



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PEDRÓGÃO GRANDE  
ESCOLA E B 2, 3/ S MIGUEL LEITÃO DE ANDRADA**

**PLANIFICAÇÃO ANUAL DE PROJETO TURMA – 8º Ano – Turma A  
2021/2022**

<b>Aulas Previstas</b>	<b>1.º Período: 13</b>	<b>2.º Período: 13</b>	<b>3.º Período: 7</b>
------------------------	------------------------	------------------------	-----------------------

<b>Temas/Assuntos</b>	<b>Competências</b>	<b>Sugestões de Metodologias</b>	<b>Perfil do Aluno</b>	<b>Calendarização</b>	<b>Avaliação</b>
<b>O delegado e o subdelegado de turma</b>  <b>Documentos estruturantes do Agrupamento de Escolas</b>  <b>Plano de Contingência do Agrupamento</b>  <b>Plano de Mentoria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer o perfil e as funções do delegado e do subdelegado.</li> <li>- Reconhecer os direitos e os deveres dos alunos.</li> <li>- Implementar as medidas de controlo de infeção.</li> <li>- Contribuir para minimizar o impacto da pandemia.</li> <li>- Sensibilizar para o respeito mútuo, para a autonomia e para o reforço de relações de empatia entre os alunos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleição.</li> <li>- Análise de documentos.</li> <li>- Esclarecimentos e diálogos entre o professor e os alunos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Questionador</li> <li>- Comunicador</li> <li>- Participativo /colaborador</li> <li>- Responsável/ autónomo</li> </ul>	1.º Período	
<b>Métodos e técnicas de estudo</b>  <b>Educação para os valores, cidadania e inclusão</b>  <b>Resolução de problemas/conflitos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver métodos e técnicas de estudo.</li> <li>- Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha e colaboração;</li> <li>- Aprender a ouvir, interagir, argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflexões, debates e plenários conjuntos.</li> <li>- Diálogo com os alunos.</li> <li>- Ativação, priorização e</li> </ul>			

<p><b>Facilitação e potencialização de estratégias de comunicação eficazes</b></p> <p><b>Preparação de Atividades do Plano Anual de Atividades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comemoração do S. Martinho</li> <li>- Halloween</li> <li>- Natal</li> <li>- São Valentim</li> <li>- Desfile de Carnaval</li> <li>- Visitas de Estudo / saídas de campo</li> </ul> <p><b>Afetos e Educação para a Sexualidade (dimensão ética da sexualidade)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incentivar à adoção de atitudes de solidariedade;</li> <li>- Incentivar o respeito mútuo;</li> <li>- Aprender a lidar com a diversidade de interesses e de pontos de vista.</li> <li>- Cooperar e participar nas atividades do Agrupamento;</li> <li>- Promover a integração na comunidade escolar.</li> <li>- Compreensão da sexualidade como uma das componentes mais sensíveis da pessoa, que integre valores de vida, tais como, afetos, ternura, crescimento e maturidade emocional, capacidade de lidar com frustrações, compromissos, e uma dimensão ética.</li> <li>- Fomentar a aprendizagem em contexto real;</li> <li>- Contribuir para o desenvolvimento do espírito crítico e criativo;</li> <li>- Fomentar o intercâmbio entre diferentes níveis de ensino;</li> <li>- Promover a transversalidade nas aprendizagens e a interdisciplinaridade;</li> </ul>	<p>distribuição de tarefas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalho de grupo.</li> <li>- Trabalho de projeto.</li> <li>- Trabalho de pesquisa.</li> <li>- Aquisição de métodos e técnicas de estudo (condições físicas e psicológicas para o estudo, organização do ambiente de estudo, comportamentos a adotar em sala de aula, organização do tempo, elaboração e organização de instrumentos de trabalho, formas de fazer revisões, estratégias eficazes em provas de avaliação).</li> <li>- Saídas de campo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Questionador</li> <li>- Comunicador</li> <li>- Participativo /colaborador</li> <li>- Responsável/ autónomo</li> <li>- Respeitador da diferença e do outro</li> <li>- Criativo</li> <li>- Crítico</li> <li>- Auto avaliador</li> </ul>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação direta</li> <li>- Grelhas de registo</li> <li>- Auscultação da perceção e avaliação efetuada pelos alunos</li> </ul>
---	---	---	--	-------------------------------	--

<b>Projetos de Intercâmbio Online</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação de forma crítica e autónoma;</li> <li>- Planear e conduzir pesquisas;</li> <li>- Desenvolver processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento;</li> <li>- Consolidar e aprofundar competências, numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida.</li> </ul>				
---------------------------------------	---	--	--	--	--

**Nota:** Todas as **Ações Estratégicas** e **Aprendizagens Essenciais** constantes desta planificação serão reforçadas pela participação dos alunos nos projetos interdisciplinares de intercâmbio *online*, que irão ser desenvolvidos ao longo de todo o ano letivo de acordo com as áreas temáticas e situacionais definidas.

Sempre que necessário serão feitas atualizações, nomeadamente no que respeita às articulações e aos Projetos Interdisciplinares da Turma.

A operacionalização da **Estratégia de Educação Para a Cidadania** desenvolver-se-á de modo transversal às Aprendizagens Essenciais, integrando a sua abordagem. A sua distribuição no tempo será, pois, dinâmica, atendendo às características e interesses de cada grupo, e focar-se-á nas vertentes já previstas no documento em apreço.