

TIC - PLANIFICAÇÃO ANUAL – 6.º ANO DE ESCOLARIDADE - 2021/2022

ORGANIZADOR Domínio	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	CONTEÚDOS	OPERACIONALIZAÇÃO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	AValiaÇÃO	TEMPOS (50 min)
SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS	<p>O aluno adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais, sendo capaz de:</p> <p>Ter consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia a dia;</p> <p>Compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das aplicações digitais e de navegação na internet, adotando comportamentos em conformidade;</p> <p>Conhecer e adotar as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Riscos da utilização de ferramentas digitais ● Riscos da navegação na internet ● Práticas seguras de utilização de aplicações digitais e de navegação na internet ● Análise da veracidade de mensagens e textos ● Riscos associados ao uso indevido de imagens, sons e vídeos ● Direitos de autor e propriedade intelectual ● Regras de licenciamento ● Conselhos relativos à acessibilidade, no âmbito da criação e da publicação de conteúdos digitais ● Riscos do 	<ul style="list-style-type: none"> ● Desenvolvimento dos “Desafios Seguranet, em https://www.seguranet.pt/, dirigidos ao 2.º ciclo do ensino básico, com equipas de 3 ou 4 alunos a responderem a um desafio por mês, entre 1 de outubro de 2020 e 31 de maio de 2021. <p>Este concurso é uma iniciativa enquadrada nas ações estratégicas de ensino, orientadas para o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, definidas nas Aprendizagens Essenciais da disciplina de Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC). Esta iniciativa contempla os domínios: Direitos Humanos (Não ao Discurso do Ódio; Cyberbullying); Saúde (Dependência Online; Bullying/Cyberbullying);</p>	<p>Conhecedor/ Sabedor/ Culto/Informado/Crítico / Crítico/Analítico/ Indagador/ Investigador/ Respeitador da diferença/do outro Sistematizador/ Organizador (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)</p>	<p>Instrumentos de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Grelhas de observação de aulas e de avaliação da resolução de exercícios, testes e trabalhos práticos, individuais ou de grupo ● Questões-aula <p>Crítérios de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conhecimentos adquiridos ● Aplicação de conhecimentos ● Participação na aula ● Interesse ● Realização de tarefas ● Capacidade de iniciativa, 	7

TIC - PLANIFICAÇÃO ANUAL – 6.º ANO DE ESCOLARIDADE - 2021/2022

ORGANIZADOR Domínio	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	CONTEÚDOS	OPERACIONALIZAÇÃO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	AValiação	TEMPOS (50 min)
	<p>e/ou outros dispositivos eletrónicos;</p> <p>Conhecer e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes;</p> <p>Entender as regras para criação e utilização de palavras-chave seguras</p>	<p>comportamento inadequado do uso de dados pessoais</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Práticas de proteção da privacidade 	<p>Sexualidade (Sexting; Sextortion, Grooming);</p> <p>Media (Literacia mediática; Direitos de Autor; Desinformação), Segurança, Defesa e Paz (Cibersegurança) entre outros.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Promoção de momentos de esclarecimento/debate sobre os diversos temas abordados nos “Desafios Seguranet”, antes e depois da sua realização. ● Reforço e destes e outros temas relacionados, de forma transversal. 		<p>criatividade e espírito crítico</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Segurança na utilização de equipamentos e da internet ● Respeito pela privacidade dos utilizadores e pelos direitos de autor e propriedade intelectual ● Comportamento e atitudes na sala de aula ● Relacionamento interpessoal ● Assiduidade ● Pontualidade 	
CRIAR E INOVAR	<p>O aluno conhece estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade, explora ideias e desenvolve o pensamento computacional e produz artefactos digitais</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Noção de linguagem de programação ● Conceito de algoritmo ● Estrutura e características de um algoritmo ● Fases de elaboração de um programa de 	<ul style="list-style-type: none"> ● Desenvolvimento das aulas da plataforma ubbu (https://play.ubbu.io). A ubbu é um projeto que nasce com a missão social de preparar todas as crianças para uma nova sociedade digital através do ensino da Ciência da 	<p>Questionador/ Comunicador/ Desenvolvimento da linguagem e da oralidade/ Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ Colaborador</p>	<p>Instrumentos de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Grelhas de observação de aulas e de avaliação da resolução de exercícios, testes e trabalhos práticos, 	9

TIC - PLANIFICAÇÃO ANUAL – 6.º ANO DE ESCOLARIDADE - 2021/2022

ORGANIZADOR Domínio	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	CONTEÚDOS	OPERACIONALIZAÇÃO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	AValiação	TEMPOS (50 min)
	<p>criativos, sendo capaz de:</p> <p>Conhecer as potencialidades de diferentes aplicações digitais, por exemplo, de escrita criativa, explorando ambientes de programação;</p> <p>Caracterizar, pelo menos, uma das ferramentas digitais abordadas;</p> <p>Compreender o conceito de algoritmo e elaborar algoritmos simples;</p> <p>Analisar algoritmos, antevendo resultados esperados e/ou detetando erros nos mesmos;</p> <p>Elaborar algoritmos no sentido de encontrar soluções para problemas</p>	<p>computador.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● O ambiente de trabalho do <i>Scratch</i> e as suas potencialidades 	<p>Computação e Programação. Pretende contribuir para o posicionamento de Portugal na vanguarda do desenvolvimento do pensamento computacional, tornando o aumento da literacia digital um objetivo nas escolas públicas do 1.º e 2.º ciclos do Ensino Básico, contando para isso com o apoio da Direção-Geral da Educação.</p> <p>Com uma plataforma online, professores de qualquer área são capazes de ensinar programação aos seus alunos através de jogos, vídeos e exercícios interativos integrados num currículo de 30 aulas. Os conteúdos dessas aulas estão alinhados com as matérias de outras disciplinas, como Matemática, Ciências ou Português, e ainda com os</p>	<p>Responsável/ Autónimo Cuidador de si e do outro. (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)</p>	<p>individuais ou de grupo</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Questões-aula <p>Critérios de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conhecimentos adquiridos ● Aplicação de conhecimentos ● Participação na aula ● Interesse ● Realização de tarefas ● Capacidade de iniciativa, criatividade e espírito crítico ● Segurança na utilização de equipamentos e da internet ● Respeito pela privacidade dos utilizadores e pelos direitos de autor e propriedade 	

TIC - PLANIFICAÇÃO ANUAL – 6.º ANO DE ESCOLARIDADE - 2021/2022

ORGANIZADOR Domínio	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	CONTEÚDOS	OPERACIONALIZAÇÃO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	AVALIAÇÃO	TEMPOS (50 min)
	<p>simples (reais ou simulados), utilizando aplicações digitais, por exemplo: ambientes de programação, mapas de ideias, murais, blocos de notas, diagramas e <i>brainstorming online</i>;</p> <p>Produzir artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados.</p>		<p>Objetivos do Desenvolvimento Sustentável das Nações Unidas.</p>		<p>intelectual</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Comportamento e atitudes na sala de aula ● Relacionamento interpessoal ● Assiduidade ● Pontualidade 	
INVESTIGAR E PESQUISAR	<p>O aluno planifica uma investigação a realizar <i>online</i>, sendo capaz de:</p> <p>Planificar estratégias de investigação e pesquisa a realizar <i>online</i>;</p> <p>Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Navegador <i>web</i> e suas funcionalidades ● Motores de pesquisa e suas funcionalidades ● Estratégias de investigação e pesquisa ● Ferramentas de pesquisa ● Métodos de investigação, pesquisa 	<ul style="list-style-type: none"> ● Pesquisar informação para a elaboração de vídeos temáticos e recolher, selecionar e armazenar criteriosamente, clips de vídeo, fotos, ficheiros de sons e outros elementos multimédia que façam parte dos referidos vídeos. 	<p>Questionador Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e da oralidade Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ Colaborador Responsável/ Autónomo Cuidador de si e do</p>	<p>Instrumentos de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Grelhas de observação de aulas e de avaliação da resolução de exercícios, testes e trabalhos práticos, individuais ou de grupo 	8

TIC - PLANIFICAÇÃO ANUAL – 6.º ANO DE ESCOLARIDADE - 2021/2022

ORGANIZADOR Domínio	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	CONTEÚDOS	OPERACIONALIZAÇÃO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	AValiação	TEMPOS (50 min)
	<p>informações pertinentes;</p> <p>Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa;</p> <p>Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa;</p> <p>Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa <i>online</i>;</p> <p>Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com</p>	<p>e análise de informação</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Critérios de credibilidade das fontes ● Organização da pesquisa ● Organização e gestão da informação 		<p>outro (A,B,C,D,E,F,G,H,I,J)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Questões-aula <p>Crítérios de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conhecimentos adquiridos ● Aplicação de conhecimentos ● Participação na aula ● Interesse ● Realização de tarefas ● Capacidade de iniciativa, criatividade e espírito crítico ● Segurança na utilização de equipamentos e da internet ● Respeito pela privacidade dos utilizadores e pelos direitos de autor e propriedade intelectual ● Comportamento 	

TIC - PLANIFICAÇÃO ANUAL – 6.º ANO DE ESCOLARIDADE - 2021/2022

ORGANIZADOR Domínio	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	CONTEÚDOS	OPERACIONALIZAÇÃO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	AValiação	TEMPOS (50 min)
	<p>o tema a desenvolver;</p> <p>Analisar criticamente a qualidade da informação;</p> <p>Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.</p>				<p>e atitudes na sala de aula</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Relacionamento interpessoal ● Assiduidade ● Pontualidade 	
COMUNICAR E COLABORAR	<p>O aluno mobiliza as estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração, sendo capaz de:</p> <p>Identificar diferentes meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração;</p> <p>Selecionar as soluções tecnológicas, mais</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Comunicação síncrona e assíncrona ● Ferramentas de comunicação ● Normas de conduta ● Regras de segurança ● Plataformas de apoio à comunicação e colaboração ● Ambientes digitais fechados 	<ul style="list-style-type: none"> ● Introdução dos conteúdos através da visualização de vídeos ou de outros recursos digitais. ● Utilização do correio eletrónico e do <i>WeTransfer</i> para receber e enviar clips de vídeo, fotos e mensagens. ● Utilização da plataforma Moodle do Agrupamento para acesso aos sumários e guias das aulas e recursos disponibilizado. 	<p>Questionador Comunicador/ Desenvolvimento da linguagem e da oralidade Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ Colaborador Responsável/ Autónomo Cuidador de si e do outro (A,B,C,D,E,F,G,H,I,J)</p>	<p>Instrumentos de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Grelhas de observação de aulas e de avaliação da resolução de exercícios, testes e trabalhos práticos, individuais ou de grupo ● Questões-aula <p>CrITÉrios de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conhecimentos 	7

TIC - PLANIFICAÇÃO ANUAL – 6.º ANO DE ESCOLARIDADE - 2021/2022

ORGANIZADOR Domínio	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	CONTEÚDOS	OPERACIONALIZAÇÃO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	AValiação	TEMPOS (50 min)
	<p>adequadas, para realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos;</p> <p>Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados;</p> <p>Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.</p>		<ul style="list-style-type: none"> ● Utilização do <i>Kahoot</i> para aplicação de questionários de consolidação de aprendizagem. ● Familiarização com os procedimentos de autenticação (nome de utilizador e password), tanto na plataforma Moodle do Agrupamento, como no correio eletrónico ou no <i>Scratch</i>. ● Criação de momentos para que os alunos possam apresentar e partilhar, individualmente, em pares ou em grupo, o desenvolvimento dos projetos. 		<p>adquiridos</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Aplicação de conhecimentos ● Participação na aula ● Interesse ● Realização de tarefas ● Capacidade de iniciativa, criatividade e espírito crítico ● Segurança na utilização de equipamentos e da internet ● Respeito pela privacidade dos utilizadores e pelos direitos de autor e propriedade intelectual ● Comportamento e atitudes na sala de aula ● Relacionamento interpessoal ● Assiduidade 	

ORGANIZADOR Domínio	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	CONTEÚDOS	OPERACIONALIZAÇÃO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	AVALIAÇÃO	TEMPOS (50 min)
					<ul style="list-style-type: none">• Pontualidade	