

ESTRATÉGIA DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA 2020/2021 – Balanço do 3º período

Educação Pré-Escolar: JI VILA FACAIA

Domínios abordados/ em abordagem ¹	Identificação do(s) objetivo(s) ²	Atividades/ projetos	Disciplina(s)/ Área(s) envolvida(s)	Aprendizagens essenciais alcançadas/ a desenvolver ³	Outros intervenientes (BE, SPO, parceiros locais, ...)	Calendarização
Igualdade de Género	Construir a autonomia e independência Participação democrática	Planificação de atividades e de projetos: atitude ativa . Atividade livre.	Formação Pessoal e Social Linguagem Oral Teatro Jogo simbólico Modelagem com plasticina	. Participa na planificação de atividades e/ou projetos, contribuindo para a elaboração de projetos comuns. . Dá oportunidade aos pares de intervirem nos diálogos, nos jogos e espera a sua vez. . Emite opiniões com sentido crítico construtivo relativo a si e aos colegas. . Aprende a des-construir as relações de género nas brincadeiras, nos jogos espontâneos e nos diversos espaços/áreas da sala.		Ao longo do ano letivo
Interculturalidade	Reconhece os laços de pertença social e cultural Respeita outras culturas Aceitação das diferenças de género e étnica.	Jogo simbólico. Visualizar, constatar costumes e tradições de outros países.	Formação Pessoal e Social Conhecimento do Mundo	. Reconhece a diversidade de características e hábitos de outras pessoas. . Reconhece que as diferenças contribuem para o enriquecimento da vida em sociedade.		Ao longo do ano letivo
Educação Ambiental	- Desenvolver a importância da preservação da Natureza. - Desenvolver a compreensão de que pertencemos à natureza e como tal	- Saídas ao meio. - Teatro no meio	Formação Pessoal e Social Conhecimento do	. Aprende a gostar e cuidar da natureza,. Descobre as ações positivas e negativas		Ao longo do ano letivo

	<p>temos que a preservar.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aprender a reciclar/reutilizar os resíduos - Fomentar a consciência ecológica. - Criar o gosto por frequentar espaços verdes limpos. 	<p>ambiente;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reciclagem; reutilização - Manter a sala limpa e arrumada. - “Gota de Água Amiga” 	Mundo	<p>exercidas sobre o meio ambiente.</p> <ul style="list-style-type: none"> . Descreve e pratica a importância da separação de resíduos, identificando as matérias a colocar em cada um dos ecopontos e na compostagem. 		
Educação Ambiental	<ul style="list-style-type: none"> - Conscientizar as crianças para a importância de comer alimentos saudáveis e biológicos. - Criar no JI uma horta pela qual todos eram responsáveis. - Despertar nas crianças o interesse pelo cultivo da horta. - Fazer a planta com o local dos canteiros. - Desenvolver capacidades multissensoriais: alimentos, cheiros, textura do solo, humidade... - Dar oportunidade às crianças de cultivarem plantas, que posteriormente foram utilizados na confeção de refeições. - Estimular a destreza motora. - Estimular a convivência entre pares. - 	<ul style="list-style-type: none"> - História: A horta do Senhor Lobo; A revolta dos vegetais... - Observar sementes, plantas para semear. - Canções: A horta; come a sopa vá lá,... - Dramatizar a sequência de ações no cultivo. -Elaborar diferentes registos e produções. 	<p>Formação Pessoal e Social</p> <p>Área da linguagem Matemática</p> <p>Conhecimento do Mundo – atividade experimental</p> <p>TIC</p> <p>Música</p> <p>Artes visuais</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Observa, compara profundidade, distâncias, quantidades, cores, tipos de folhas, caules e raízes. - Aceita a responsabilidade de cuidar da horta. - Na colheita faz contagens, de plantas e frutos. - Diferencia a utilidade dos ingredientes na confeção. - Pesquisa no computador acerca de: legumes, tubérculos, animais, insetos, cuidados a ter. - Faz observação com instrumentos de medição, lupa, balança... -Adquiri vocabulário específico sobre a horta. 		Ao longo do ano
Saúde	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para a prevenção, hábitos de saúde, de alimentação e higiene. Reconhecer a importância de posturas corretas. - Identificar alguns cuidados a ter com a visão e audição. -Desenvolver a imaginação e criatividade. - Motivar famílias e crianças a ingerir diariamente fruta. 	<ul style="list-style-type: none"> -Jogo simbólico nas áreas da sala. - Atividades musicais. - Visualizar vídeos. - Projeto 	<p>Formação Pessoal e Social</p> <p>Conhecimento do Mundo</p> <p>Jogo dramático</p> <p>Música</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Aprende de forma lúdica e pedagógica, atitudes/formas de prevenção de doenças (tossir para o braço; lavar as mãos; distanciamento ...) . Aprende a procurar a luz para ver livros; evitar sons de uma intensidade muito elevada, ... 	PES	Ao longo do ano

		“Heróis da Fruta”		.		
Educação Do Consumidor	-Distinguir o essencial do supérfluo. - Inventariar as necessidades de consumo necessárias à nossa qualidade de vida.	- Jogo simbólico. - Fantoches. - Teatro infantil. - Atividades musicais.	Formação Pessoal e Social Conhecimento do Mundo Jogo dramático	.Progride na apropriação destes valores.		Ao longo do ano
Educação Rodoviária	Promover hábitos de viver em segurança	-Saídas ao exterior. -Jogos. -Brincar ao faz de conta.	Formação Pessoal e Social Conhecimento do Mundo Música Educação Física	. Aprende a andar em segurança: a atravessar a rua, a conhecer alguns sinais de trânsito, a andar no passeio, a usar os sistemas de retenção adequados e corretamente.	Escola Segura	Ao longo do ano
Educação Ambiental Mar (rios)	-Sensibilizar para a diversidade dos ambientes e estabelecer relações entre o meio e as diferentes formas de vida. - Aprender a conhecer, valorizar e respeitar o mar - Pensar sobre a ação do Homem no meio ambiente e as suas consequências. - Sensibilizar para a preservação dos mares/rios. - Descobrir o efeito da poluição. - Descobrir atitudes que podem provocar alterações ambientais e sociais. - Desenvolver atitudes de cuidado	- Histórias: O médico do mar; História de uma gaivota e do gato que a ensinou a voar. - Criação do canto do mar. - Jogo de pesca. - Jogo: recolha de lixo do nosso mar. - Escolha do animal preferido. - Visualizar na internet obras de arte concebidas com materiais recolhidos no fundo do mar. - Visualizar na	Formação Pessoal e Social Linguagem Conhecimento do mundo – atividade experimental Teatro Música Artes visuais: desenho, modelagem, pintura, dobragem Ed. Física Tic	- Compreender a importância do mar. - Conhecer os perigos que o mar envolve- praia, ondas, banhos -Identificar diferentes espécies marítimas; - Conhecer as espécies marítimas que entram na nossa alimentação. - Despertar o interesse pelos cuidados a ter com os animais e o conceito de extinção das espécies – preservação das espécies. - Adquirir vocabulário específico sobre o mar,		Junho/julho 2021

		internet desportos que se praticam no mar; meios de transporte.				
--	--	-----------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

NOTAS:

1 – Domínios (n.º 2 do artigo 11.º da Portaria 223-A/2018): Direitos Humanos; Igualdade de Género; Interculturalidade; Desenvolvimento Sustentável; Educação Ambiental; Saúde.

Sexualidade; Media; Instituições e participação democrática; Literacia financeira e educação para o consumo; Risco; Segurança Rodoviária;

Empreendedorismo; Mundo do trabalho; Segurança, defesa e paz; Bem-estar animal; Voluntariado. Outros.

2 – Objetivos: são selecionados de entre os que constam dos referenciais de cada domínio, quando existam – disponíveis em <https://cidadania.dge.mec.pt/documentos-referencia>.

3 – Aprendizagens essenciais: aquelas que estão definidas nas planificações das disciplinas; podem ser os “objetivos” ou as “metas de aprendizagem” (depende do nível de ensino/ano escolar).

Pedrógão Grande, 12 de julho de 2021.

A Educadora: Rosa Martins