-type: none"> - Português - - Estudo do Meio -Educação Artística 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover um clima de abertura e confiança na turma; - Desenvolver regras de convivência e de respeito mútuo. - Compreender a importância do cumprimento de regras; - Proporcionar momentos de reflexão sobre a vida da turma, da escola e da comunidade. 	BE	2.º Período

Domínios abordados/ em abordagem ¹	Identificação do(s) objetivo(s) ²	Atividades/projetos	Disciplina(s)/ Área(s) envolvida(s)	Aprendizagens essenciais alcançadas/ a desenvolver ³	Outros intervenientes (BE, SPO, PES, parceiros locais, ...)	Calendarização
Literacia financeira e educação para o consumo						
Segurança Rodoviária						

NOTAS:

1 – Domínios (n.º 2 do artigo 11.º da Portaria 223-A/2018): Direitos Humanos; Igualdade de Género; Interculturalidade; Desenvolvimento Sustentável; Educação Ambiental; Saúde.

Sexualidade; Media; Instituições e participação democrática; Literacia financeira e educação para o consumo; Segurança Rodoviária; Risco;

Empreendedorismo; Mundo do trabalho; Segurança, defesa e paz; Bem-estar animal; Voluntariado.

2 – Objetivos: são selecionados de entre os que constam dos referenciais de cada domínio, quando existam – disponíveis em <https://cidadania.dge.mec.pt/documentos-referencia>.

3 – Aprendizagens essenciais: aquelas que estão definidas nas planificações das disciplinas.

Pedrógão Grande, 12 de abril de 2022

O(A) Professor(a)/Diretor(a) de Turma: Ana Martins