



ESCOLA E B 2,3/S MIGUEL LEITÃO DE ANDRADA - AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PEDRÓGÃO GRANDE

2021-2022

PLANIFICAÇÃO DE PROJETO TURMA – 9ºAno - Turma A

Aulas previstas	1º Período: 12	2º Período: 13	3º Período: 8
-----------------	----------------	----------------	---------------

Temas/assuntos	Competências	Sugestões de metodologias	Descritores do perfil do aluno	Calendarização	Avaliação
Eleição do delegado/ subdelegado Documentos estruturantes do Agrupamento de escolas	<ul style="list-style-type: none"> • Preenchimento e recolha de documentos; • Perfil do Delegado e Subdelegado; • Eleição do Delegado e Subdelegado; • Gestão de conflitos; • Exploração dos direitos e deveres dos alunos; • Regime de faltas; • Saber situar-se na relação consigo próprio, com os outros e com o mundo numa atitude de compreensão, solidariedade e respeito; • Desenvolver atitudes de tolerância, aceitação e respeito pela diferença; • Adotar comportamentos e atitudes de prevenção do risco, como forma de promover a segurança na escola. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexão conjunta - Diálogo com os alunos - Distribuição de tarefas - Trabalho de grupo - Trabalho de pesquisa - Intervenção dos S.P.O. - Gabinete de Mediação Disciplinar 	<ul style="list-style-type: none"> • Questionador • Comunicador • Participativo/ colaborador • Responsável/ autónomo • Respeitador da diferença e do outro. • Criativo • Crítico • Autoavaliador 	1.º período	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta - Grelhas de registo
Apoio e preparação das atividades no âmbito dos projetos interdisciplinares e do PAA - Visita de estudo a Espanha, Sevilha (a depender do estado da pandemia) - Atividades no âmbito do projeto interdisciplinar e Twinning, "Can we save our Planet" iniciado no ano letivo 2020-21				Ao longo do ano letivo	

Comportamento Aproveitamento			Ao longo do ano letivo	
---	--	--	---------------------------	--

<p>Saber estar</p> <p>Resolução de conflitos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a autonomia e responsabilidade; • Concretizar projetos considerados relevantes pelos alunos, pelo Conselho de Turma 				
<p>Desafios da Inclusão (a confirmar)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar situações de conflitos e refletir sobre as mesmas. • Propor medidas de melhoria/resolução para as diversas situações apresentadas. 			<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>- Avaliação do trabalho escrito - Observação direta</p>
<p>Orientação vocacional</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer as várias saídas profissionais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realização de inquéritos. • Sessões com o psicólogo escolar. 		<p>Ao longo do ano letivo</p>	
<p>Sexualidade</p> <p>Epidemiologia e prevalência das principais IST em Portugal e no mundo</p> <p>Prevenção da violência, do abuso físico e sexual, e dos comportamentos sexuais de risco.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer as IST mais frequentes e os modos de transmissão de cada uma delas. • Conhecer os serviços adequados e os recursos existentes para a resolução de situações relacionadas com a saúde sexual e reprodutiva. • Ser capaz de adotar comportamentos informados em matérias como a contraceção e a prevenção das ITS. • Conhecer as diversas formas de violência e de abuso sexual. Reconhecer situações de abuso sexual, as estratégias dos agressores e identificar soluções e procurar ajuda. • Ser capaz de adotar comportamentos de prevenção face a riscos para a saúde, nomeadamente na esfera sexual e reprodutiva. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalho de Grupo • Trabalho de pesquisa orientada • Articulação com Projeto de Turma • Visionamento de pequenos filmes • Entrevista • Inquérito • Debate 		<p>2.º e 3.º períodos</p>	<p>-Observação direta -Grelhas de registo</p>

--	--	--	--	--	--