

ESTRATÉGIA DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA 2021/2022 – Balanço do 2º Período

Nível de ensino/Ciclo: 1º CEB

Ano: 1º/2º

Turma: GR1-2

Domínios abordados/ em abordagem ¹	Identificação do(s) objetivo(s) ²	Atividades/projetos	Disciplina(s)/ Área(s) envolvida(s)	Aprendizagens essenciais alcançadas/ a desenvolver ³	Outros intervenientes (BE, SPO, PES, parceiros locais, ...)	Calendarização
Direitos humanos	<p>Desenvolver valores de respeito, tolerância e partilha.</p> <p>Reconhecer que todas as pessoas, famílias, grupos vulneráveis e desfavorecidos, que não possam suprir as suas próprias necessidades, devem ser objeto de uma atenção especial, no que toca ao direito à alimentação.</p> <p>Compreender o sentido do pedido de desculpa.</p>	<p>Visionamento, leitura e análise do panfleto do mês de abril 2022 – Mês da Prevenção Maus-tratos na Infância.</p> <p>Exploração e análise do tema.</p> <p>Realização do laço Azul na sala de aula.</p>	<p>Estudo do Meio</p> <p>Português</p> <p>Educação Artística</p>	<p>Conhecer os principais direitos consagrados na Declaração Universal dos Direitos da Criança.</p> <p>Compreender os valores que estão na base da definição dos Direitos da Criança.</p>		2.º Período
Igualdade de Género						

Interculturalidade						
Desenvolvimento Sustentável						
Educação Ambiental	Valorizar a importância da proteção e preservação do ambiente.	<p>Participação no Projeto “Histórias da Ajudaris 22”, com o tema “Água”. Os alunos da EB1 da Graça escreveram coletivamente um poema subordinado à Água, realçando a sua origem, importância, utilidades e cuidados a ter na sua preservação.</p> <p>“Pedipaper Sustentável” promovido pela Câmara Municipal de Pedrógão Grande para comemorar o Dia Mundial da Árvore e o Dia Mundial da Água.</p> <p>“Assembleia sobre a Crise Climática” promovida pela Caravana pela Justiça Climática.</p> <p>Realização da experiência “Germinação do Feijão”.</p>	<p>Português</p> <p>Estudo do Meio</p> <p>Educação Artística</p>	<p>Reconhecer o meio ambiente como um património que por todos deve ser preservado;</p> <p>Alterar hábitos pessoais que contribuem para a diminuição do meio ambiente.</p>	<p>Ajudaris</p> <p>Câmara Municipal de Pedrógão Grande</p> <p>Equipa de Elementos da Crise Climática</p>	2.º Período

Bem-Estar Animal	Reconhecer alguns cuidados a ter com os animais.	Criação e alimentação de bichos da seda na sala de aula e em casa dos alunos.	Estudo do Meio Cidadania e Desenvolvimento	Reconhecer que os seres vivos têm necessidades básicas, distintas, em diferentes fases do seu desenvolvimento.	Encarregados de Educação	
Saúde	Reconhecer a importância da higiene oral e dos hábitos de escovagem de dentes após as principais refeições. Aplicar normas de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, lavar os dentes).	Sessão com a higienista oral e as enfermeiras do Centro de Saúde no âmbito do PES (início do bochecho de flúor).	Estudo do Meio Português Matemática Educação Artística	Reconhecer a importância da higiene oral e dos hábitos de escovagem de dentes após as principais refeições.		
Sexualidade						

Instituições e participação democrática	Identificar os símbolos nacionais; Conhecer o significado dos símbolos nacionais.	Visita à GNR e aos carros da GNR.	Estudo do Meio Educação Artística.	Identificar os símbolos nacionais; Conhecer o significado dos símbolos nacionais.		
Literacia financeira e educação para o consumo						
Segurança Rodoviária						

NOTAS:

1 – Domínios (n.º 2 do artigo 11.º da Portaria 223-A/2018): Direitos Humanos; Igualdade de Género; Interculturalidade; Desenvolvimento Sustentável; Educação Ambiental; Saúde. Sexualidade; Media; Instituições e participação democrática; Literacia financeira e educação para o consumo; Segurança Rodoviária; Risco; Empreendedorismo; Mundo do trabalho; Segurança, defesa e paz; Bem-estar animal; Voluntariado.

2 – Objetivos: são selecionados de entre os que constam dos referenciais de cada domínio, quando existam – disponíveis em <https://cidadania.dge.mec.pt/documentos-referencia>.

3 – Aprendizagens essenciais: aquelas que estão definidas nas planificações das disciplinas.

Pedrógão Grande, 12 de abril de 2022

O(A) Professor(a)/Diretor(a) de Turma: Paula Sofia Caetano Severino