



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PEDRÓGÃO GRANDE
ESCOLA E B 2, 3/ S MIGUEL LEITÃO DE ANDRADA**

**PLANIFICAÇÃO ANUAL DE PROJETO TURMA – 8º Ano – Turma B
2021/2022**

Aulas Previstas	1.º Período: 14	2.º Período: 13	3.º Período: 7
------------------------	------------------------	------------------------	-----------------------

Temas/Assuntos	Competências	Sugestões de Metodologias	Perfil do Aluno	Calendarização	Avaliação
O delegado e o subdelegado de turma Documentos estruturantes do Agrupamento de Escolas Plano de Contingência do Agrupamento Plano de Mentoria	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer o perfil e as funções do delegado e do subdelegado. - Reconhecer os direitos e os deveres dos alunos. - Implementar as medidas de controlo de infeção. - Contribuir para minimizar o impacto da pandemia. - Sensibilizar para o respeito mútuo, para a autonomia e para o reforço de relações de empatia entre os alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Eleição. - Análise de documentos. - Esclarecimentos e diálogos entre o professor e os alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Questionador - Comunicador - Participativo /colaborador - Responsável/ autónomo 	1º Período	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta - Grelhas de registo - Auscultação da perceção e avaliação efetuada pelos alunos
Métodos e técnicas de estudo Educação para os valores, cidadania e inclusão Resolução de problemas/conflitos	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver métodos e técnicas de estudo. - Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha e colaboração; - Aprender a ouvir, interagir, argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista; 	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexões, debates e plenários conjuntos. - Diálogo com os alunos. - Ativação, priorização e 			

<p>Facilitação e potencialização de estratégias de comunicação eficazes</p> <p>Preparação de Atividades do Plano Anual de Atividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comemoração do S. Martinho - Halloween - Natal - São Valentim - Desfile de Carnaval - Visitas de Estudo / saídas de campo <p>Afetos e Educação para a Sexualidade (dimensão ética da sexualidade)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar à adoção de atitudes de solidariedade; - Incentivar o respeito mútuo; - Aprender a lidar com a diversidade de interesses e de pontos de vista. - Cooperar e participar nas atividades do Agrupamento; - Promover a integração na comunidade escolar. - Compreensão da sexualidade como uma das componentes mais sensíveis da pessoa, que integre valores de vida, tais como, afetos, ternura, crescimento e maturidade emocional, capacidade de lidar com frustrações, compromissos, e uma dimensão ética. 	<p>distribuição de tarefas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabalho de grupo. - Trabalho de projeto. - Trabalho de pesquisa. - Aquisição de métodos e técnicas de estudo (condições físicas e psicológicas para o estudo, organização do ambiente de estudo, comportamentos a adotar em sala de aula, organização do tempo, elaboração e organização de instrumentos de trabalho, formas de fazer revisões, estratégias eficazes em provas de avaliação). - Saídas de campo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Questionador - Comunicador - Participativo /colaborador - Responsável/ autónomo - Respeitador da diferença e do outro - Criativo - Crítico - Auto avaliador 	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta - Grelhas de registo - Auscultação da perceção e avaliação efetuada pelos alunos
---	--	---	--	-------------------------------	--

<p>Projetos de Intercâmbio Online</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar a aprendizagem em contexto real; - Contribuir para o desenvolvimento do espírito crítico e criativo; - Fomentar o intercâmbio entre diferentes níveis de ensino; - Promover a transversalidade nas aprendizagens e a interdisciplinaridade; - Utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação de forma crítica e autónoma; - Planear e conduzir pesquisas; - Desenvolver processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento; - Consolidar e aprofundar competências, numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida. 				
--	--	--	--	--	--

Nota: Todas as **Ações Estratégicas** e **Aprendizagens Essenciais** constantes desta planificação serão reforçadas pela participação dos alunos nos projetos interdisciplinares de intercâmbio *online*, que irão ser desenvolvidos ao longo de todo o ano letivo de acordo com as áreas temáticas e situacionais definidas.

Sempre que necessário serão feitas atualizações, nomeadamente no que respeita às articulações e aos Projetos Interdisciplinares da Turma.

A operacionalização da **Estratégia de Educação Para a Cidadania** desenvolver-se-á de modo transversal às Aprendizagens Essenciais, integrando a sua abordagem. A sua distribuição no tempo será, pois, dinâmica, atendendo às características e interesses de cada grupo, e focar-se-á nas vertentes já previstas no documento em apreço.