

TIC - PLANIFICAÇÃO ANUAL – 7.º ANO DE ESCOLARIDADE -2021/2022

ORGANIZADOR Domínio	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	CONTEÚDOS	OPERACIONALIZAÇÃO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	AVALIAÇÃO	TEMPOS (50 min)
SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS	<p>O aluno adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais, sendo capaz de:</p> <p>Conhecer diferentes sistemas operativos e mecanismos de segurança;</p> <p>Sistemas operativos mais usados em computadores e m smartphone;</p> <p>Adotar práticas seguras de instalação, atualização, configuração e utilização de ferramentas digitais;</p> <p>Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade; adotar comportamentos seguros na utilização de ferramentas digitais;</p> <p>Adotar práticas seguras de utilização das ferramentas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riscos da utilização de ferramentas digitais • Riscos da navegação na internet • Práticas seguras de utilização de aplicações digitais e de navegação na internet • Análise da veracidade de mensagens e textos • Riscos associados ao uso indevido de imagens, sons e vídeos • Direitos de autor e propriedade intelectual • Regras de licenciamento • Conselhos relativos à acessibilidade, no âmbito da criação e da publicação de conteúdos digitais • Riscos do comportamento inadequado do uso de dados pessoais • Práticas de proteção 	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento dos “Desafios Seguranet, em https://www.seguranet.pt/, dirigidos ao 3.º ciclo do ensino básico, com equipas de 3 ou 4 alunos a responderem a um desafio por mês, entre 1 de outubro de 2020 e 31 de maio de 2021. <p>Este concurso é uma iniciativa enquadrada nas ações estratégicas de ensino, orientadas para o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, definidas nas Aprendizagens Essenciais da disciplina de Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC). Esta iniciativa contempla os domínios: Direitos Humanos (Não ao Discurso do Ódio; Ciberbullying); Saúde (Dependência Online;</p>	<p>Conhecedor/ Sabedor/ Culto/Informado/ Crítico/ Crítico/Analítico/ Indagador/ Investigador/ Respeitador da diferença/do outro Sistematizador/ Organizador (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)</p>	<p>Instrumentos de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação de aulas e de avaliação da resolução de exercícios, testes e trabalhos práticos, individuais ou de grupo • Questões-aula <p>Critérios de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecimentos adquiridos • Aplicação de conhecimentos • Participação na aula • Interesse • Realização de tarefas • Capacidade de iniciativa, criatividade e espírito crítico 	10

TIC - PLANIFICAÇÃO ANUAL – 7.º ANO DE ESCOLARIDADE -2021/2022

ORGANIZADOR Domínio	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	CONTEÚDOS	OPERACIONALIZAÇÃO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	AVALIAÇÃO	TEMPOS (50 min)
	<p>digitais e na navegação na internet;</p> <p>Ler, compreender e identificar mensagens manipuladas ou falsas;</p> <p>Identificar os riscos do uso inapropriado de imagens, de sons e de vídeos;</p> <p>Respeitar as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo.</p>	da privacidade	<p>Bullying/Ciberbullying); Sexualidade (Sexting; Sextortion, Grooming); Media (Literacia mediática; Direitos de Autor; Desinformação), Segurança, Defesa e Paz (Cibersegurança) entre outros.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Promoção de momentos de esclarecimento/debate sobre os diversos temas abordados nos “Desafios Seguranet”, antes e depois da sua realização. ● Reforço e destes e outros temas relacionados à medida que se vão desenvolvendo outros domínios, de forma transversal. 		<ul style="list-style-type: none"> ● Segurança na utilização de equipamentos e da internet ● Respeito pela privacidade dos utilizadores e pelos direitos de autor e propriedade intelectual ● Comportamento e atitudes na sala de aula ● Relacionamento interpessoal ● Assiduidade ● Pontualidade 	
INVESTIGAR E PESQUISAR	<p>O aluno planifica estratégias de investigação e de pesquisa a realizar <i>online</i>, sendo capaz de:</p> <p>Formular questões que permitam orientar a recolha</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Motores de pesquisa e suas funcionalidades ● Bibliotecas e enciclopédias digitais ● Navegador <i>web</i> e suas funcionalidades 	<ul style="list-style-type: none"> ● Identificação de necessidades ou de problemas relacionados com o meio envolvente (local, nacional ou global). 	<p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador/ Desenvolvimento da linguagem e da</p>	<p>Instrumentos de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Grelhas de observação de aulas e de avaliação 	4

TIC - PLANIFICAÇÃO ANUAL – 7.º ANO DE ESCOLARIDADE -2021/2022

ORGANIZADOR Domínio	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	CONTEÚDOS	OPERACIONALIZAÇÃO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	AVALIAÇÃO	TEMPOS (50 min)
	<p>de dados ou informações pertinentes;</p> <p>Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa;</p> <p>Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa;</p> <p>Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações para apoiar o processo de investigação e de pesquisa <i>online</i>;</p> <p>Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver;</p> <p>Analisar criticamente a qualidade da informação;</p> <p>Utilizar o computador e outros</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Motores de pesquisa e suas funcionalidades ● Estratégias de investigação e pesquisa ● Ferramentas de pesquisa ● Métodos de investigação, pesquisa e análise de informação ● Critérios de credibilidade das fontes ● Organização da pesquisa ● Organização e gestão da informação ● Gestão de pastas e ficheiros 	<ul style="list-style-type: none"> ● Reflexão sobre possíveis soluções para problemas, análise e troca de ideias, construção de questões e planeamento de fases de investigação e de pesquisa, individualmente, em pares ou em grupo, utilizando aplicações digitais que permitam a criação de mapas conceptuais, registo de notas, murais digitais, diagramas, <i>brainstorming online</i> ou outras. ● Desenvolvimento de ferramentas que sustentem a recolha, a gestão e a organização de informação, como, por exemplo, formulários, tabelas, linhas cronológicas, agregadores de 	<p>oralidade (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<p>da resolução de exercícios, testes e trabalhos práticos, individuais ou de grupo</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Questões-aula <p>Critérios de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conhecimentos adquiridos ● Aplicação de conhecimentos ● Participação na aula ● Interesse ● Realização de tarefas ● Capacidade de iniciativa, criatividade e espírito crítico ● Segurança na utilização de equipamentos e da internet ● Respeito pela privacidade dos utilizadores e pelos 	

TIC - PLANIFICAÇÃO ANUAL – 7.º ANO DE ESCOLARIDADE -2021/2022

ORGANIZADOR Domínio	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	CONTEÚDOS	OPERACIONALIZAÇÃO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	AVALIAÇÃO	TEMPOS (50 min)
	dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.		conteúdos, entre outros.		direitos de autor e propriedade intelectual <ul style="list-style-type: none"> ● Comportamento e atitudes na sala de aula ● Relacionamento interpessoal ● Assiduidade ● Pontualidade 	
COMUNICAR E COLABORAR	<p>O aluno mobiliza estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração, sendo capaz de:</p> <p>Identificar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração;</p> <p>Selecionar as soluções tecnológicas (mais adequadas para realização de trabalho colaborativo e comunicação) que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos;</p> <p>Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Comunicação síncrona e assíncrona ● Ferramentas de comunicação ● Normas de conduta ● Regras de segurança ● Plataformas de apoio à comunicação e colaboração ● Ambientes digitais fechados 	<ul style="list-style-type: none"> ● Introdução dos conteúdos através da visualização de vídeos ou de outros recursos digitais. ● Criação de situações com o objetivo de desenvolver nos alunos a comunicação, a colaboração e a interação, de forma síncrona e assíncrona, utilizando as plataformas digitais mais adequadas ao desenvolvimento dos projetos. ● Criação de momentos 	<p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador/ Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ Autónomo</p>	<p>Instrumentos de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Grelhas de observação de aulas e de avaliação da resolução de exercícios, testes e trabalhos práticos, individuais ou de grupo ● Questões-aula <p>Crítérios de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conhecimentos adquiridos ● Aplicação de conhecimentos 	2

TIC - PLANIFICAÇÃO ANUAL – 7.º ANO DE ESCOLARIDADE -2021/2022

ORGANIZADOR Domínio	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	CONTEÚDOS	OPERACIONALIZAÇÃO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	AVALIAÇÃO	TEMPOS (50 min)
	<p>a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados;</p> <p>Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.</p>		<p>para que os alunos possam apresentar e partilhar o desenvolvimento dos projetos.</p>	<p>(C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Participação na aula ● Interesse ● Realização de tarefas ● Capacidade de iniciativa, criatividade e espírito crítico ● Segurança na utilização de equipamentos e da internet ● Respeito pela privacidade dos utilizadores e pelos direitos de autor e propriedade intelectual ● Comportamento e atitudes na sala de aula ● Relacionamento interpessoal ● Assiduidade ● Pontualidade 	
CRIAR E INOVAR	O aluno explora ideias e desenvolve o pensamento computacional e produz	<ul style="list-style-type: none"> ● Identificar os formatos de ficheiros de imagens mais 	<ul style="list-style-type: none"> ● Mobilização das Aprendizagens Essenciais dos restantes domínios, 	<p>Questionador (A, F, G, I, J)</p>	<p>Instrumentos de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Grelhas de 	16

TIC - PLANIFICAÇÃO ANUAL – 7.º ANO DE ESCOLARIDADE -2021/2022

ORGANIZADOR Domínio	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	CONTEÚDOS	OPERACIONALIZAÇÃO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	AVALIAÇÃO	TEMPOS (50 min)
	<p>artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade, sendo capaz de:</p> <p>Compreender e utilizar técnicas elementares (enquadramento, ângulos, entre outras) de captação e edição de imagem, som, vídeo e modelação 3D;</p> <p>Analisar que tipos de problemas podem ser resolvidos usando, imagem, som, vídeo, modelação e simulação;</p> <p>Decompor um objeto nos seus elementos constituintes;</p> <p>Desenhar objetos, produzir narrativas digitais, utilizando as técnicas e materiais adequados de captação de imagem, som, vídeo e modelação, tendo em vista soluções adequadas a um problema ou projeto;</p> <p>Mobilizar os conhecimentos sobre as normas dos direitos</p>	<p>comuns</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Demonstrar como efetuar conversão de formatos de ficheiros ● Retocar e melhorar imagens alterando os atributos das mesmas ● Proceder com eficácia à captura de imagens através dos dispositivos em estudo ● Conhecer <i>software</i> de gravação, organização e exibição de imagens ● Reconhecer a importância da escolha de caracteres e fontes ● Conhecer as noções básicas sobre captura, edição e gravação de sons em diferentes formatos ● Explicitar as noções básicas sobre a captura, edição e gravação de vídeo digital ● Utilizar adequadamente o 	<p>incentivando o desenvolvimento de projetos interdisciplinares e de outros serviços e projetos da escola, com a família e com instituições regionais, nacionais ou internacionais.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tratamento e organização dos dados recolhidos, em diferentes formatos, como, por exemplo, em relatórios, diagramas, infográficos, cartazes digitais, apresentações multimédia, entre outros. ● Produção de variados tipos de artefactos digitais, como, por exemplo, narrativas digitais, vídeos, <i>booktrailers</i>, <i>podcasts</i>, <i>audiolivros</i>, <i>posters</i>, <i>flyers</i>, <i>cartões</i> 	<p>Comunicador/ Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<p>observação de aulas e de avaliação da resolução de exercícios, testes e trabalhos práticos, individuais ou de grupo</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Questões-aula <p>Critérios de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conhecimentos adquiridos ● Aplicação de conhecimentos ● Participação na aula ● Interesse ● Realização de tarefas ● Capacidade de iniciativa, criatividade e espírito crítico ● Segurança na utilização de equipamentos e da internet 	

TIC - PLANIFICAÇÃO ANUAL – 7.º ANO DE ESCOLARIDADE -2021/2022

ORGANIZADOR Domínio	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	CONTEÚDOS	OPERACIONALIZAÇÃO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	AVALIAÇÃO	TEMPOS (50 min)
	<p>de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo e modelação 3D;</p> <p>Integrar conteúdos provenientes de diferentes tipos de suportes, para produzir e modificar, de acordo com normas e diretrizes conhecidas, artefactos digitais criativos para exprimir ideias, sentimentos e propósitos específicos.</p>	<p><i>hardware</i> e o <i>software</i> necessários à captura de vídeo e o seu armazenamento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer as noções básicas sobre modelação 3D 	<p>comemorativos, banda desenhada, animações, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modelar protótipos de objetos em 3D. 		<ul style="list-style-type: none"> • Respeito pela privacidade dos utilizadores e pelos direitos de autor e propriedade intelectual • Comportamento e atitudes na sala de aula • Relacionamento interpessoal • Assiduidade • Pontualidade 	