

	1.º Período	2.º Período	3.º Período
Apresentação	1	---	---
Implementação de estratégias de ação	5	4	3
Autoavaliação	1	1	1
TOTAL	7	5	4

	DOMÍNIOS	TEMAS	OBJETIVOS
1.º PERÍODO	SAÚDE	SAÚDE MENTAL e PREVENÇÃO da VIOLÊNCIA – Subtemas: Risco; Proteção (2 tempos)	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar riscos e comportamentos de risco. • Gerir situações de emergência/ risco. • Avaliar as capacidades individuais protetoras de risco. • Avaliar os recursos envolventes protetores de risco. • Priorizar os fatores protetores face a diferentes situações de risco; • Refletir sobre a importância de aprofundar fatores protetores, para lidar com a adversidade e riscos.
	IGUALDADE DE GÉNERO	AFETOS e EDUCAÇÃO PARA A SEXUALIDADE – Subtema: Identidade e género (2 tempos)	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver uma atitude positiva no que respeita à igualdade de género. • Analisar criticamente os diferentes papéis socioculturais em função do sexo. <p>Avaliar o significado da promoção da igualdade de direitos e oportunidades entre homens e mulheres.</p>

	DOMÍNIOS	TEMAS	OBJETIVOS
1.º PERÍODO	DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL	CONSUMO SUSTENTÁVEL Subtema: Desperdício alimentar (1 tempo)	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o ciclo de vida de diferentes bens de consumo. • Reconhecer a necessidade de combater o desperdício alimentar. • Compreender a necessidade de adotar práticas de âmbito pessoal e comunitário de consumo responsável. • Reconhecer que um consumo sem limites exerce demasiada pressão sobre os recursos naturais e provoca danos no ambiente. • Compreender a importância da informação existente nos rótulos dos bens e serviços para a decisão de um consumo responsável.
2.º PERÍODO	SEXUALIDADE	AFETOS e EDUCAÇÃO PARA A SEXUALIDADE – Subtema: Relações afetivas (2 tempos)	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a importância dos afetos no desenvolvimento individual. • Reconhecer a importância das relações interpessoais. • Identificar a importância das relações afetivas nos diferentes contextos de vida (família, escola, amigos, sociedade). • Atuar de modo assertivo nas diversas interações sociais. •
	MEDIA	AS REDES DIGITAIS – Subtema: Viver em rede / fazer rede Riscos de ser enredado <i>Cyberbullying</i> (2 tempos)	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer os benefícios e os riscos das redes sociais.

	DOMÍNIOS	TEMAS	OBJETIVOS
3.º PERÍODO	DIREITOS HUMANOS	DIREITOS HUMANOS (1 tempo)	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a educação para uma cidadania democrática. • Promover o desenvolvimento da consciência cívica em matéria de Direitos Humanos.
	SEGURANÇA RODOVIÁRIA	EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA NO QUOTIDIANO DA ESCOLA (2 tempos)	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar, conhecer e adotar comportamentos adequados à circulação e ao atravessamento enquanto peão. • Identificar, conhecer e adotar comportamentos adequados, enquanto passageiro. • Analisar criticamente o ambiente rodoviário e adotar atitudes e comportamentos sociais e cívicos adequados.

DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO (PASEO): Questionador; Comunicador; Participativo /colaborador; Responsável/ autónomo; Respeitador da diferença e do outro; Criativo; Crítico; Autoavaliador.

SUGESTÕES METODOLÓGICAS:

- Trabalho de grupo
- Trabalho de projeto
- Pesquisa orientada
- Articulação com o Projeto de Turma
- Articulação com entidades locais e regionais
- Articulação com a BE
- Aulas de exterior/ saídas de campo
- Visionamento de documentários/ filmes
- Entrevista
- Inquérito
- Debate

AVALIAÇÃO: Observação direta; grelhas de registo.

Pedrógão Grande, 06 de outubro de 2020.